

**HuCER 2018.**

**PROGRAMFÜZET**

Kiadó:

Magyar Nevelés- és Oktatóskutatók Egyesülete



# **Oktatás – gazdaság – társadalom**

## **Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2018**

*Kodolányi János Főiskola  
Székesfehérvár, Fürdő utca 1.  
2018. május 24-25.*

## A rendezvény szervezője:



Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete

## A rendezvény társszervezői:



Kodolányi János Főiskola

Magyar Tudományos Akadémia Nevelésszociológia Albizottsága  
KulturÁsz Közhasznú Egyesület, Debrecen



Magyar Tudományos Akadémia  
Nevelésszociológia Albizottsága



[www.kulturasz.hu](http://www.kulturasz.hu)

## Program

### 2018. május 24. csütörtök

---

- 09.30–18.30**    **Regisztráció**  
Helyszín: Főiskola, Aula
- 09.30-10.30    Kávészünet – Főiskola, IKON Klub (alagsor)
- 10.30-11.30**    **HERA Közgyűlés** – Középiskola, Nagyterem  
Vezeti: *Kozma Tamás*, HERA elnök – *Juhász Erika*  
és *Tóth Péter*, HERA alelnökök
- 11.30-12.30    Szendvicsebéd – Középiskola, Nagyterem
- 12.30-14.00**    **Plenáris ülés** – Középiskola, Nagyterem  
Levezető elnök: *Hrubos Ildikó*, prof. emer., Báthory-díjas  
Megnyitó: *Szabó Péter*, Kodolányi János Főiskola, rektor  
– *Kozma Tamás*, a HERA elnöke  
Közreműködnek:  
    KJF Kamarakórusa  
    KJF Táncolkodó Táncegyüttese  
Plenáris előadás:  
*Pukánszky Béla*, MTA PTB, elnök: Narratívák, viták,  
kérdőjelek. Gondolatok a pedagógusképzés pedagógiai  
tartalmairól  
*Kozma Tamás*, HERA, elnök: Báthory-díjasok  
köszöntése, a 2018. évi Báthory-díj kiosztása  
*Tóth Péter*, HERA alelnök: A Publikációs díjról, és a  
2018. évi publikációs díjak kiosztása

14.00-14.30 Kávészünet – Főiskola, Ikon Klub (alagsor)

**14.30-16.00 Szekcióülések I.**

16.00-16.30 Kávészünet – Főiskola, Ikon Klub (alagsor)  
Közben: EPALE bemutató

**16.30-18.00 Szekcióülések II.**

18.00-18.30 Kávészünet – Főiskola, Ikon Klub (alagsor)

**18.30-20.00 Szekcióülések III.**

**20.00-23.00 Társas vacsora, kulturális program**

– Főiskola, Ikon Klub (alagsor)

Kulturális program:

KJF Jazz Tanszék végzős hallgatóinak műsora

Beck Zoltán (30Y) önálló estje

## **2018. május 25. péntek**

---

- 08.30–14.00 Regisztráció**  
Helyszín: Főiskola, Aula
- 08.30-9.00 Kávészünet – Főiskola, Ikon Klub (alagsor)
- 09.00-10.30 **Szekcióülések IV.**
- 10.30-11.00 Kávészünet – Főiskola, Ikon Klub (alagsor)
- 11.00-13.00 Plenáris ülés és poszterszekció felvezetése**  
– Középiskola, Nagyterem  
Levezető elnök: *Forray R. Katalin*, prof. emer., Báthory-díjas  
Plenáris előadás:  
*Joanna Madalińska-Michalak*, President, Polish Pedagogical Association (PTP), University of Warsaw Faculty of Education: Reimagine Education: Building Leadership Capacity for 21st Century Learning  
*Endrődy-Nagy Orsolya – Fehérvári Anikó*, a kötet főszerkesztői: A HERA Évkönyv bemutatása  
*Kozma Tamás*, HERA, elnök: a HERA-ért díjról, a 2018. évi HERA-ért díj kiosztása  
Plenáris poszterszekció – felvezető: *Juhász Erika*, alelnök, HERA  
Poszterszekció megtekintése
- 13.00-14.00 Ebéd – Középiskola, Nagyterem
- 14.00-15.30 Szekcióülések V.**  
**HERA Vezetőségi ülés**
- 15.30-16.00 Plenáris Zárszó** – Főiskola, IG206. terem  
Levezető elnök: *Kozma Tamás*, HERA, elnök  
*Mrázik Júlia*, HERA nemzetközi koordinátor: Best Poster díjak kiosztása  
HuCER 2019. kihirdetés





## Szekciók programja

### Csütörtök 14.30–16.00

---

#### **1. Társadalmi innováció és közösségi tanulás – F016.terem**

**Szekcióvezetők: Kozma Tamás – Forray R. Katalin**

Kozma Tamás: Társadalmi innováció és közösségi tanulás

Márkus Edina: A tanuló közösségek vizsgálata – Módszertani háttér

Ragadics Tamás: Társadalmi innováció és közösségi tanulás egy ormánsági kistelepülésen

Boros Julianna – Lakatos Tímea: Közösségi tanulás egy Baranya megyei kistelepülésen

Benke Magdolna: Az egyetemisták szerepe a közösségfejlesztő mozgalmakban és a tanuló közösségek kialakulásában

Hegedűs Anita: A közösségi és kulturális tanulás helyzete a kistéleki járásban a LeaRn index mutatói és interjú vizsgálatok alapján

#### **2. Eredményesség – T020. terem**

**Szekcióvezetők: Kerülő Judit – Rónay Zoltán**

Kerülő Judit Mérhető-e a felsőoktatás hozzáadott értéke?

