



Külföldre vezető tanulási utak?

Dusa Ágnes Réka
Debreceni Egyetem, CHERD

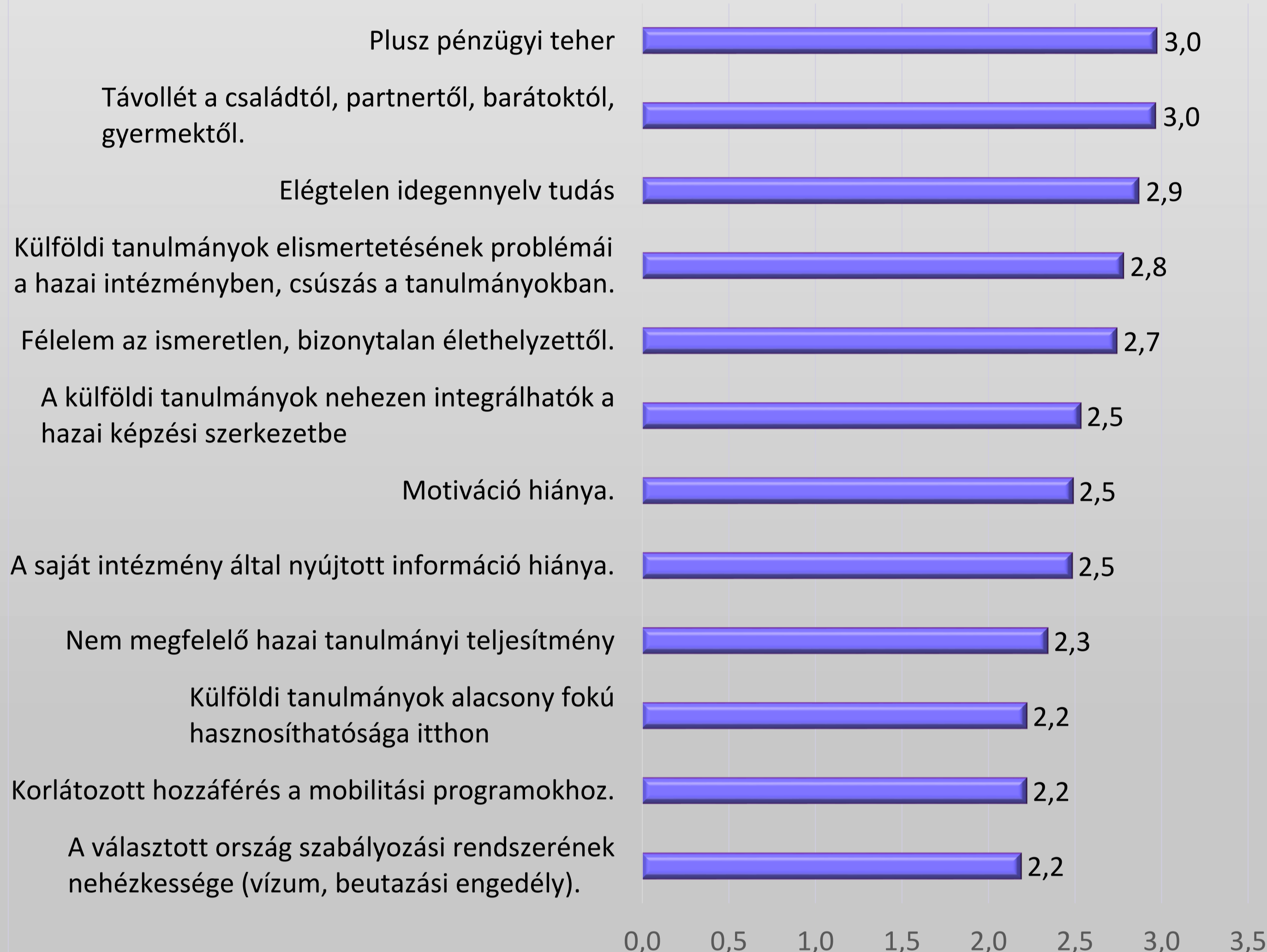
Felsőoktatási tanulási utak, a tanulási célú és a munkavállalási célú mobilitás kapcsolata

