

Dr. Mrázik Julianna

Személyi adatok

Születési hely, idő: Pécs, 1969. november 9.

Nemzetisége: magyar

Beosztás: adjunktus

Tudományos fokozat: PhD (Neveléstudományok)

Munkahely: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar

Neveléstudományi Intézet Nevelés és Oktatáselméleti Tanszék

Cím: 7624 Pécs, Ifjúság u. 6.

Telefonszám: 72/503-600

e-mail: mrazik.julianna@pte.hu

Képzettség

2010 – PhD doktori fokozat, Neveléstudományok – Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar *Oktatás és Társadalom Doktori Iskola*

2005 – 2008 Nyelvtudományi és Neveléstudományi Doktori Iskola, Pannon Egyetem, Veszprém

1988 – 1993 Janus Pannonius Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Pécs

1984 – 1988 Leőwey Klára Gimnázium, Pécs

1976 – 1984 JPTE I. sz. Gyakorló Általános Iskola, Pécs

Nyelvtudás

Angol felsőfok, 2010

Angol középfok, 1998

Orosz felsőfok, 1988

Latin írás, olvasás

Szakmai gyakorlat

2010. május 1 – adjunktus, Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet, Nevelés és Oktatáselmélet Tanszék

2010 – doktori fokozat

2009 – doktorjelölt, Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar, Nyelvtudományi Doktori Iskola

2007 – egyetemi tanársegéd, Pécsi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet

2005 – 2007 tudományos segédmunkatárs, Pécsi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet

1997 – 2005 egyetemi tanársegéd, Tanárképző Intézet

1994 – 1996 ügyvivő szakértő, Pécsi Orvostudományi Egyetem, Magatartástudományi Intézet

Kutatási területek

- Pedagógusok probléma-prioritásai, tanárjelöltek szakmai énképvizsgálata a hagyományos tanárképzésben és a mesterképzésben.
- A pedagógusszakmára vonatkozó előzetes nézetek feltárása: célok és módszerek eLearning, ePortfólió. Médiumpedagógia
- Minőségbiztosítás rendszerek és módszerek
- A neveléstudomány szaknyelve; Az idegennyelv-pedagógia egyes problémái. Tankönyvelemzés
- Rendszer és pedagógia: a pedagógiai rendszerezés lehetőségei, modellje, elméletei. Pedagógusképzési rendszerek komparatív elemzése