Horváth Ágoston – Sebők Anna: "Objektív" és "relatív" tanulmányi eredményesség a Diplomás Pályakövető Rendszerben

Keczer Gabriella – Jármái Erzsébet: Az oktatói munka motiváló és demotiváló tényezői a felsőoktatásban

Rónay Zoltán: A konzisztórium vajon mi?

Szabó Ferenc: A tanulási eredményalapú kimeneti követelményrendszer hallgatói értékelése

Zank Ildikó: Ráfordítás és megtérülés indikátorai a neveléstudományi akciókutatásban

### **3. Mobilitás, lemorzsolódás – IG206. terem**

#### **Szekcióvezető: Polónyi István**

Dusa Ágnes Réka: Családvállalási és karriertervek a külföldi mobilitás tükrében

Dusa Ágnes Réka – Markos Valéria – Karászi Zsuzsanna – Ludescher Gabriella – Novák Ildikó – Csók Cintia – Hrabéczy Anett – Németh Dóra: A hallgatói lemorzsolódást befolyásoló háttértényezők feltárása egy kvalitatív kutatás tükrében

Kasza Georgina: A hallgatói mobilitás hatása a felsőoktatási intézményekre. Intézményi megközelítések, gyakorlatok

Kocsis Zsófia: A hallgatói munkavállalás, mint a lemorzsolódás egyik lehetséges tényezője

Szigeti Fruzsina: (Élet)minőségi vándorlás avagy a felsőfokú tanulmányokat folytatók, doktoranduszok vándorlási szándékát befolyásoló tényezők azonosítása

### **4. Innovatív, élményalapú pedagógiai megoldások a digitális korban – F008. terem**

#### **Szekcióvezető: Molnár György**

Kristóf Zsolt: Kulcskompetenciák szintkülönbségei virtuális térben

Buda András – Szabó József: Kérdések és válaszok az esport kapcsán

Vas János: A videojátékok négy kategóriája a történelemtanár szemével – vajon a diákok szemével is ugyanolyan jó?

Fehér Péter: A számítógépes gondolkodás alkalmazásának gyakorlati lehetőségei – fejlesztés Micro:bit-tel

Orosz Beáta: Korszerű módszertani és tartalmi fejlesztési gyakorlatok a szakképzésben

## **5. Tantárgyi attitűdök és metodikák – F021. terem**

### **Szekcióvezető: Hrubos Ildikó**

Ferenczi Gábor: Nyelv(járás)i tudat és nyelv(járás)i attitűd vizsgálata általános iskolai tanulók körében

Schlachter Gabriella: A csillagászati földrajz szerepe a magyar közoktatás Univerzumában

Horváth Cintia – Fügedi Balázs – H. Ekler Judit: A testnevelés óra iránti attitűd vizsgálata különböző oktatási módszerek tükrében

Szász Róbert – Polcsik Balázs – Katona Zsolt: A kooperatív tanulás helye és szerepe a testnevelésben

Rác Edit: A nyelvkönyvekben feltáruló világ – Angol nyelvkönyvi szövegek tartalmának összehasonlító elemzése

## **6. Oktatáspolitikai-történet – T014. terem**

### **Szekcióvezető: Endrődy-Nagy Orsolya**

Drabancz M. Róbert: A kárpátaljai iskoláztatás és a közösségi művelődés kérdése a magyar sajtóvilvánosságban 1927-1930

Darvai Tibor: Szocialista oktatáspolitikai és az 1970-es V. Nevelésügyi Kongresszus

Somogyvári Lajos: A CIA jelentései a magyar oktatásról: kutatási kérdések és lehetőségek

Thun Éva: A magyarországi posztszovjet iskolai kultúrában megismerhető nő tanári identitások jellemzői

## **7. Összehasonlító kutatások – IG203. terem**

### **Szekcióvezető: Székedi Levente**

Zakota Zoltán: A magyar és román felsőoktatási rendszerek összehasonlító vizsgálata

Bordás Andrea: Pályakezdő partiumi magyar tanító- és óvónők

Székedi Levente – Gál Katalin – Pásztor Rita: A Partiumi Keresztény Egyetem elsőéves hallgatóinak tájékozódási, egyetem- és szakválasztási preferenciái

Tóth Péter: Tanulási stílus vizsgálata a Selye János Egyetemen

Pallay Katalin: Az ukrán oktatáspolitikai alakulása a nemzetközi politika tükrében

