

# A kollegiális reflexió

Mrázik Julianna

Pécsi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet

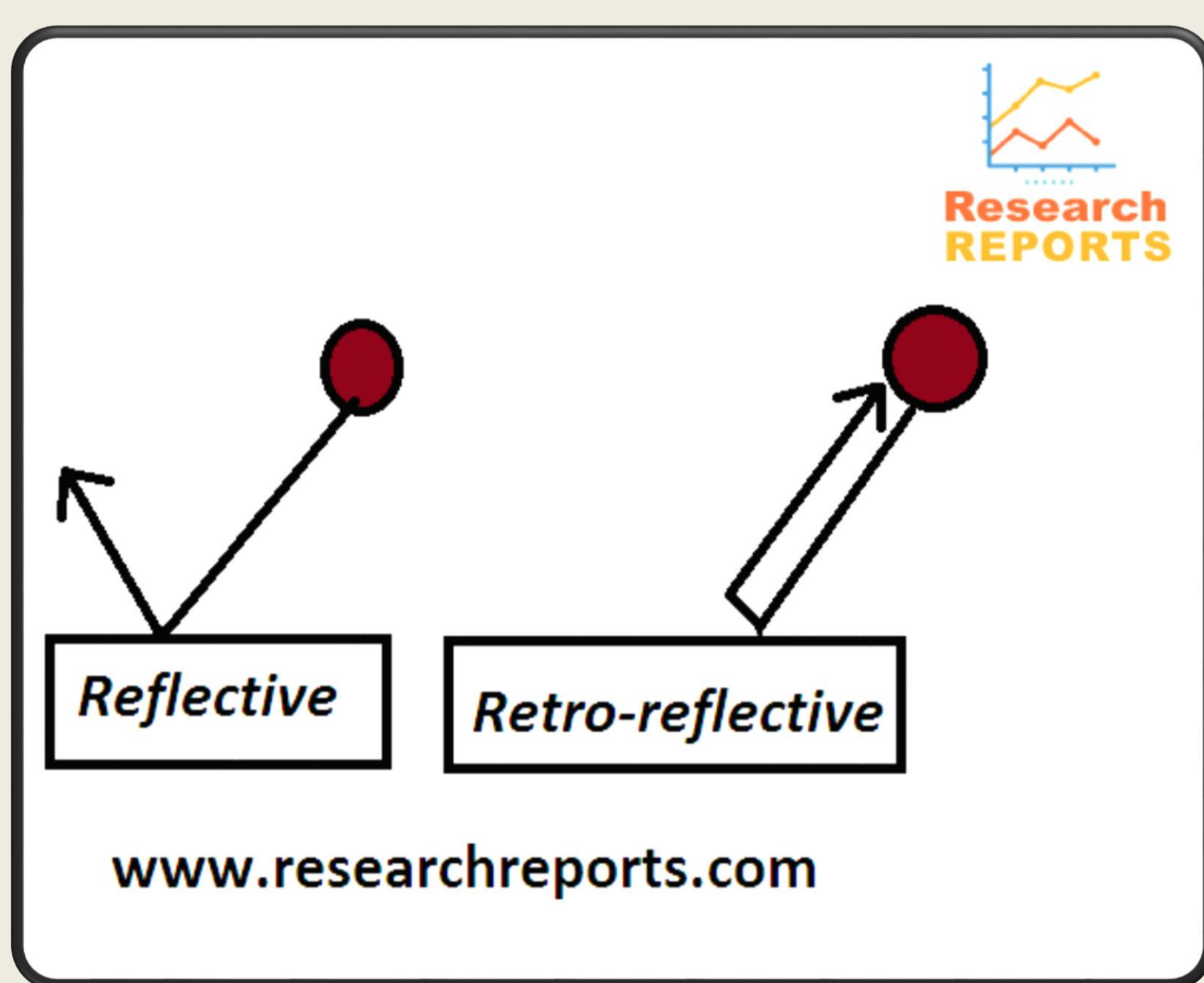