Mrázik Julianna szakmai életrajza

Mrázik Julianna 1969. november 9-én született Pécsen. Iskoláit is itt végezte, mindvégig emelt szintű orosz nyelvi osztályokban. Felsőfokú nyelvvizsgáját követően, a Leőwey Klára Gimnáziumban tett érettségi vizsgát, 1988-ban. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) elért országos II. helyezése okán felvételi mentességgel jutott a Janus Pannonius Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karára, ahol magyar-orosz szakos középiskolai tanári és bölcsész oklevelet szerzett 1993-ban. 1994-1996 között a Pécsi Orvostudományi Egyetem Magatartástudományi Intézetében az Orvosi Etika szakcsoportban dolgozott. 1997-től a Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Intézetében (a későbbiekben ennek jogutód intézményében a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara Neveléstudományi Intézetében) ügyvivő szakértő. Ez év novemberében részt vesz az IUC szervezésében a „*Teacher’s Role in Democracy*” ösztöndíj-programjában, Svendborgban, Dániában. 1998-ban angol nyelvből tett középfokú nyelvvizsgát. Ugyanebben az évben egyetemi tanársegédi kinevezést kapott. Neveléstudományi PhD fokozatát 2010-ben szerezte meg. Mrázik Julianna huszonegy közleménnyel rendelkezik, közöttük angol nyelvű folyóiratban és német nyelvű tanulmánykötetben megjelent publikációkkal. Ez ideig nyolc hivatkozás történt ezekre a munkákra. Tizenkilenc szakmai konferencián vett részt előadással – közöttük a 2008-as EARLI kongresszuson (*European Association for Research on Learning and Instruction*) – ahol szekcióvezetői és peer reviewer feladatot is ellátott, a belgiumi Leuven Katolikus Egyetemen, angol nyelven. Emellett „*Diszkurzív módszerek egy pedagógiai kutatásban*” címmel a Kutató-fejlesztő műhelyek produktumai előadássorozat jegyében a Pécsi Akadémiai Bizottság Pedagógiai Munkabizottsága felkérésére ankétot szervezett. Szakértői tevékenységet folytat a Tempus *Közalapítványban*, 2008-tól. Aktív részese volt az „*Iskolai tudás, 1999*” valamint „*Az iskolai tudás mérése 2000*” elnevezésű kutatásoknak, melyeket az Oktatási Minisztérium kutatócsoportja végzett. Részt vett a „*Kötődések II.*”, „*A halmozottan hátrányos helyzetű, elsősorban roma fiatalok társadalmi beilleszkedésének támogatására*” PHARE project végrehajtásában – konzorciális partnerségben a pécsi Csokonai Általános Iskolával, 2001-2002-ben. Tagja volt a *Tanár szakos hallgatók előítéletességét* 2000 és 2001 között vizsgáló kutatócsoportnak a Pécsi Tudományegyetemen. A *Goals of Medicine* kutatásban, amely 1994-1996 között folyt, az „*Egészséges Városért Mozgalom*”-ban a Fact Alapítvány bonyolításában, 1995-ben, a „TASC” CITO-OM Holland Magyar kormányközi megállapodás keretében a kétszintű érettségi vizsgatesztek kidolgozásában, 2001-ben és 2002-ben, közreműködőként vett részt. A *Notitia Paedagogica* tanszéki folyóirat szerkesztője volt 2000-től. A MANYE (Magyar Alkalmazott Nyelvészek Egyesülete) tagja 2001-től. A *Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes* tagja 2002-től. Az EARLI (JURE) tagja 2007-től. Fejlesztő tevékenységet folytatott a „Nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzési szak” indításának kimunkálásában. Kidolgozta a „Minőségbiztosítási rendszerek és módszerek” tantárgyat a *Vezető tanári* szakirányú továbbképzési szakon és a „K+F adminisztráció” tantárgyat a Pedagógia nappali alapszak *Neveléskutatói asszisztens* szakirányán. Szakdolgozati opponensi, témavezetői, OTDK (*Országos Tudományos Diákkör*) konzulensi tevékenységet folytat, valamint előzetesen bírálta az „*Educational Social Software for Context-Aware Learning: Collaborative Methods & Human Interaction*” című kötet két fejezetét. Oktatott tantárgyai a pedagógiai kreatológia, a tankönyvelemzés, a bevezetés a pedagógiába, a nevelélmélet és gyakorlat, a minőségbiztosítási rendszerek és módszerek valamint a „Neveléstudományi modellek és paradigmák”, melyeket meghirdeti idegen nyelven is. E témákban rendszeresen tart konzultációkat ERASMUS programban részt vevő külföldi hallgatók számára. Elnyert hét finanszírozási pályázatot, konferencia-részvételi támogatást. Idegenforgalmi és minőségügyi auditor szakképzése van.

Mrázik Julianna közleményei (publikációk)

Könyv

Mrázik Julianna (2010): *A tanárok hangja – Hogyan vélekednek hivatásukról a pedagógusok?* Ad Librum Kiadó, Budapest. 238 pages. ISBN 978-615-5014-07-9

Kötetben megjelent önálló tanulmány(könyvfejezet)

1. Mrázik Julianna (2002): *Romákhoz fűződő beállítódás vizsgálata: az előkutatás folytatása.* Alkalmazott nyelvészeti konferencia füzetek. Dunaújvárosi Főiskola Idegen Nyelvi Lektorátusa Kiadó, Dunaújváros, 93-96. Online hozzáférés: <http://portal.duf.hu/main.php?folderID=1164>
2. Mrázik Julianna (2006): *Médiumpedagógia.* Könyvfejezet. In: Bárdossy Ildikó, Forray R. Katalin, Kéri Katalin (szerk.): *Tananyagok a pedagógia szakos alapképzéshez.* Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara Neveléstudományi Intézete Kiadó, Pécs. 236-252. ISBN 963 9704 25 3 (HEFOP 3.3.1-P.-2004-09-0134/1.0 jelű projekt) Online hozzáférés: http://nti.btk.pte.hu/dogitamas/BHF_FILES/html/28Keri/html/hefop10.htm

Magyarországon megjelent Acta - cikkek

3. Mrázik Julianna (2002): *Hallgatók és végzetek nyelvismerete az Európai Unió 2001-es White Paper-je tükrében.* Acta Paedagogica, II. évf. 3. sz. 8-13. Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Intézete, Pécs.
4. Mrázik Julianna (2001): *Egy lehetséges tartalomelemzési akcióról – pedagógiai kreatológiai vizsgálódások tanárszakos hallgatók körében.* Acta Paedagogica, 1. évf.1. sz. 36-40. Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Intézete, Pécs.