Nagy Melinda: A lemorzsolódás problémája a Selye János Egyetem Tanárképző Karán

## **Csütörtök 16.30–18.00**

---

### **1. Felnőttkori tanulás és közművelődés – F016. terem**

**Szekcióvezetők: Juhász Erika – Kispálné Horváth Mária**

Márkus Edina: A közművelődés és a felnőttképzés statisztikai megközelítésben

Kuthy-Megyesi Judit: Az egész életre kiterjesztett, élethosszig tartó tanulás a közművelődés tükrében

Nyilas Orsolya: Felzárkóztatás felnőttkorban – egy nyíregyházi képzés eredményei, tapasztalatai

Fodor Emőke: Mezőségi Szórványoktatási Projekt

Kispálné Horváth Mária: Nem formális tanulás ötven év felett

Juhász Erika: Professzióépítés a közösségi művelődésben

### **2. Pályaválasztás – rekrutáció – F008. terem**

**Szekcióvezető: Fónai Mihály**

Fónai Mihály: Az ideálkép és a valóság: jogi kari hallgatók pályatervének változásai az egyetemi életút során

Hegedűs Roland: A hátrányos helyzetű hallgatók intézményválasztása

Pinczés Tamás – Pikó Bettina: Leendő pedagógusok pályaeorientációs vizsgálata I.

Szabó Barbara: A felsőoktatási szakképzés hallgatói összetétele

### **3. A 21. század korszerű oktatástechnológiai és módszertani lehetőségei – T020. terem**

**Szekcióvezető: Buda András**

Molnár György: Módszertani, tartalmi és technológiai megújulás lehetőségei a szakképző iskolai tanulási térben mobilkommunikációs digitális eszközök támogatásával

Aknai Dóra Orsolya: Pedagógus blogok, mint a digitális önreflexió és a kollaboratív tudásépítés lehetséges szinterei?

Czékmán Balázs: Tabletek a pedagógia szemszögéből: mi történik tanórán?

Kövári Attila: Ember-számítógép interfészek alkalmazási lehetőségei az oktatásban

Szűts Zoltán: Az online információk értékelésének és szelektálásának kihívásai – az álhírek felismerésének oktatása

### **4. Az iskola nevelő közege – IG206. terem**

**Szekcióvezető: Jankó Krisztina**

Barna Viktor: A kollégiumi nevelőtanárok felkészültsége az elvárható pedagóguskompetenciák tükrében

Frank Tamás: Közösségi szolgálat – haszonelvű munkavégzés - diszkrimináció

Inántsy Pap Ágnes: Szülői elvárások a Görögkatolikus Metropólia által fenntartott általános iskolákkal szemben

Jankó Krisztina: Egy ökumené szellemiségű fővárosi iskola története

Ladnai Attiláné: A Positive Education úttörői Magyarországon

Barabási Tünde: 6-7 évesek a romániai oktatási rendszerben. Az integrált fejlesztés jó gyakorlata

## **5. Nevelés és történelem – F021. terem**

### **Szekcióvezetők: Somogyvári Lajos – Rébay Magdolna**

Virág Irén: A filantropinumok világa

Albert Gábor: Tankönyvügy a bécsi döntések után -  
Történelemtankönyvek használata a visszacsatolt területek  
középiskoláiban 1938 és 1943 között

Szabó Hajnalka Piroska: Négy kontinens történelemtankönyveinek női  
dimenziójú összehasonlító elemzése

Gyertyánfy András: A narratív elméletek térhódítása a  
történelemdidaktikában

## **6. Speciális tanulási színterek – T014. terem**

### **Szekcióvezetők: Váradi Judit – Miklósi Márta**

Asztalos Andrea: Zenei képességfejlesztés az általános iskolák alsó  
tagozatos osztályaiban

Héjja Bella Emerencia – Bíró István Ferenc – Hőrich Balázs – Szalai  
Tamás – Váradi Judit: Az általános iskolai ének-zeneoktatás társadalmi  
dimenziói

Szűcs Tímea: A családi miliók jelentősége a zenetanulásban

Nagy Ádám: Hosszú és eredményes életet! – a Kobayashi Maru próba  
tanulságai a Star Trek univerzumban

Miklósi Márta: Fogvatartottak reintegrációjának lehetőségei és nehezítő  
körülményei egy kutatás eredményei alapján

## **7. Pedagógus perspektívák– IG203. terem**

**Szekcióvezető: Imre Anna – Mrázik Julianna**

Imre Anna: Általános iskolai változások és kompetenciafejlesztés – pedagógusi nézőpontok

Kovács Edina: A férfi pedagógusok karrierútjának vizsgálata

Széll Krisztián: A közoktatási innovációk sajátosságai

Mrázik Julianna: A trade-off jelensége az oktatási ráfordításokban

Nagy Péter: Iskola HR szemmel: szervezetfejlesztés interkulturális aspektusból.