Kutatásunkban azt vizsgáljuk meg, hogy a különböző kényszerek és stratégiák hatására kialakuló felsőoktatási tanulási utak milyen összefüggést mutatnak a tanulási célú mobilitással és a külföldi munkavállalással. A tanulási utakat tekintve kutatócsoportunk a következő típusokat alakította ki klaszter-elemzéssel: normál úton haladók, csúszó-passzívulók, költségtérítési-eszaki/intézményváltók.

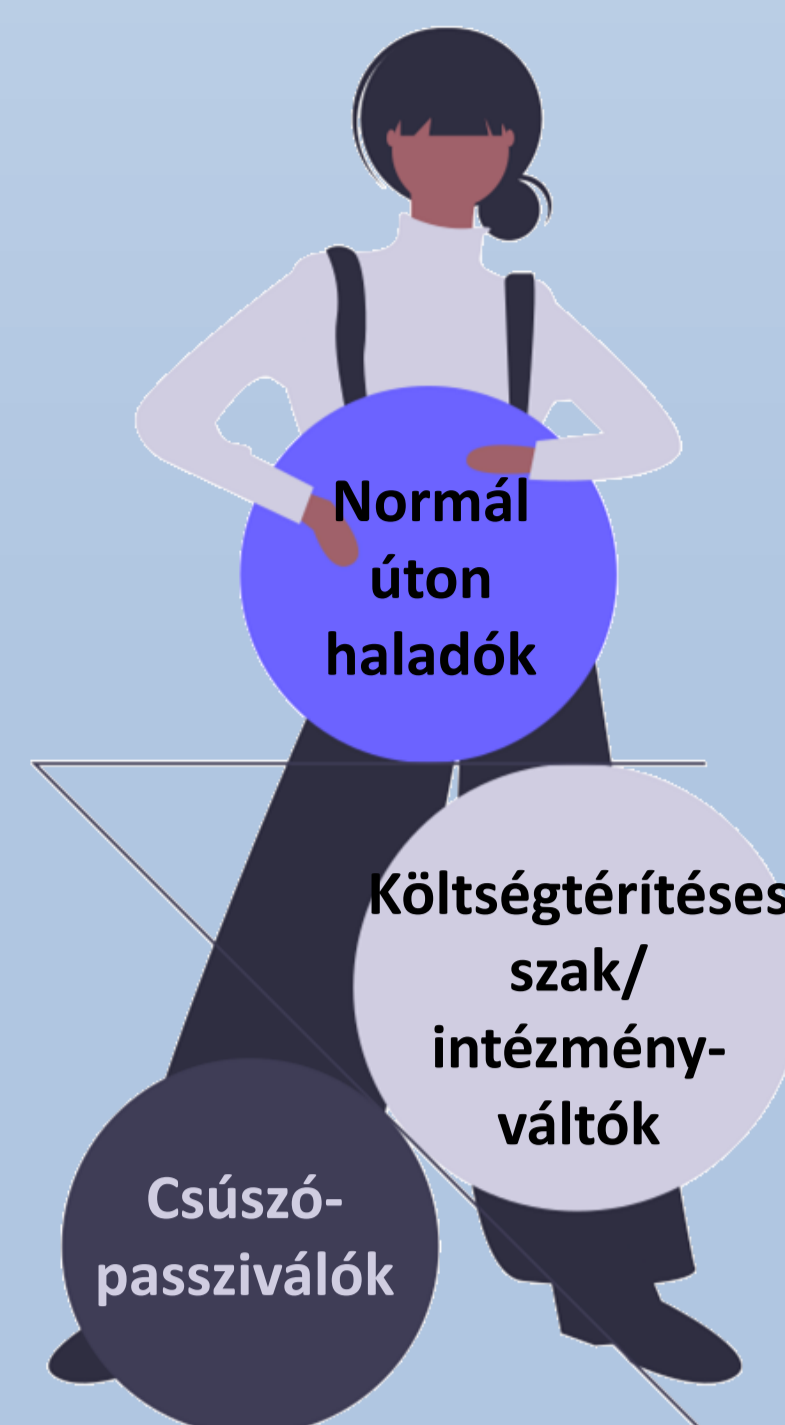
Eredmények 1.