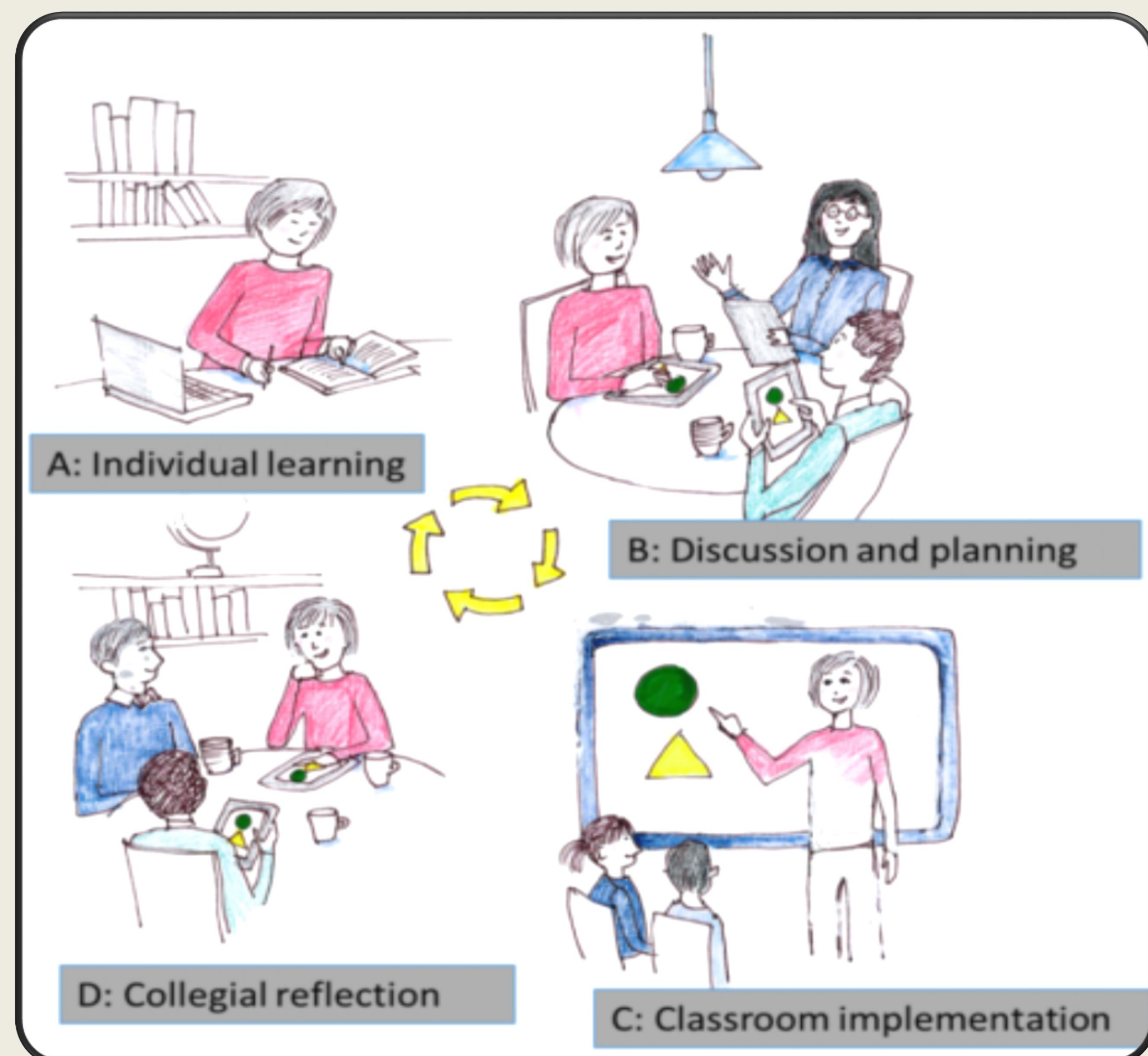
A kutatás a reflexió-típusok közül a **kollegiális reflexiót** vizsgálja.