## **Csütörtök 18.30–20.00**

---

### **1. Módszerek – F008. terem**

#### **Szekcióvezetők: Tóth Zoltán – Benczéné Fekete Andrea**

Tóth Zoltán: A Mazur-féle „Peer Instruction” módszer kipróbálása kémiantanár-szakos hallgatók körében

Benczéné Fekete Andrea: Módszerek, munkaformák, IKT eszközök alkalmazása leendő tanítók zárótanításán

Bredács Alice: A pszichológiai immunitás vizsgálata a zeneművészeti tanárképzésben

Járeb Ottmár: A tanulás előtt, közben és után végzett rövid lazító gyakorlatok hatása a generatív erőforrásokra

Berei Emese Beáta: Felsőoktatási hallgatók társadalmi szerepvállalásának akadémiai hozadéka

### **2. Iskolamenedzselés – F016. terem**

#### **Szekcióvezető: Langerné Buchwald Judit**

Braczúr István: Innováció az iskolavezetésben

Dancsó Tünde: Hogyan értékelik a pedagógusok a köznevelési intézményeket az EFQM modell alapján?

Langerné Buchwald Judit: Az alternatív iskolák és a tanulói közösségek finanszírozása napjainkban

Vida Gergő: SNI integráció az anyagi ráfordítások tükrében.

Langerné Buchwald Judit – Muity György: A tanulási célú ingázás gazdasági okainak és hatásának vizsgálata az osztrák-magyar határ menti régióban

### **3. Romológiai kutatások – T020. terem**

#### **Szekcióvezető: Forray R. Katalin**

Csillei Béla: Helyzetfeltárás és programjavaslat a hátrányos helyzetű–különös tekintettel a cigány-roma származású -, kollégista fiatalok kollégiumi csoportfoglalkozáson kívüli programjainak kidolgozása feladatára

Forray R. Katalin: Új középosztály? A cigány/roma közösség alakulása

Nagy Pál: Miért éppen Érpatak? Romák és az "érpataki modell".

Szabóné Kármán Judit: Romológus börtönben

Boros Julianna: Értékek és érdekek – a tanulás szerepe a cigány, roma népesség körében az Ormánságban

Kapás Mónika: A roma/cigány nemzeti közösség oktatásában felmerülő problémák és lehetőségek Szerbia és Magyarország összehasonlításában

### **4. Szakképzés- és felsőoktatás-pedagógia – IG206. terem**

#### **Szekcióvezetők: Tóth Péter – Végh Ágnes**

Tóth Péter: Az intézményes szakképzés kezdetei: Az első vasárnapi rajziskolák

Budai Gábor: Az érettségire épülő iskolarendszerű szakképzések empirikus vizsgálata Dunaujvárosban

Végh Ágnes, Járimi Erzsébet Mária: Szemelvények az oktatók módszertani felfogásából

Fűzi Beatrix: Egyetemi oktatók szerepértelmezése

Makó Ferenc: Mérnöktanár hallgatók munkaadói megelégedettség vizsgálata

Holik Ildikó: Mentortanári feladatok és szerepek egy kutatás tükrében

## **5. Comparative Research – IG203. terem**

### **Chair: Judit Lannert**

Judit Lannert – András Derényi: Internationalization in Hungarian higher education. Recent developments and factors of reaching better global visibility.

Matthias Funkhauser: Between Fascist Restrictions and Autonomous Status – the Development of the School System in South Tyrol after the End of the Austro-Hungarian Empire

Lilla Katalin Kozek: Relationship and marriage education – a LLL strategy and its political background in Australia

Osman Mohamed Elmahdi: Correlation for the Growth of Society, the Main Concepts

## **6. School and Classroom Research – T014. terem**

### **Chair: Matild Sági**

Matild Sági: Group characteristics of innovation and school effectiveness

Katalin Judit Tóth-Pjeczka – Nóra Rapos – Judit Szivák: The factors of teacher collaboration impacting on local level

Judit Orgoványi-Gajdos: Pre- and In-Service Teachers' Attitudes Towards Thinking Techniques of Pedagogic Problem Solving

Gyöngyi Nemes: The reduction of linguistic deprivation with action research – research plan

**7.Szülői támogatás, iskolaválasztás, eredményesség – F021. terem**  
**Szekcióvezető: Szemerszki Marianna**

Imre Nóra: A házi feladat "intézménye" a szülői bevonódás nézőpontjából  
Lőrinczy Barbara Eszter: Autizmus spektrumzavarral élő tanulók szüleinek gyermekük intézményes oktatásával-nevelésével kapcsolatos tapasztalatai

Győri Ágnes: Középfokú szakmaválasztás és társadalmi környezet

Tódor Imre: A tanulói középiskola-választás és az eredményesség kapcsolatának vizsgálata a családi háttér hatás konstellációjában

Novák Ildikó: Fiatal nyelvtanulók sikerességének társadalmi háttere

## **Péntek 09.00–10.30**

---

### **1. A felnőttkori tanulás sajátos szinterei – F008. terem**

#### **Szekcióvezetők: Márkus Edina – Simándi Szilvia**

Tamášová Viola – Barnová Silvia: Formális felnőttkori tanulás és a felnőttoktatási szakemberek képzése Szlovákiában

