

# Az intézményvezetők digitális oktatással és iskolai honlapokkal kapcsolatos attitűdje

Biró Kinga

Századvég Gazdaságkutató Zrt.

## Elméleti háttér

- Az információs és kommunikációs technológiák (IKT) fejlődése kihat a gazdasági-társadalmi folyamatokra, ezáltal a köznevelés szereplői folyamatosan új kihívásokkal találják szemben magukat.
- A technológiai feltételek mellett az iskolai szervezet nyitottsága, az intézményvezető és a pedagógusok hozzáállása is meghatározó a digitális eszközök tanítási-tanulási gyakorlatban való alkalmazása során.
- A digitális technológiákat támogató intézményi stratégia és az intézményvezető innovatív hozzáállása alkalmas lehet a digitális eszközhasználat oktatási folyamatban való megjelenésének a fokozására (ICILS, 2019)

## A kutatás célja

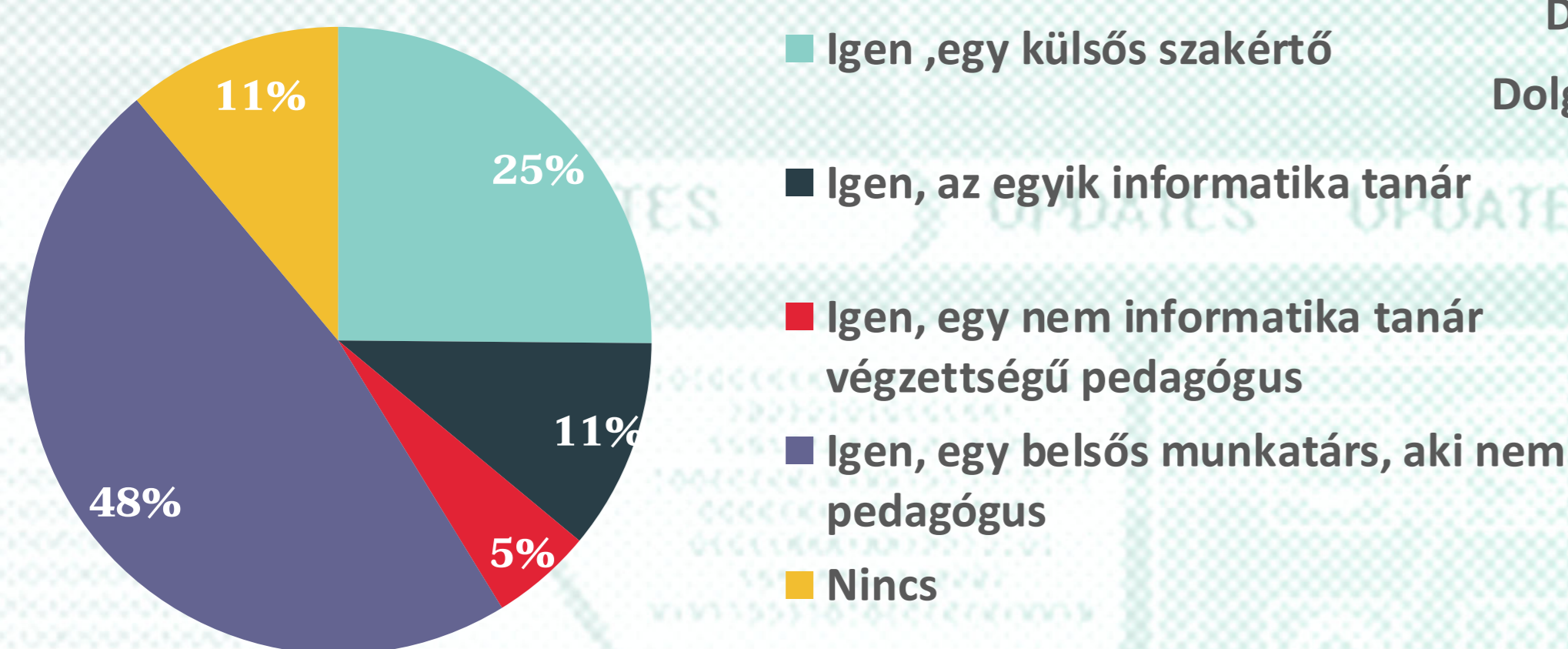
- Az állami, egyházi és alapítványi iskolák digitális oktatással kapcsolatos jellemzőinek vizsgálata: internetszolgáltatás és WIFI megítélése, rendszergazda jelenléte, digitális eszközellátottság és eszközökkel való elégedettség;
- IKT eszköz-használati szokások és attitűdök vizsgálata;
- Az iskolai honlapokkal kapcsolatos jellemzők és attitűdök vizsgálata.