Eredményeink szerint a válaszadók 32,8%-a tervezi, hogy felsőoktatási éve alatt részt vesz majd tanulási célú nemzetközi mobilitási programban. A kiutazás plusz pénzügyi terhei, a családtól és barátoktól való távollét és a hiányos idegennyelv-nyelvtudás jelentik a legfőbb gátló tényezőket.

A külföldi tanulás akadályai. Négyfokú skála átlagai.



A különböző tanulási utak klasztereit tekintve az mondható el, hogy a normál úton haladók az elégtelen nyelvtudásukat érzik akadállyal, míg a csúszó-passzívulók magasabbra értékelték a külföldi tanulás anyagi terheit és a külföldi tanulás alacsony szintű megtérülését.



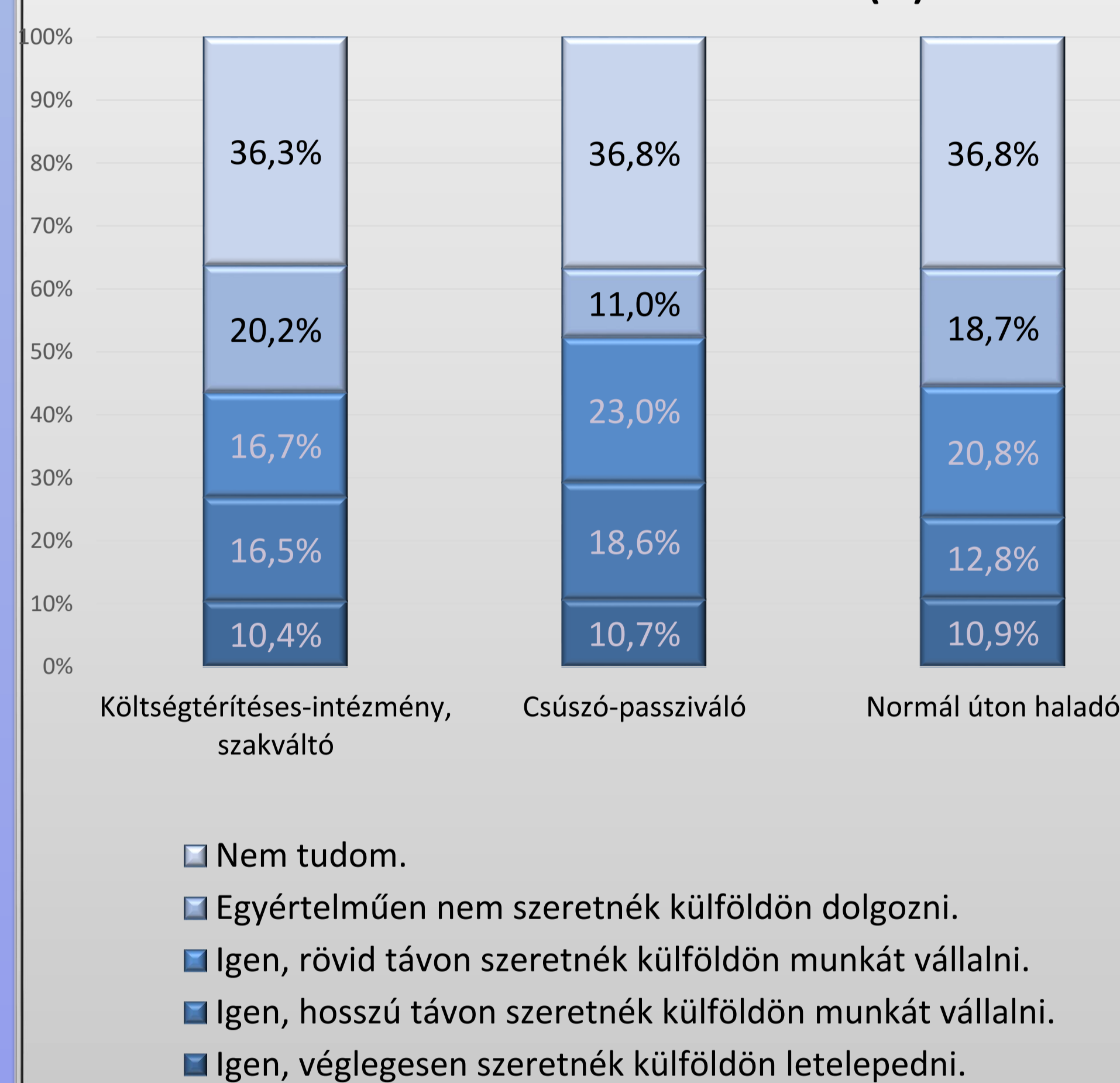
A mintáról

Kutatásunk célcsoportját a Partium régió felsőoktatási intézményeibe járó, nappali tagozatos, másodéves BA/BSc vagy másod- és harmadéves osztatlan képzéses hallgatók jelentették. A magyarországi minta kvótás és a karokra, a képzés területére valamint a finanszírozási formára reprezentatív. A határon túli intézményekben törekedtünk a valószínűségi mintavételre, és a hallgatókat a kurzusaikon kerestük fel, ahol teljes körűen kérdeztük le őket (N=2210).

Eredmények 2.

A végzést követő külföldi munkavállalást tekintve a hallgatók 45,4%-a fontolgat hosszabb-rövidebb külföldi munkavállalást, 18% nem szeretne külföldön dolgozni, a bizonytalanok aránya pedig 36,6%. A csúszó-passzívulók vágnak legnagyobb arányban arra, hogy külföldön dolgozzanak, míg legkisebb arányban ez a normál úton haladókra igaz.