Ács Marianna: Levéltár-pedagógiai foglalkozások a Baranyai Református Egyházmegye Levéltárában

Ács-Bíró Adrienn: "Életfogytig tartó tanulás" - LLL lehetőségei a börtönben

Szűcs Tímea: Kulturális tanulás és zeneoktatás

Simándi Szilvia: Tanulókörök lehetőségei online környezetben

Kenyeres Attila Zoltán: A televíziós dokumentumfilmekből tanuló felnőttek jellemzői

### **2. Változó szakképzés – F016. terem**

#### **Szekcióvezetők: Fehérvári Anikó – Molnár György**

Bükki Eszter: A szakmai tanárok folyamatos szakmai fejlődése a szakmai életpálya során

Fehérvári Anikó, Híves Tamás: Az Arany János Program tanulói

Hörich Balázs: Mobilitási szándékok és reziliencia a szakképzésben

Kővári Attila, Gógh Előd: Az OKJ-s szakmák vonzerejének mérése egy szakgimnáziumban

Molnár György: Fókuszban a szakmai pedagógusképzés munkaerőpiaci aspektusból – hogyan tovább?

Bálint Krisztián: A határon túli vajdasági, szabadkai középiskolában dolgozó tanárok eLearning alapú biztonságtudatossági képzés iránti igényeinek feltérképezése

### **3. A fenntartható fejlődés környezetpedagógiai vonatkozásai – IG206. terem**

#### **Szekcióvezetők: Mika János – Németh László**

Varga Attila: A környezeti neveléstől a fenntartható fejlődési célokig – az ENSI 32 éve

Hill Katalin – M. Darvai Sarolta: Fenntarthatóságra nevelés a pedagógusképzésben történetíráson keresztül

Szántóné Tóth Hajnalka – Doba László: A környezetismeret tantárgy tanításának módszertani megújítása

Vanyó József – Mika János: A fizikához kapcsolódó tudományterületek feladatai az ENSZ fenntartható fejlődési céljai (2016-2030) tükrében

Farkas Andrea: A környezetbiztonság tudatosítása

Mika János: A környezettel és az oktatással kapcsolatos fenntartható fejlődési indikátorok alakulása Magyarországon

### **4. Nőtörténet és vallásos nevelés története – F021. terem**

#### **Szekcióvezetők: Darvai Tibor – Rébay Magdolna**

Klein László: „...oly édesen hangzik fel a magyar zengzetes beszéd azon ajkakon...”: A szentendrei izraelita elemi iskola és tanítói

Ozsváth Judit: Szellemi műhely a két világháború közötti kolozsvári katolikus egyetemisták számára: az Erdélyi Katolikus Népszövetség Egyetemi és Főiskolai Szakosztálya keretében működött Pedagógiai Szeminárium

Bognárné Kocsis Judit: A keresztyén nevelés törekvései és kihívásai

Nagy Adrienn: Drogista szakoktatás megszervezése Magyarországon a 20. század első felében

Maisch Patrícia: A nők útja az egyetemig Európában és itthon - komparatív (nő)neveléstörténeti áttekintés

## **5. Az értékek kutatása a sportban – T020. terem**

### **Szekcióvezető: Bognár József**

Oláh Dávid – Bognár József: Élet a labdarúgó akadémia után: élsport, munka vagy tanulás

Bognár József – Szakály Zsolt: A munkahelyi egészségfejlesztés beosztás és korosztály-specifikus vizsgálata

Kiss Zoltán – Bognár József – Csáki István: Edző-sportoló kapcsolat jellemzői a sportolói teljesítmény, a magatartás és a tanulmányi eredmények alapján

Tóthné Vojtkó Veronika – Fügedi Balázs – Révész László: Az olimpiai nevelésben kialakult trendek vizsgálata a meglévő nemzetközi olimpiai oktatási-nevelési programok rendszerezése alapján

## **6. Pályaválasztás és lemorzsolódás a felsőoktatásban – T014 terem**

### **Szekcióvezető: Széll Krisztián**

Pusztai Gabriella – Szemerszki Marianna: Belépés, továbbhaladás és lemorzsolódás a pedagógusképzésben

Markos Valéria – Karászi Zsuzsanna – Dusa Ágnes Réka – Ludescher Gabriella – Novák Ildikó – Csók Cintia – Hrabéczy Anett – Németh Dóra – Ilyésné Novák Ildikó: A hallgatói lemorzsolódást befolyásoló háttértényezők feltárása egy kvalitatív kutatás tükrében

Karászi Zsuzsanna – Tóth Anna Dorina: Elbukni a rajt után - Továbbtanulás és lemorzsolódás a Debreceni Egyetemen képzési területek tükrében

Balázs Dóra – Vas János: A jövő pedagógusai az iskolapadban- elsőéves osztatlan tanárszakos hallgatók vizsgálata a Debreceni Egyetemen

Szigeti Fruzsina – Bocsi Veronika – Ceglédi Tímea – Kocsis Zsófia – Kovács Karolina – Kovács-Nagy Klára – Müller Anetta – Pally Katalin – Szabó Barbara – Tóth Dorina: A pedagógus hallgatók késleltetett diplomaszerezésének és a lemorzsolódás lehetséges okainak feltárása egy kvalitatív kutatás tükrében