## Módszertan

Kvantitatív adatfelvétel

- A köznevelési intézmények vezetőinek körében végzett kérdőíves felmérés.
- A kérdőív kitöltése számítógéppel támogatott online adatfelvétel (CAWI - Computer Assisted Web Interview) segítségével.
- Minta: **1183 fő**
- Adatfelvétel: 2019. november 7-21.

## Van az iskolában rendszergazda?



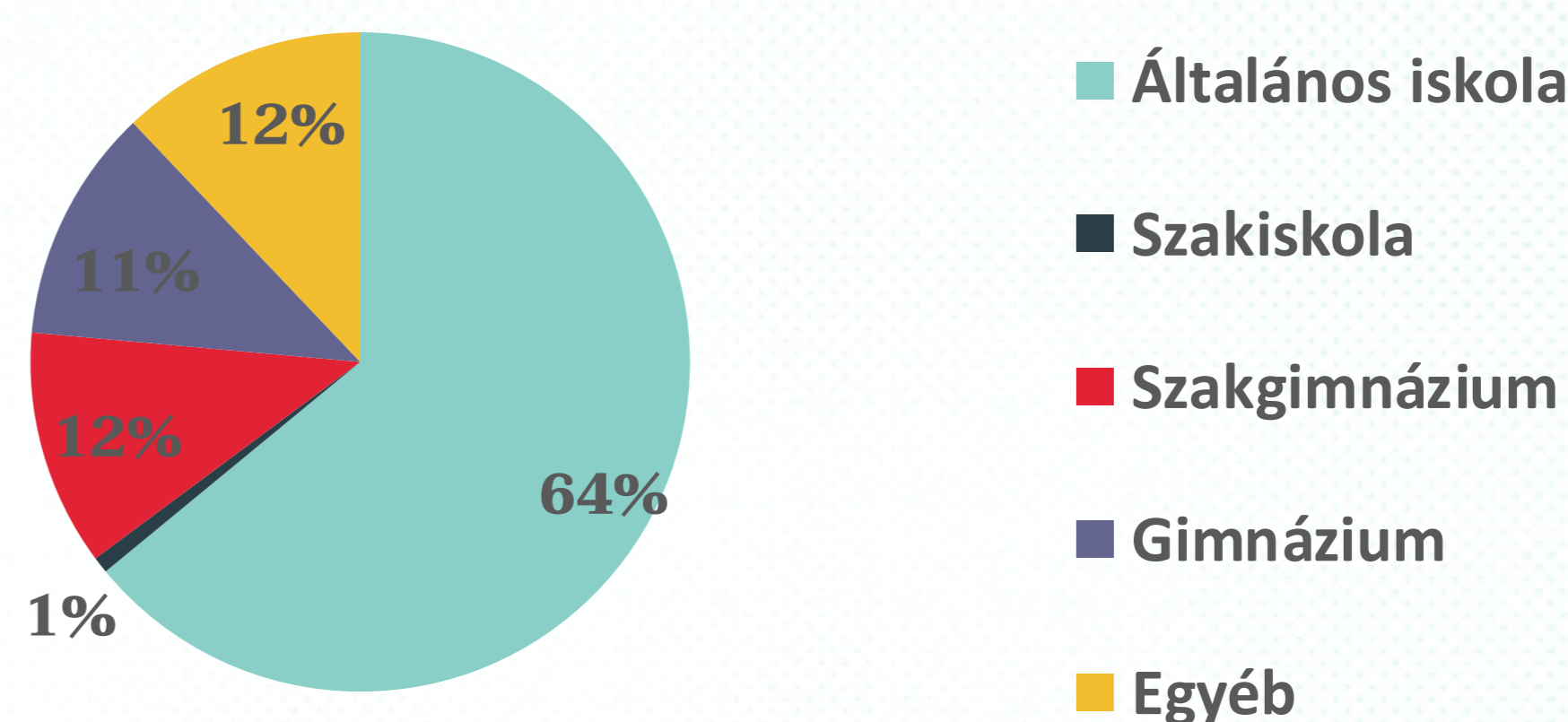
## Ki kezeli az iskola weboldalát?