Idegen nyelven megjelent tanulmányok

5. Julianna Mrazik (2009): *Teachers-problems-teachers' problems: What is considered as a problem, among the main teacher activities, by Hungarian teachers.* US-China Education Review – From Knowledge to Wisdom. Volume 6, No.1 (Serial No. 50) ISSN1548-6613. USA, Chichago. Online: www.davidpublishing.com
6. Julianna Mrazik (2008): *Staats-bürgerlichen Erziehung (Civic Education) heute in Ungarn.* Bildungsziel: Bürger. Politische Bildung in Ländern Verein für Sprach- und Kulturaustausch in Mittel-, Ost- und Südosteuropa, Berlin. 52-57.
7. Julianna Mrazik (2007): *Problems of Hungarian Teachers in the state education sector in a changing world.* In: István Tarrósy – Susan Milford (eds.): *European Higher Education in a Changing World - A View From The Danube Region.* Publikon Books, Pecs. 1-8. Online hozzáférés: <http://www.publikon.com/htmls/studies.html?ID=38&essayID=388>

Társszerzős tanulmányok

8. Mrázik Julianna – Bohár András – Géczy János – Huszár Zsuzsa, (2001): *A romákkal kapcsolatos beállítódás vizsgálata pécsi tanárszakos hallgatók körében*. In: Romák a XXI. Század Magyarországon. Ars Longa Alapítvány, Budapest. 204-213.
9. Mrázik Julianna – Bohár András – Géczy János – Huszár Zsuzsa (2001): *Hallgatók romaképének és beállítódásainak vizsgálata a Pécsi Egyetemen*. Csapó Benő (szerk.): Konferencia külökiadás. Magyar Pedagógia, 101. évf. 247. (Kiadja az MTA Nemzetközi Együttműködési Iroda).
10. Mrázik Julianna – Géczy János – Huszár Zsuzsa – Sramó András (2001): *A romákkal kapcsolatos beállítódás vizsgálat*. Köznevelés, 57. évf. 35. sz. 7. (2001. november 9.)
11. Mrázik Julianna – Géczy János, Huszár Zsuzsanna, Sramó András, Bohár András (2002): *A romákkal kapcsolatos beállítódás vizsgálata tanárjelöltek körében*. Magyar Pedagógia 102. évfolyam 1. sz. 31-60.
Online hozzáférés: http://www.magyarpedagogia.hu/document/janos_geczy-study_of_student_teachers_attitudes_towards_romans.pdf

Recenziók:

12. Mrázik Julianna (2000): *Normatudat – nyelvi norma*. Iskolakultúra, 10. évf. 5. sz. 110-114.
13. Mrázik Julianna (2007): *Egy kézikönyv margójára*. Pedagógusképzés, 5. évf. 3. sz. 145-152.

Program tartalmi összefoglalókban megjelent írások

14. Mrázik Julianna (2005): *Lehet másképpen? A nyelvoktatás kreatív megközelítése*. Program tartalmi összefoglalók, VII. Dunaújvárosi Nemzetközi Alkalmazott Nyelvészeti, Nyelvvizsgáztatási és Medicinális Lingvisztikai Konferencia Programfüzet. Dunaújvárosi Főiskola Idegen Nyelvi Lektorátusa Kiadó, Dunaújváros. 22.
15. Mrázik Julianna (2005): *Nyelvpedagógiai stúdiók helye a tanárképzésben*. XV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus: A világ nyelvei – a nyelvek világa. Összefoglalók kötete. MANYE/Miskolci Egyetem Modern Filológiai Intézet Kiadó. Miskolc. 11.
16. Mrázik Julianna (2005): *Tanárszakos hallgatók szakmai énképvizsgálata*. Program tartalmi összefoglalók. V. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Bizottság Kiadó, Budapest. 220.
17. Mrázik Julianna (2007): *A hazai pedagógusok problémái*. Program tartalmi összefoglalók, VII. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Bizottság Kiadó, Budapest. 120.