Balázs Dóra: Mi teszi a tudóst? Természettudományos pálya vizsgálata a Debreceni Egyetemen

## **Péntek 14.00–15.30**

---

### **1. Állampolgári nevelés**

**Szekcióvezetők: Jancsák Csaba – Nyúl Eszter Anna – F021. terem**

Nyúl Eszter Anna: Milyen „a jó polgár” tudása? – az állampolgári ismeretek nemzetközi összehasonlítása

Jancsák Csaba: Szemtanúkkal készült videointerjúk alkalmazása valamint hozzáadott értéke a történelem és állampolgári ismeretek tanításában

Kalocsai Janka: Diákönkormányzatok, és a diákok érdekérvényesítési lehetőségei a hazai középiskolákban

Markos Valéria: Az iskolai közösségi szolgálat szerepe a civil szervezetekben

Laki Ildikó: Az egyetemek fogyatékosággal élő hallgatókkal szembeni felelőssége a mai Magyarországon

### **2. Családi életre nevelés – T014. terem**

**Szekcióvezető: Dusa Ágnes Réka**

Fehérvári Brigitta: Eltérő képzettségű édesapák, tanítási és nevelési attitűdjeinek összehasonlító vizsgálata az értékorientáció tükrében

Frang Gizella: Családi életre nevelés a mesén keresztül

Joó Orsolya: Tanárképzős hallgatók családalapítási jellegzetességei

Kozek Lilla Katalin: A párkapcsolati sérülékenység faktorai és megjelenésük egy budapesti alapozó házasképzés résztvevőinél

Uherkovich Orsolya: Természettudományos tárgyak családi életre nevelési vonatkozásai a két világháború közötti magyarországi tantervekben

Pornói Imre: Családtámogatás és gyermekvédelem a Falusi Kislakásépítő Szövetkezet (FAKSZ) és az Országos Nép-és Családvédelmi Alap (ONCsA) tevékenységében



### **3. Koragyermekkorai nevelés – F016. terem**

#### **Szekcióvezetők: Józsa Krisztián – Török Balázs**

Józsa Krisztián – Szombathelyiné Nyitrai Ágnes – Podráczky Judit:  
Bölcsődés gyermekek elsajátítási motivációjának összefüggése az otthoni,  
családi jellemzőkkel

Török Balázs: A koragyermekkorai nevelés és gondozás fejlesztésének  
transznacionális trendjei

Endrődy-Nagy Orsolya: Koragyermekkor Japánban

Fináncz Judit – Csima Melinda: Óvodai nevelésben dolgozók egészségi  
állapotának jellemzői

Kolosai Nedda – Pataky Gabriella – Mészárosné Darvai Sarolta – Sinkó  
Judit – Bereczkiné Záluszkai Anna – Lehmann Miklós: Újraértelmezett  
kulturális játszóterek – Óvodások múzeumi tanulása

### **4. Környezeti nevelés - célok és módszerek – IG206. terem**

#### **Szekcióvezetők: Hill Katalin – Varga Attila**

Csonka Sándor – Varga Attila: Szabad explorációs élmények hatása az  
ökológiai identitás fejlődésére

Bauer Zita – Papik Eszter: Tudatos fogyasztóvá nevelés 6-12 éves korban

Németh László: Így „látja” a hőkamera. Pedagógus-továbbképzési  
program: hő, hőmérsékletváltozás, hőszigetelés bemutatására az élettelen-  
és élő természetben

Kopasz Adrien Réka: Nevelési szempontok és módszerek eltérései a  
vándortábor és erdei iskola gyakorlatában

Fodor Éva – Révész László: A Szarvaskői tanösvény átalakításának  
pedagógiai vonatkozásai

Apró Anna: A fényszennyezés és az alvás közti kapcsolatok

## **5. Aktuális kutatások a sport, oktatás, sportkultúra színterein** – T020. terem

### **Szekcióvezető: Nagy Ágoston – Kovács Klára**

Kovács Klára: A sportolás szerepe a tanulmányok melletti kitartásban

Fintor Gábor: A mindennapos tanórai testneveléssel kapcsolatos tanulói attitűdök vizsgálata

Moravec Marianna: Egészségfejlesztés a mindennapos testneveléstől az egészségfejlesztő egyetemekig

Szerb György – Bencéné Fekete Andrea: Testnevelésórák hatékonyságának mérése alsó tagozaton

Hideg Gabriella: A fair play jelentéstartalmának összehasonlító vizsgálata közép-kelet-európai, kenyai és malajziai fiatalok körében

Kovács Karolina Eszter: Sportiskolákban és hagyományos köznevelési intézményekben tanuló diákok tanulmányi és nem tanulmányi eredményessége

## **6. Effective Pedagogy – F008. terem**

### **Chair: Ildikó Balázi**

Ágnes Lak – Balázi Ildikó: Layout And Structural Features Of Science Textbooks Supporting Effective Pedagogy. Some Preliminary Results

