

A nyelvtanulási motiváció szocioökonómiai dimenziói

Horváth Gergely
Pécsi Tudományegyetem

A tanulmányom olyan bevezető kutatás, mely feltárja azokat a nyelvtanuláshoz köthető motivációs összefüggéseket, amelyek az eltérő származású középiskolai tanulókat jellemzik a tőkebirtoklás függvényében. A kutatás során két különböző szociokulturális háttérű iskola tanulóit vizsgáltam, aszerint, hogy milyen motivációkkal rendelkeznek az angol nyelv elsajátításával kapcsolatban. A különböző hátrányok elmélyítik a társadalmi helyzethez köthető különbségeket. Az egyre növekvő oktatáspolitikai elvárások a hátrányokat kompenzáló beavatkozások nélkül a kevesebb tőketartalékkal rendelkező, felsőoktatásban alul reprezentált csoportokat még inkább kizárja a felsőoktatási továbbtanulásból. A két iskolában kitöltött kérdőív alapján vizsgáltam a nyelvtanulási motívumokat, választ keresve a családi háttér és a nyelvtanulásban való sikeresség összefüggéseit, választ keresve arra, hogy a különböző szocioökonómiai háttérű diákok családjai, milyen tőkéket vonnak be a nyelvtanulási sikeresség érdekében.