Konferencia-előadások

1. Mrázik Julianna (1999): *Tantárgyi mérések: angol nyelv*. „Iskolai tudás mérése Baranya megyében”. Pécsi Akadémia Bizottság székháza, Pécs. December 3.
2. Mrázik Julianna (2000): *Az olvasásértés és az angol nyelvi teljesítmények összefüggése*. „Az iskolai tudás mérése”. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. Május 24.

3. Mrázik Julianna – Géczi János – Bohár András – Huszár Zsuzsa – Sramó András (2001): *Romafóbia az egyetemi hallgatók körében. „Romológia a felsőoktatásban és kutatásban”*. Pécsi Tudományegyetem, BTK Romológia Tanszék, Pécs. Február 14-16.
4. Mrázik Julianna – Géczi János – Bohár András – Huszár Zsuzsa – Sramó András (2001): *A romákkal kapcsolatos beállítódás vizsgálata pécsi tanár szakos hallgatók körében. „Romák a 21. század Magyarországon”*. Budapest. Március 24-25.
5. Mrázik Julianna – Géczi János, Bohár András, Huszár Zsuzsa, Sramó András (2001): *Hallgatók roma- képeinek és beállítódásainak vizsgálata a Pécsi Egyetemen. „I. Neveléstudományi Konferencia: Az értelem kiművelése” poszter szekció*. Budapest. 2001. október 25-27.
6. Mrázik Julianna – Géczi János - Huszár Zsuzsa (2002): *Deklarált roma nyelvsajátítási hajlandóság mértéke egy tanszéki kutatás tükrében. „XII. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus: Nyelvek és kultúrák találkozása”*. Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar, Szeged. Március 27-29. *Online hozzáférés: <http://www.arts.u-szeged.hu/pedkonf/program.pdf>*
7. 2003. Mrázik Julianna: *Egy levelezőlista szociolingvisztikai elemzése. A vicc mint szociolingvisztikai jelenség*. <http://www.poliod.hu/kf/nyelvikonf/2003/MJ.htm>
8. Mrázik Julianna (2003): *Európai Unió prioritások – különös tekintettel a nyelvi és kommunikációs képességekre. „XIII. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus: A többnyelvű Európa”*. Széchenyi István Egyetem, Győr. Április 14-16.
9. Mrázik Julianna (2004): *A kreativitáskutatás helye a tanárképzésben. „Kutatás közben: PhD hallgatók felolvasó ülése”*. Pécsi Akadémiai Bizottság Székház, Pécs. December 8.
10. Mrázik Julianna (2005): *Lehet másképpen? A nyelvoktatás kreatív megközelítése. „VII. Dunaújvárosi Nemzetközi Alkalmazott Nyelvészeti, Nyelvvizsgáztatási és Medicinális Lingvisztikai Konferencia”* Dunaújvárosi Főiskola, Dunaújváros. Április 27-28.
11. Mrázik Julianna (2005): *Nyelvpedagógiai stúdiumok helye a tanárképzésben. „XV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus: A világ nyelvei – a nyelvek világa”*. Miskolci Egyetem, Miskolc. Április 7-9.
12. Mrázik Julianna (2006): *A közoktatási vezetőképzés múltja és jelene „XI. Országos ÉKP Konferencia: A lokális identitás pedagógiája tudománypedagógiai megközelítésben. József Attila Általános Iskola, Orosháza. Április 27-29.*
13. Mrázik Julianna (2006): *Tanár szakos hallgatók szakmai énképvizsgálata*. Kutatási beszámoló. Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kara Interdiszciplináris Doktori Iskola: Bölcsészettudományok (Nyelvtudomány) és Társadalomtudományok (Neveléstudomány) „III. Kutatásmódszertani konferenciája”. Pannon Egyetem BTK Neveléstudományi Intézetének Pedagógiai Oktató- és Kutatóközpontja, Pápa. Június 19 – 20 – 21.
14. Mrázik Julianna (2007): *Hazai pedagógusok problémái*. Kutatási beszámoló. Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kara Interdiszciplináris Doktori Iskola: Bölcsészettudományok (Nyelvtudomány) és Társadalomtudományok (Neveléstudomány) „IV. Kutatásmódszertani konferenciája”. Pápa. Június 19 – 20 – 21.