Kálmán Békési: Research Methodology for the Literature Review and Main Findings

Balázi Ildikó – Szalay Balázs – Békési Kálmán: The Context Of Effective Pedagogies And Use Of Textbooks In Secondary Science Education

Erdős Attila – Kassai Endre: Language Features Of Science Textbooks Supporting Effective Pedagogy. Some Preliminary Results

## **Plenáris poszterszekció – péntek 12.30** (Középiskola, Nagyterem)

---

A poszterszekció felvezetése a pénteki plenáris előadás keretében történik 12.30-13.00 között, majd mindenki megtekintheti a posztereket. A poszterek kihelyezhetők csütörtökön 9.30-10.30 és 14.00-16.00 között, vagy péntek 8.30-11.00 között, és megtekinthetők pénteken 15 óráig.

### **Szekcióvezető: Juhász Erika, alelnök, HERA**

Ács-Bíró Adrienn	The family is a motivating factor in the education and training of female prisoners
Bácskainé Pristyák Erika	A településföldrajz tanításának szerepe az állampolgári ismeretek területén
Balázs Dóra, Vas János	A jövő pedagógusai az iskolapadban – a Debreceni Egyetem osztatlan tanár szakos hallgatóinak komplex vizsgálata
Barabás Andrea	Az előkészítő osztály kihívásai és lehetőségei
Batár Levente	Mentőövet dobunk
Bocsi Veronika	Hallgatók értelmiségkoncepciói
Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda	A szakképzési rendszer átalakulásának mozgatórugói a rendszerváltás utáni időszakban
Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda	A probléma alapú tanulás lehetséges szakgimnáziumi modellje
Czékmán Balázs	Tabletek világszinten? 1:1 tablettel támogatott, nagyvolumenű oktatási kezdeményezések a nemzetközi szakirodalom alapján
Endrődy-Nagy Orsolya – Janek Noémi – Svraka Tamásné – Kolosai Nedda	Adaptív felsőoktatási környezet a koragyermekkorai nevelés formálásához. Fókuszban a pedagógiai hozzáadott érték

Farkas János	The Role of English as a Global Language in Higher Education Institutions
Gazdag Katalin	Méltányosság és hatékonyság a romániai iskolák finanszírozásában
Györe Géza	A folyóiratalapító Zsolnai József - sikerek és kudarcok
Gyurcsó Júlia	Összehasonlító könyvtárpedagógia: iskolai könyvtárak itthon és külföldön: 19-21. század
Hajdicsné Varga Katalin	Gépelni tanulni - hogyan, mikor? A 10 ujjas vakírás tanításának dilemmái a közgazdasági szakmacsoportban
Herczegh Judit	How trolling effect online communities and social networks
Horváthné Vertike Andrea	Autista gyermek az integrációban. A Pécsi Éltes EGYMI utazó gyógypedagógusainak nézetei egy tudásbővítő projekt bemeneti szakaszában
Janek Noémi	Az Óvodapedagógia tartalmi és módszertani megújításának lehetőségei a koragyermekkorai nevelés formálásához
Kerekes Jenő	Természettudományok a nonformális oktatásban
Kolosai Nedda – Mészárosné Darvay Sarolta – Soósné Kiss Zsuzsanna – Füzi Rita – Biharné Krekó Ilona – Gradvohl Edina – Feiht Helga Judit – Lukács- Jakab Ágnes – Falus András	A koragyermekkorai egészségkultúra formálása kortársoktatással – Szakmódszertani pedagógiai kísérlet

Kovács Karolina Eszter	A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései a sportiskolák rendszerében
Kővári Attila – Gögh Előd	Az élethosszig tartó tanulás szerepének növekedése az életkor függvényében
Kozek Lilla Katalin	Tanulás a házasságban, mint LLL stratégia - magyar alapfogalmak
Márkus Edina	Institutions and Their Programmes of Non-Vocational Adult Education in Regional Approach
Mrázik Julianna	Az oktatási ráfordítások hatékonyságának gátló tényezők: a forrásatok
Nádlér Balázs – Sántha Kálmán	Szoftver-innováció a QCA módszertanát alkalmazó neveléstudományi vizsgálatok számára
Nagy Péter	A magán-nyelvoktatás bevezetésének lehetőségei a szolgáltatáspiacra
Nánási Gréta – Szabó Barbara – Szűcs Tímea	Dropout in higher education
Nemes Gyöngyi	A nyelvi hátrány csökkentése akciókutatás segítségével - kutatási terv
Pallay Katalin	Student Mobility Trends Between Transcarpathia and Hungary
Pásztor Rita – Székedi Levente – Gál Katalin	Munkaerő-piaci karrier utak a Partiumban. Diplomás pályakövetés a Partiumi Keresztény Egyetem végzett hallgatói körében
Polgár András – Pintérmé Nagy Edit – Vincze M. Mária – Elekné Fodor Veronika – Koronikáné Pécsinger Judit	A környezeti nevelés, a lakosság környezettudatossága és a környezetközpontú irányítás helyzetének komplex felismerése Sopron városában