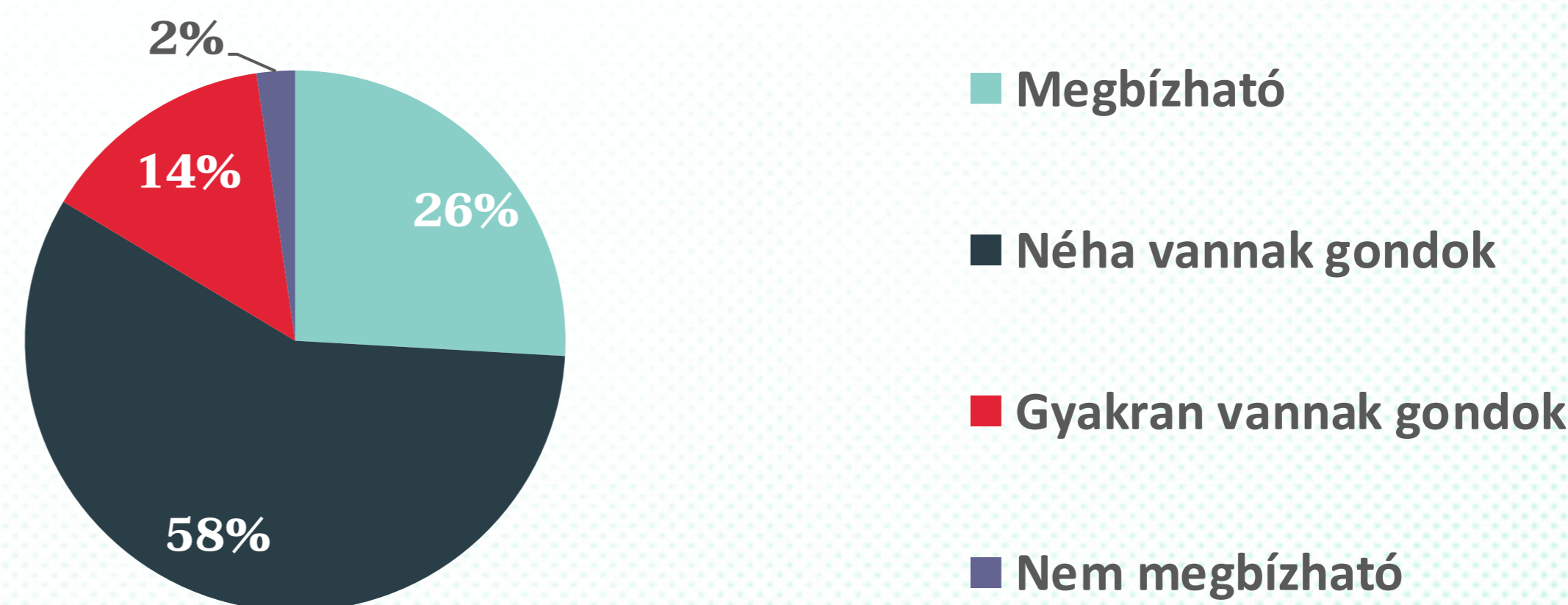
## Diszkusszió

- Az intézményvezetők fontosnak tartják az iskola weboldalát.
- Az intézményvezetők az internetszolgáltatással és sávszélességgel elégedettek, de szükségesnek tartanak további fejlesztéseket.
- Az iskolai honlap legfontosabb funkciója a tájékoztatást és az információátadást.
- Az általános iskolák többségében (66,3%) a diákok használhatják az iskola WIFI-jét tanulási célra.
- A legtöbb weboldal nem felel meg az ingyenes rendszerek által szolgáltatott alapvető elvárásoknak, ugyanakkor a köznevelés finanszírozásának nehézségei miatt az iskolák lehetőségei korlátozottak.
- Az e-tananyagokkal kapcsolatban az elérhető honlapok megbízhatósága kérdéses.
- Az intézményvezetők (68,8%) igénybe vennének egy központilag meghatározott honlapot.
- A digitális tananyagoknak célszerű egy olyan felület létrehozása, amelyen minden tanulást támogató tananyag és alkalmazás elérhető, ezzel is csökkentve a pedagógusok terheit, és növelve a digitális eszközök oktatásban való alkalmazását.