15. Julianna Mrazik (2007): *Global Questions – Local Answers*. “European Higher Education in a Changing World - A View from the Danube Region. 4th Danube Rectors’ Conference on Regional Co-operation”. Pecs. 22-29 July. Hungary
16. Mrázik Julianna (2007): *A hazai pedagógusok problémái*. Poszter szekció. „VII. Országos Neveléstudományi Konferencia”, Budapest MTA, 2007. október 25-27. Program tartalmi összefoglalók 120. oldal. Kiadó: MTA Pedagógiai bizottság
17. Mrázik Julianna (2008): *Minőségbiztosítási rendszerek és módszerek*. „Minőség és iskola nemzetközi konferencia”. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza. Szeptember 18-19.
18. Mrázik Julianna (2009): *Iskola és minőség*. Iskola és minőség : Nemzetközi konferencia anyaga / [szerk. Márton Sára, Venter György]. - Nyíregyháza : Élmény '94 Bt., 2009. - 267-282. p.
19. Mrázik Julianna (2010): *Az ePortfólió mint tananyag és mint módszer a tanári mesterképzésben*. II. Oktatás-Informatika Konferencia. Tanulmánykötet. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 162-165.
20. Mrázik Julianna (2010): *Korszerű pedagógiai módszerek a felsőoktatásban*. E-portfólió 2010. május 10. Pécsi Tudományegyetem <http://www.pte.hu/esemeny/2010/4/28>

Idegen nyelvű konferencia-előadások

1. Julianna Mrazik (2007): *European Higher Education in a changing global environment*. “European Higher Education in a Changing World - A View from the Danube Region”. 4th DRC (Danube Rectors’ Conference) Summer School on Regional Co-operation, 22 - 29 July 2007, Pécs, Hungary
2. Julianna Mrazik (2008): *Problems faced Hungarian Teachers*. [In : JURE 2008 11th Conference of the Junior Researchers of EARLI “Innovative and Creative Perspectives: New Directions in Educational Research”] 8 - 11 July 2008, Leuven : Belgium. Session: *Be(coming) a teacher: problems and lifelong learning*. online hozzáférés:<http://www.earli-jure2008.org/index.html> és http://www.earli-jure2008.org/docs/JURE_2008_Schedule_Matrix_300508.pdf
3. Julianna Mrazik (2010): *Problems of Voice in Qualitative Researches*. Methodology in Research on Learning. EARLI Conference (SIG17) Institute for Educational Science, Department of School Education & Didactics, Am Planetarium 4, 07737, Jena, Germany <http://www.earli.uni-jena.de/earlimedia/SIG+Programm.pdf>

Hivatkozások Mrázik Julianna közleményeire (citatio)

1. Pšenáková, Ildikó – Mező, Ferenc (szerk. 2010): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. ISBN 978-963-87488-9-8, Hivatkozva: Mrázik Julianna (2007): *A hazai pedagógusok problémái*. *Scientia Pannonica*: 2. Veszprém. (55. oldal) online: http://www.kockakor.hu/dokumentumok/Kiadvanyok/KONYV_Bolond_Droid.pdf