A külföldi munkavállalás időbeli tervezése tanulási klaszterek szerinti bontásban (%)



Eredmények 4.

A tudományterületek szerinti bontás alapján az látható, hogy a hosszú távú vagy végleges letelepedés felé leginkább nyitott területek (bölcseztudomány, társadalomtudományok) esetében a magas azok aránya, akik szakjukhoz nem illeszkedő munkát is szívesen vállalnának. Míg az orvosi, műszaki informatikai területeket – a tudományágak specializáltabb és gyakorlatiasabb volta miatt is – inkább az jellemző, hogy ha terveznek is külföldi munkavállalást a diákok, akkor az egyetemen megszerzett tudásukat szeretnék kamatoztatni. Az agrár, jog és természettudományi képzések diákjai között van a legtöbb olyan, aki egyértelműen nem szeretne külföldön munkát vállalni, ha mégis, ők is jobban ragaszkodnak a tanult szakjuknak megfelelő állásokhoz.

Eredmények 3.

A külföldi munka egyetemi szakhoz való illeszkedésének igénye is fontos kérdés. A külföldre vágyó diákok többsége tanult szakjához, jövőbeli szakmájához kapcsolódó munkaterületen szeretne elhelyezkedni. Ez a későbbi nemzetközi szakmai kapcsolatok kialakítása miatt lehet ez érdekes, feltéve ha az adott diák hazaköltözik a hosszabb-rövidebb ideig tartó külföldi munkavállalást követően.