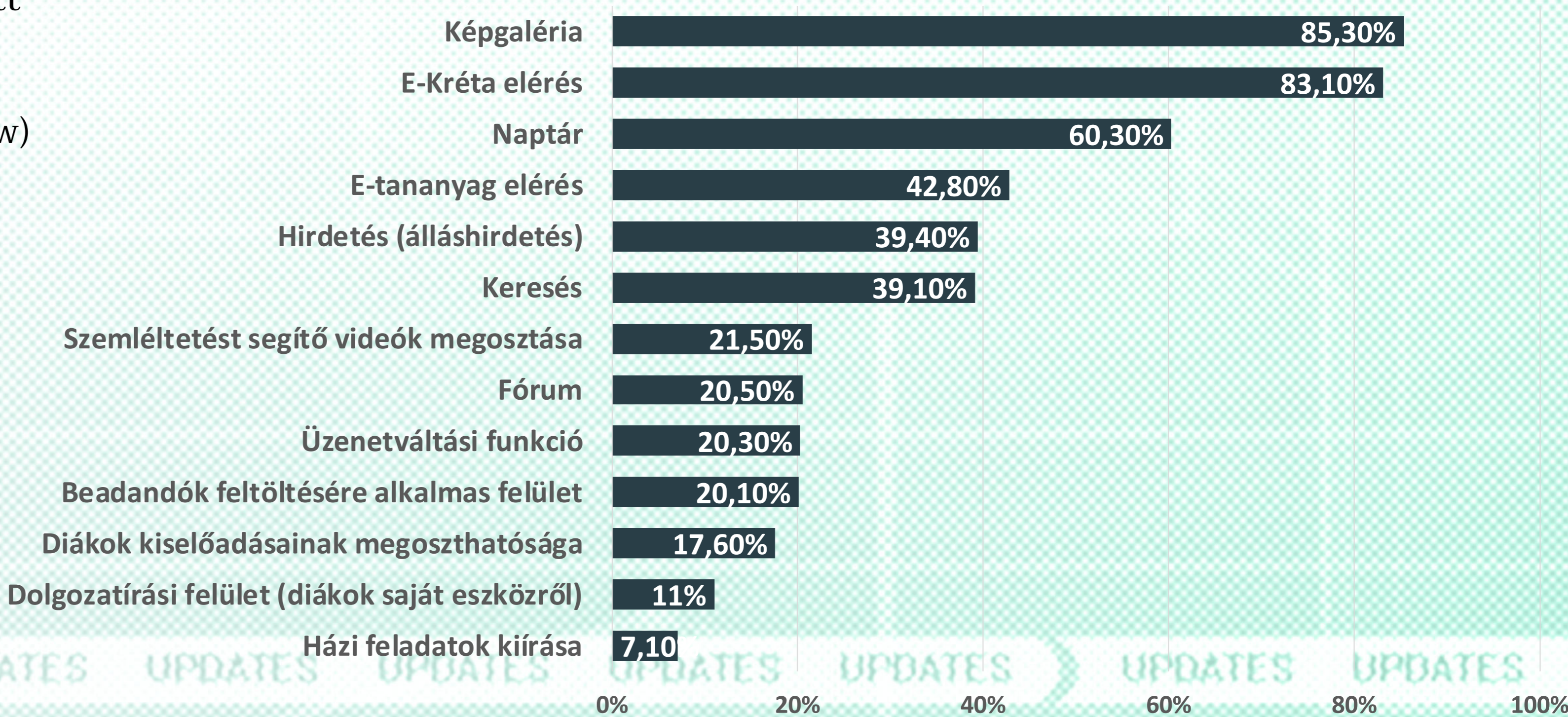
## Az intézmények típusa