2. Vajda Zsuzsanna (2010): *Fegyelemhiány az iskolában*. Új katedra különszám III. (Nevelés) 9. oldal, ISSN 0865-6177 Hivatkozva: Mrázik Julianna: Scientia Pannonica 2009. 02. 02. *A hazai pedagógusok problémái*. Online: www.ujkatedra.hu
3. Gyuris István (2009): *Az információelmélet, a kibernetikai és a rendszerelmélet hatása az oktatás során végbemenő kommunikációs folyamatra*. In: Sz. Lukács János (2007): *Oktatástechnológia jegyzet*. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Alkalmazott Pedagógiai Intézet. Hivatkozva: Mrázik Julianna: *Médiumpedagógia - a médiumok alkalmazása az oktatásban*. Online: <http://www.integratorforum.hu>
4. Berek Sándor (2008): *A cigány/roma integráció és az oktatás*. MEDIARIUM – kommunikáció – egyház – társadalom (A Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola Kommunikáció- és Médiatudományi Intézetének Folyóirata). Tél-tavaszi. II. évf. 1–2. szám. 112-122. ISSN 1789-0357. Debrecen. Hivatkozva: Bárdossy Ildikó – Forray R. Katalin – Kéri Katalin (szerk.) *Tananyagok a pedagógia szakos képzéshez*. PTE BTK NTI Romológiai és Nevelésszociológiai Tanszék – Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006., 3-252.p.]. Online: www.epa.oszk.hu/01500/01515/00003/pdf/mediarium-ii_1_112-121.pdf
5. Julesz Máté (2008): *Környezeti nevelés*. Iskolakultúra, 18. évf. 11-12., 101-110 (104.o) Hivatkozva = Géczi János – Huszár Zsuzsanna – Sramó András – Mrázik Julianna (2002): *A romákkal kapcsolatos beállítódás vizsgálata tanárjelöltek körében*. Magyar Pedagógia, 1. 31-36. Online: <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00135/pdf/2008-11-12.pdf#page=>
6. Ács Zoltán (2007): *A zoopedagógia elméleti és gyakorlati kérdései*. Doktori értekezés. Hivatkozva: Géczi János, Huszár Zsuzsanna, Sramó András és Mrázik Julianna (2002): *A romákkal kapcsolatos beállítódás vizsgálata tanárjelöltek körében*. Magyar Pedagógia 102. évf. 1. szám 31–61. Online: http://nevelestudomany.phd.elte.hu/vedesek/2008/phd_2008_acs_zoltan.pdf
7. Takács Viola (2005): *Tanár szakos hallgatók véleménye romákról*. Iskolakultúra, 15. . 11. sz. Hivatkozva = Géczi János – Huszár Zsuzsanna – Sramó András – Mrázik Julianna (2002): *A romákkal kapcsolatos beállítódás vizsgálata tanárjelöltek körében*. Magyar Pedagógia, 1. 31–61. Online: <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00098/pdf/iq2005-11.pdf>
8. Huszár Zsuzsanna – Géczi János – Sramó András (2003): *Kisebbségi attitűdök szocio-demográfiai háttere*. Iskolakultúra, 13. évf. 4. sz. 42. o. (40-50) 42. o. Hivatkozva = Géczi János – Huszár Zsuzsanna – Sramó András – Mrázik Julianna (2002): *A romákkal kapcsolatos beállítódás vizsgálata tanárjelöltek körében*. Magyar Pedagógia, 1. 31–61. Online: <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00070/pdf/tan2003-4.pdf>
9. EqualHungary: *Jegyzet az esélynövelő koordinátoroknak IV. modul*. Géczi János – Huszár Zsuzsanna – Sramó András – **Mrázik Julianna** – Bohár András (2001). *Romákkal kapcsolatos beállítódások tanárjelöltek körében* online: equal.nfu.hu/download.php?docID=642

Mrázik Julianna – szakmai tevékenységei

Magyar nyelvű konferencia szekció-vezetés

Kutatás, fejlesztés és tanárképzés szekció. A Tanárképzés Napja, I. Veszprémi Konferencia, 2008. április 23.

11. *Nyelvpedagógia I.* szekció. A nyelv nevelő szerepe. XI. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 2001. április 17-19.

Idegen nyelvű konferencia szekció-vezetés

“European Higher Education in a Changing World - A View from the Danube Region”. 4th DRC (Danube Rectors’ Conference) Summer School on Regional Co-operation, 22 - 29 July 2007, Pécs, Hungary. Combined Sessions: C) *University management – tasks for the 21st century*; D) *European Higher Education in a changing global environment*. Online: http://drcsummerschool.eu/summer_school_from_2004/2007_ws

Innovative and Creative Perspectives: New Directions in Educational Research. EARLI JURE 2008 11th Conference of the Junior Researchers of EARLI. Session: *Teachers’ believes and students’ questions*. Program book 25. 8 - 11 July 2008, Leuven. Belgium. Online: http://www.earli-jure2008.org/docs/JURE_2008_Programme_Book.pdf

Expert Debate: Perspectives for non-formal Citizenship Education in Central, Eastern and Southeastern Europe. Session: *Citizenship education in the context of education policy*. MitOst Association, Berlin. Prága 2009. április 22. Online: <http://www.bpb.de/files/J3I1J0.pdf>