Fogalmi elhatárolást tesz a kérdéskörben és egy tantermi vizsgálat mentén mutat példát a kollegiális reflexió megvalósulásra.

Rámutat a kollektív reflexió fajtáira, ezek szerepére a pedagógiai praxisban és lehetőségekre, amelyek során a reflexió mint eszköz alkalmazható.

## Kulcsszavak:

kollegiális reflexió, tantermi kutatás, kollaboráció

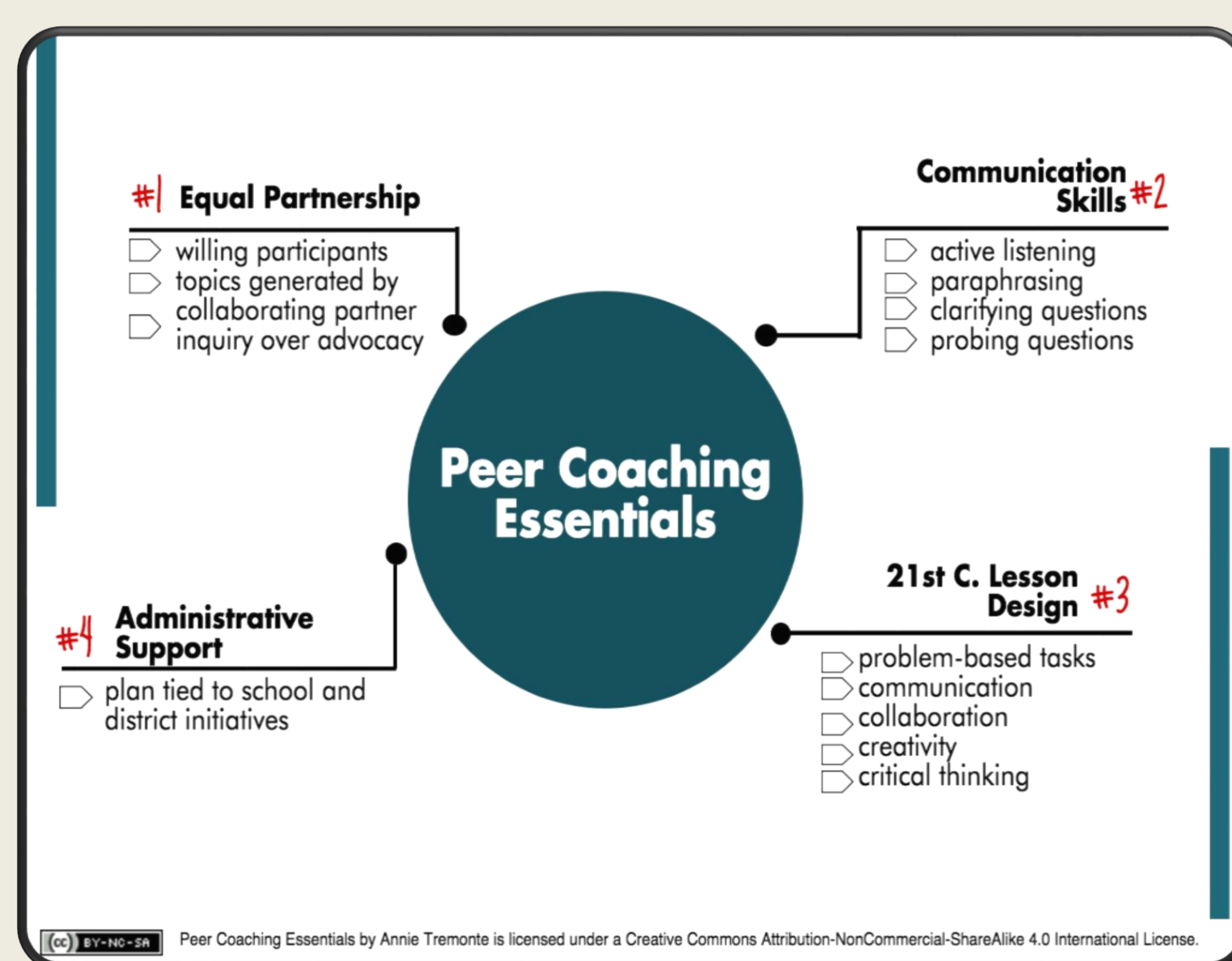


A reflexió fogalmát Schön és Dewey nevéhez kötik. Dewey gondolata (1933:78), miszerint nem a tapasztalatból, hanem a rá adott reflexiókból tanulunk. Számára a reflektív tanítás a tudatos tanításnak felel meg, szemben az intuitív, rutinszerű tanítással.

A kutatás e reflexiós tevékenység kiterjesztését vizsgálja, azt az esetet, amikor nem az oktató a saját, hanem a tanártársak, kollegiális reflexió révén adnak visszajelzést a tevékenységre (Joyce et al. 1996).

A **kutatói kérdés** úgy megfogalmazható, hogy mi a szerepe a közösségi, vagy társreflexióknak. Ennek megválaszolása végett szükséges áttekinteni, milyen típusai vannak és milyen céllal hasznosíthatók ezek a reflexiófajták, hogyan elképzelhető ezek implementációja a tantermi folyamatok során.

A vizsgálat **módszertana** a résztvevő megfigyelés, időtartama egy akadémiai szemeszter, résztvevői egyetemi oktatók és tanárszakos hallgatók voltak, következtetései a reflexió eszközként való alkalmazására alkalmasak.



**Eredmények:** A kölcsönös reflektálás azzal a többlettel biztat, hogy nem csupán elvezet a megoldásig, hanem perspektívát is nyit egyúttal. Az ICT eszközök bevonása lehetőségeinek feltárása, különösen a távolléti oktatás, kutatás idejére haszonnal járhat és a kutatás további irányait is kijelölhetik: naplózhatóvá, kutathatóvá és adatbázisok létrehozására alkalmassá tehetők a reflexiók, kereshetőkké és vizsgálhatóvá válnak automatizált módon, kvalitatív elemzésük pedig a mélyebb rétegeket is elérhetővé teszi reflexió természete megértetése végett.