

Idegennyelvi tevékenység befolyásoló szerepe óvodaválasztás során

Mándoki Réka

Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
rmandoki@gmail.com

Hegedűs Roland

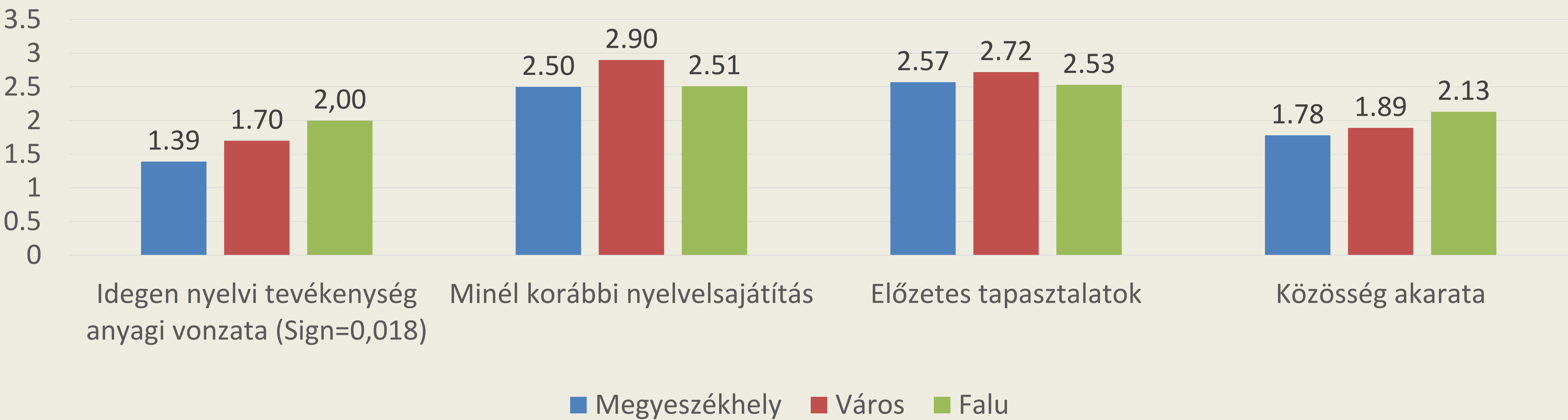
Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
hegedusroland1989@gmail.com

Szakirodalmi áttekintés

- Babinszky Pál (1983): Az életkor előrehaladtával nő a nyelvi zavarok száma a többi nyelvi rendszer miatt.
- Grosjean François (1992): A gyermekkorban megkezdett nyelvtanulás nagy hatással van a felnőttkori nyelvtanulásra is.
- Nemes Magdolna (2019): A pedagógus szerepe rendkívül meghatározó az idegen nyelvi tevékenység során.
- Török Balázs (2001): Az idegen nyelvi tevékenység lehetősége befolyásolja a szülőket óvodaválasztás során.
- Tóth András (2005): Sok szülő akkor is járátja gyermekét idegen nyelvi tevékenységre, ha az plusz költségekkel jár.