Konferencia-szervezés

Diszkurzív módszerek egy pedagógiai kutatásban [Kutató-fejlesztő műhelyek produktumai] műhelybeszélgetés PAB Székház, 7624 Pécs, Jurisics M. u. 44. Szervezi: MTA PAB Pedagógiai Munkabizottsága. Pécsi Akadémiai Székház, 2007. május 23. szerda 14.00 óra. Online: http://www.mta.hu/index.php?id=esemenyek&tx_calendar_pi1%5Bviewtime%5D=1179352800&tx_calendar_pi1%5Bview%5D=6&tx_calendar_pi1%5BshowUid%5D=7199&cHash=9c2f85caaf

Szakértői tevékenység

Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., 2009 – Támogató mentor *A felsőoktatás pedagógusképző intézményei számára kifejlesztett programcsomagok kipróbálásához kapcsolódóan*

Tempus Közalapítvány, szakértő, 2008 –

XXIX. Országos Tudományos Diákköri Konferencia, OTDK (2009): *„eXperiment digitális tananyag” témavezetése*. Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai Szekció Tananyag-fejlesztési és -elemzési Tagozat, Szombathely. Április 6-7-8. [I. helyezés.]

Szakértői tevékenység (peer reviewer) – idegen nyelven

Inne Vandyck – Rick de Graaff – Albert Pilot – Jos Beishuizen Cetar (2008): *Design principles to stimulate community building and social competences of teachers and student teachers in school-institute partnerships*. Vrije Universiteit Amsterdam; IVLOS, Universiteit Utrecht. EARLI JURE 11th Conference of the Junior Researchers of EARLI “Innovative and Creative Perspectives: New Directions in Educational Research”. 8 - 11 July 2008, Leuven, Belgium.

Niki Lambropoulos – Margarida Romero (2009): *„Educational Social Software for Context-Aware Learning: Collaborative Methods & Human Interaction”*. Reviewing: 1.) Publishing with friends-

exploring social networks to support photo publishing practices and 2.) Social software as tools for pedagogical transformation: enabling personalisation, creative production and participatory learning. ISBN: 978-1-60566-826-0 Publisher: Information Science Reference. Online: <http://www.igi-global.com/encyclopedia/details.asp?ID=34747&v=editorialBoard>

Részvétel kutatásban

Az iskolai tudás, 1999 (Oktatási Minisztérium kutatócsoportja — PTE Tanárképző Intézet). Angol nyelv.

Az iskolai tudás mérése 2000 (Oktatási Minisztérium kutatócsoportja — PTE Tanárképző Intézet, Kocsis Mihály vezetésével) Angol nyelv

Tanár szakos hallgatók előítéletességének vizsgálata a Pécsi Tudományegyetemen (PTE Tanárképző Intézet, Nevelés és Oktatásmódszertan Tanszék, Géczy János vezetésével) 2000-2001. Nyelvi vonatkozások.

Szakmai tagság

MANYE *Magyar Alkalmazott Nyelvészek Egyesülete* tagság 2001–

FIPLV *Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes* tagja 2002 –

EARLI *European Association for Research on Learning and Instruction* (JURE) 2007–

Tanárképzők Szövetsége 2008 –

Szakmai közéleti megbízatás

PTE BTK Kari tanács tagja 2010 –

Fejlesztő tevékenység

Felsőoktatás pedagógusképzés számára. 40 órás továbbképzés, Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., 2009. április 17-18.

A nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzési szak indításának kidolgozása [10/1997. (II.18.) OM rendelet alapján a Pécsi Tudományegyetemen 2005. szeptember 1-jétől saját hatáskörben indítható – 1052/2005. (02.17.) sz. határozat]

Minőségbiztosítási rendszerek és módszerek tantárgy kidolgozása a Vezető tanári szakirányú továbbképzési szakon

K+F adminisztráció tantárgy kidolgozása a Pedagógia BA szak *Neveléskutatási asszisztens* szakirányon

Konferencia részvétel (előadás nélkül)

MTA PAB IX. Gazdaság- és Jogtudományok Szakbizottsága, Marketing es Menedzsment Munkabizottsága Barakonyi Károly (szerk.): Bologna „Hungaricum” Diagnózis és terápia című könyvének (Budapest, Új Mandátum Kiadó) pécsi bemutatója. 2010. április 13-án 14.00 óra, MTA PAB Székház, Pécs

Esélyegyenlőség a felsőoktatásban Wlislöcki Henrik Szakkollégium 2010. április 20-22-én

III. *Nyelvvizsgáztatási és Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia*. Dunaújváros, 2001. május 4-6.

IV. *Balatonalmádi Pszicholingvisztikai Konferencia* Kerekasztal – A beás nyelv: nyelvtervezés, nyelvi státusz. Balatonalmádi, 2001. május 30.