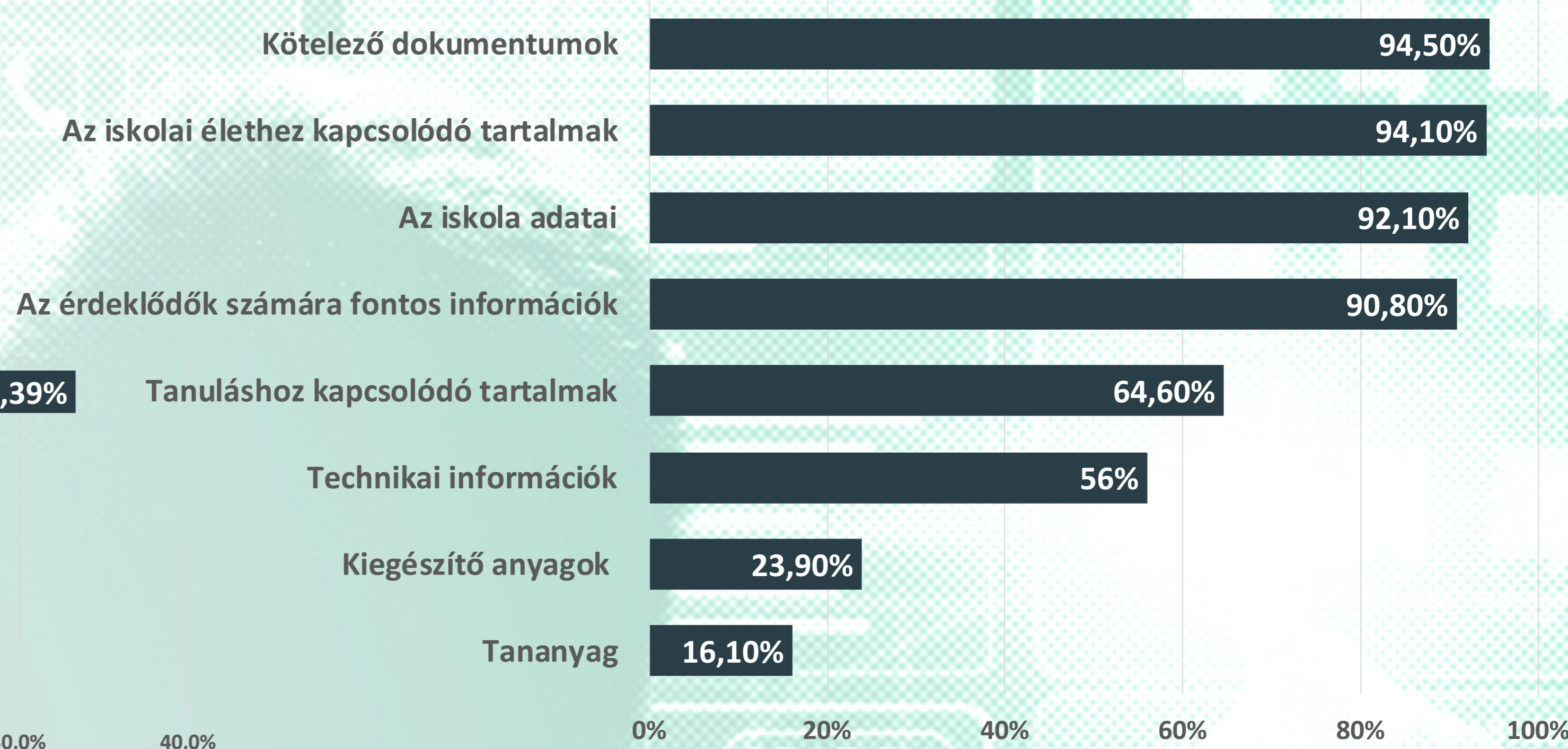
## Az internetszolgáltatás megítélése az iskolában