Rimai Dávid	A TechnoKid generáció ikonjai - Avagy alakváltozások a tömegmédiá világában
Sebestyén Krisztina	Kon-takt és Schritte: egy nyelv, két szemlélet?
Somfalvi Zita	A rendszerváltás hatása a nyelvoktatásra
Sütő Éva	Gyakorlati oktatás a mai magyar szakképzési rendszerben
Svraka Tamásné – Ádám Szilvia	A matematikai szorongás prevalenciája
Vida Gergő	SNI kategóriák hatása a gazdasági hatékonysága szemszögéből

### A szekciók összesítő táblája

Szekció címe	Szekcióvezető	Időpont, helyszín
Társadalmi innováció és közösségi tanulás	Kozma Tamás – Forray R. Katalin	Csütörtök 14.30-16.00 F016. terem
Eredményesség	Kerülő Judit – Rónay Zoltán	Csütörtök 14.30-16.00 T020. terem
Mobilitás, lemorzsolódás	Polónyi István	Csütörtök 14.30-16.00 IG206. terem
Innovatív, élményalapú pedagógiai megoldások a digitális korban	Molnár György	Csütörtök 14.30-16.00 F008.terem
Tantárgyi attitűdök és metodikák	Hrubos Ildikó	Csütörtök 14.30-16.00 F021.terem
Oktatáspolitikai-történet	Endrődy-Nagy Orsolya	Csütörtök 14.30-16.00 T014. terem
Összehasonlító kutatások	Székesi Levente	Csütörtök 14.30-16.00 IG203. terem
Felnőttkori tanulás és közművelődés	Juhász Erika – Kispálné Horváth Mária	Csütörtök 16.30-18.00 F016. terem
Pályaválasztás – rekrutáció	Fónai Mihály	Csütörtök 16.30-18.00 F008. terem
A 21. század korszerű oktatástechnológiai és módszertani lehetőségei	Buda András	Csütörtök 16.30-18.00 T020.terem
Az iskola nevelő közege	Jankó Krisztina	Csütörtök 16.30-18.00 IG206. terem
Nevelés és történelem	Somogyvári Lajos – Rébay Magdolna	Csütörtök 16.30-18.00 F021. terem

Speciális tanulási szinterek	Váradi Judit – Miklósi Márta	Csütörtök 16.30-18.00 T014. terem
Pedagógus perspektívák	Imre Anna – Mrázik Julianna	Csütörtök 16.30-18.00 IG203. terem
Módszerek	Tóth Zoltán – Benczéné Fekete Andrea	Csütörtök 18.30-20.00 F008. terem
Iskolamenedzselés	Langerné Buchwald Judit	Csütörtök 18.30-20.00 F016.terem
Romológiai kutatások	Forray R. Katin	Csütörtök 18.30-20.00 T020. terem
Szakképzés- és felsőoktatás-pedagógia	Tóth Péter – Végh Ágnes	Csütörtök 18.30-20.00 IG206. terem
Comparative Research	Judit Lannert	Csütörtök 18.30-20.00 IG203. terem
School and Classroom Research	Matild Sági	Csütörtök 18.30-20.00 T014. terem
Szülői támogatás, iskolaválasztás, eredményesség	Szemerszki Marianna	Csütörtök 18.30-20.00 F021. terem
A felnőttkori tanulás sajátos szinterei	Márkus Edina – Simándi Szilvia	Péntek 09.00-10.30 F008. terem
Változó szakképzés	Fehérvári Anikó – Molnár György	Péntek 09.00-10.30 F016. terem
Eredményesség	Kerülő Judit – Rónay Zoltán	Péntek 09.00-10.30 212. terem
A fenntartható fejlődés környezetpedagógiai vonatkozásai	Mika János – Németh László	Péntek 09.00-10.30 IG206. terem



Nőtörténet és vallásos nevelés története	Darvai Tibor – Rébay Magdolna	Péntek 09.00-10.30 F021. terem
Az értékek kutatása a sportban	Bognár József	Péntek 09.00-10.30 T020. terem
Pályaválasztás és lemorzsolódás a felsőoktatásban	Széll Krisztián	Péntek 09.00-10.30 T014. terem
Állampolgári nevelés	Jancsák Csaba – Nyúl Eszter Anna	Péntek 14.00-15.30 F021. terem
Családi életre nevelés	Dusa Ágnes Réka	Péntek 14.00-15.30 T014. terem
Koragyermekkori nevelés	Józsa Krisztián – Török Balázs	Péntek 14.00-15.30 F016. terem
Környezeti nevelés - célok és módszerek	Hill Katalin - Varga Attila	Péntek 14.00-15.30 F008. terem
Aktuális kutatások a sport, oktatás, sportkultúra színterein	Nagy Ágoston – Kovács Klára	Péntek 14.00-15.30 T020. terem
Effective Pedagogy	Ildikó Balázsi	Péntek 14.00-15.30 IG203. terem
HERA Vezetőségi ülés	Kozma Tamás	Péntek 14.00-15.30 IG206. terem



## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**