VI. *Országos Neveléstudományi Konferencia*. MTA, Budapest, 2006. október 27-28-29.

XII. *Országos Értékközvetítő és Képességfejlesztő Pedagógiai konferencia*, „Magyarság és helyi identitás, Székesfehérvár jelentősége a középkorban tudománypedagógiai megközelítésben”. Vasvári Pál Általános iskola, Székesfehérvár. 2007. április 19-20.

Mobil eszközök az oktatásban. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest, 2008. január 14.

OKTV

<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=verseny&versenykeres=&verseny=~&iskola=02934D&ev=>

Egyéb megjelenés (nyomtatásban)

Bohár András – Gécz János – Huszár Zsuzsa – Mrázik Julianna (2001): *A pécsi egyetem hallgatók romaképéről*. UNIV Pécs, II. évf. 12. Március 13.

Mrázik Julianna (2001): *Romológiai kutatások*. UNIV Pécs, II. évf. 9. sz. 5.

Felsőoktatási gyakorlat – oktatott tárgyak

| Kurzus és képzés | időszak |
|---|---------------------------|
| <i>Pedagógiai kreatológia</i> / PTE BTK, TTK, MK nappali alap, tanárképzés | 1999–2005. |
| <i>Tankönyvelemzés speciális kollégium</i> / PTE BTK, TTK, MK, nappali, alap, tanárképzés | 2001/2002. tanév I. félév |
| <i>Tankönyvelemzés speciális kollégium</i> / PTE BTK, TTK, MK, nappali, alap, tanárképzés | 2002/2003. tanév I. félév |

Felsőoktatási gyakorlat – oktatott tárgyak

| Kurzus és képzés | időszak |
|--|--|
| <i>Bevezetés a pedagógiába</i> / PTE BTK, TTK, MK, nappali, alap, tanárképzés | 2002/2003. tanév |
| <i>Nevelélmélet, és hozzá kapcsolt gyakorlat</i> / PTE BTK, TTK, MK, nappali, alap tanárképzés | 2003/2004, 2004/2005., 2005/2006, 2006/2007., 2007/2008., 2008/2009. tanév 2009/2010. tanév I. félév |
| <i>Egészségügyi gyakorlatvezető szak</i> / PTE EFK, levelező képzés | 2003. |
| <i>Nevelélmélet</i> / PTE BTK, nappali tanárképzés, tanár szak levelező képzés | 2005/2006. tanév II. félév |
| <i>Bevezetés a pedagógiába</i> / PTE BTK, tanár szak, levelező | 2006/2007. I. félév |
| <i>Minőségbiztosítási rendszerek és módszerek</i> / PTE BTK, vezető tanári, levelező képzés | 2006/07. II. félév 2008/2009. tanév |
| <i>Médiumpedagógia</i> / PTE BTK pedagógia szak, levelező BA | 2007/2008. II. félév, |
| <i>Pedagógiai nézetek</i> / PTE BTK bölcsészettudományi alapszak, nappali BA képzés | 2008/2009. I. félév |

| | |
|---|----------------------|
| <i>Speciális kollégium: szaknyelvi kommunikáció / PTE BTK Neveléstudományi MA</i> | 2008/2009. II. félév |
| <i>A neveléstudomány szaknyelve / PTE BTK Neveléstudományi MA</i> | 2008/2009. II. félév |
| <i>Neveléstudományi modellek és paradigmák / PTE BTK Neveléstudományi MA</i> | 2008/2009. II. félév |
| <i>A nevelés intézményi keretei / PTE BTK Pedagógia BA nevelési asszisztens szakirány</i> | 2009/2010. I. félév |

2010. október