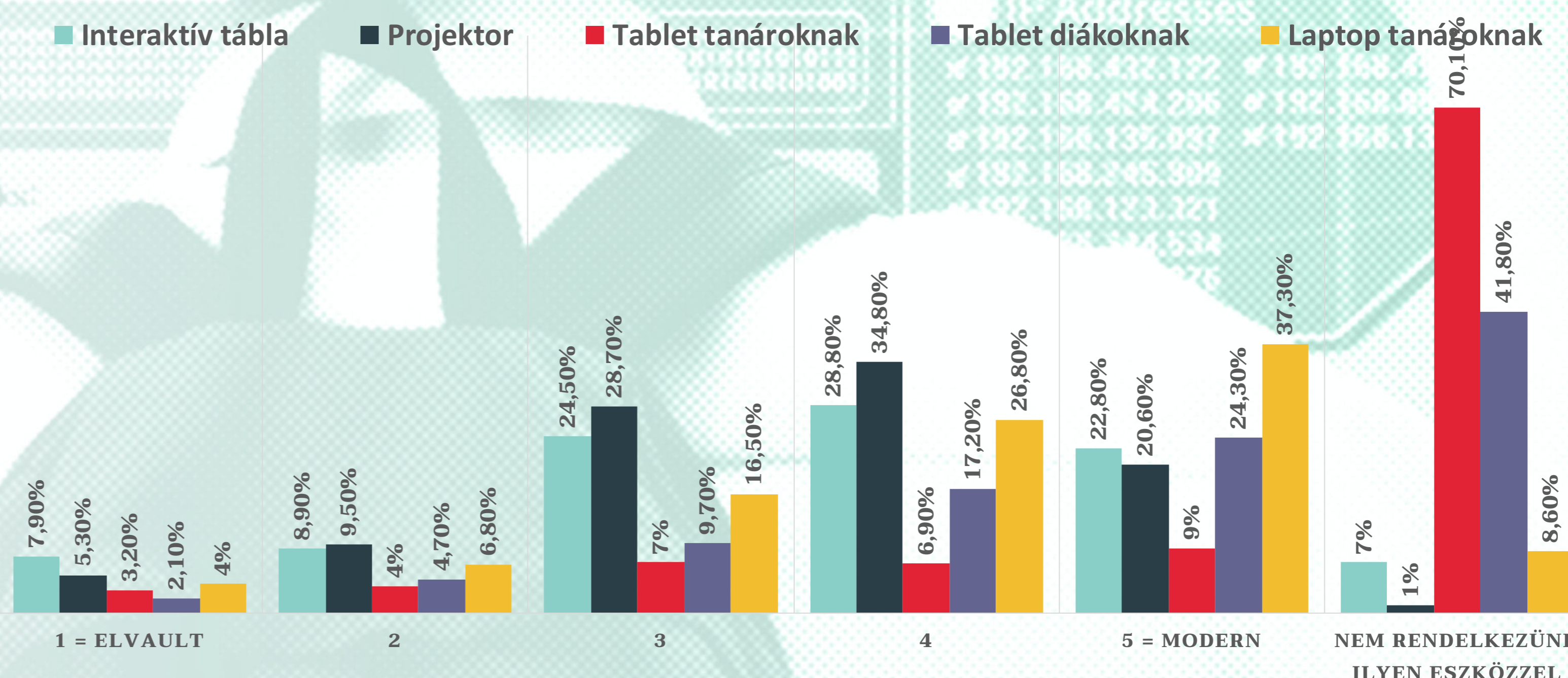
## Az iskolai honlapok funkciója



## Az iskolai honlapon megosztott tartalom



## A digitális eszközökkel való elégedettség és ellátottság



## Irodalomjegyzék

ICILS (2019): Preparing for life in a digital world: the IEA International Computer and Information Literacy Study 2018 International Report. URL: <https://www.iea.nl/sites/default/files/2019-11/ICILS%202019%20Digital%20final%2004112019.pdf> (utolsó letöltés: 2019.12.13.)