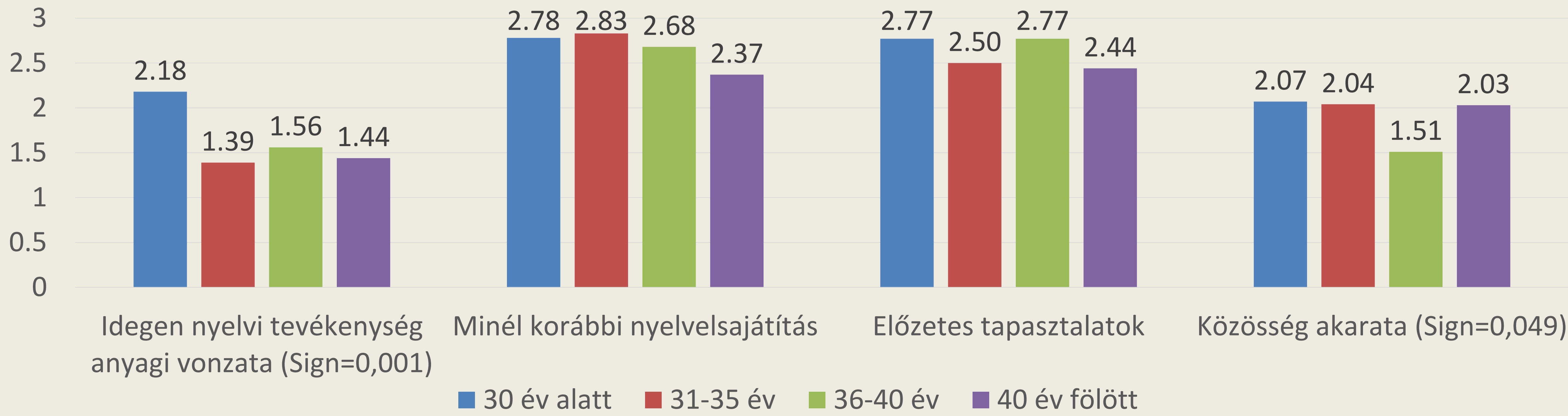
Kutatás bemutatása

- Módszer: Kvantitatív
- Helyszínek: falusi, városi, megyeszékhelyi óvodák
- Idegen nyelvvel, óvodaválasztással kapcsolatos kérdések
- 160 fő (85% nő, 15% férfi); átlag életkor: 31-35 év
- A szülők 90% tanult idegen nyelvet
- Elemzés: SPSS Statisztikai program
 - Keresztábra elemzés
 - ANOVA



1. ábra Az óvodai csoportválasztást befolyásoló tényezők a különböző lakhelyen élő szülők körében (N=152)

Az adatokat 4-fokú Likert-skálán mértük a vizsgálat során. Szignifikáns különbség van az idegen nyelvi tevékenység és a különböző lakhelyen élők kapcsolata között, így kijelenthető, hogy a falun élő emberek számára a legfontosabb ez a komponens (2,00). A minél korábbi nyelvelsajátítás is egy olyan szempont lehet a szülő számára, amely befolyásolhatja az intézményválasztásban. Ez az elem a városon élő szülőknek a legfontosabb (2,90), csak úgy, ahogyan a korábban szerzett pozitív és/vagy negatív tapasztalatok is (2,72). A közösség akarata pedig a falusi emberek körében érvényesül a legjobban, nekik fontosabb ez a szempont, mint a városban, vagy megyeszékhelyen élőknek (1. ábra).



2. ábra Az óvodai csoportválasztást befolyásoló tényezők a különböző életkorú szülőknél (N=152)

Az idegen nyelvi tevékenység esetleges anyagi vonzata a 30 év alatti szülők körében a legfontosabb (2,18), ahol szignifikáns eltérés is mutatkozik (szign.=0,001). A minél előbb történő nyelvtanulás – mint befolyásoló tényező – alapvetően mindegyik korosztálynak releváns, kivételt képez a 40 év fölötti szülők csoportja (2,37). Az előzetes tapasztalatokról alkotott vélemények változatos képet mutatnak, mert a 30 év alatti, illetve a 36-40 év közötti szülők számára ugyanolyan fontos ez a komponens (2,77). A további két korosztály számára kevésbé fontos ez a tényező. A közösség együttes akarata is egy olyan komponens, amely egy korosztály kivételével minden szülőnek egyformán releváns. A 36 és 40 év közötti szülőknél nem érvényesül a közösség akarata (1,51) (2. ábra).

Összegzés

- A település típusa meghatározó.
- Az óvodai csoport választását befolyásoló tényezők vizsgálatakor az első hipotézisünk beigazolódott, mely szerint a fiatalabb szülők számára fontosabb a korai idegennyelv-elsajátítás.
- A második feltételezésünk bebizonyosodott a kérdőíves vizsgálat során, mert a falun élő szülőknek fontosabb az idegen nyelvi tevékenység anyagi vonzata.
- A közösség akarata – mint befolyásoló tényező – a faluban élő szülőknek volt a legfontosabb, így a 3. hipotézis is beigazolódott.
- Az előzetesen szerzett tapasztalattal kapcsolatos hipotézisünk nem igazolódott be.

Hipotézisek

- A fiatalabb szülők számára fontosabb a korai idegennyelv-elsajátítás.
- Az idegen nyelvi tevékenység anyagi vonzata kevésbé fontos a városban élő embereknek.
- Faluban leginkább a közösség akarata érvényesül óvodai csoport választásakor.
- Az előzetes tapasztalatok fontosabbak a fiatalabb szülőknek.

Korábbi, kapcsolódó kutatás

Az óvodai csoport választását befolyásoló tényezőket vizsgáltuk a különböző végzettséggel rendelkező emberek között. Szignifikáns különbséget fedeztünk fel az idegen nyelvi tevékenység anyagi vonzatánál (szign.=0,036). A 4-fokú Likert-skálán mért adatok elemzése következtében kijelenthető, hogy a közösség akarata azon szülőknek volt a legfontosabb, akik alapfokú végzettséggel rendelkeznek (2,06). Az előzetes tapasztalatok pedig azoknak volt releváns, akik egyetemi, vagy főiskolai diplomával rendelkeztek (2,78).

Felhasznált irodalom

- Babinszky Pál (1983): Az idegennyelv-tanulás és az életkor kapcsolatáról. *Módszertani közlemények*, 5(23) pp. 295–299.
- Navracsics Judit (1999): *A kétnyelvű gyermek*. Budapest: Corvina.
- Nemes Magdolna (2019): *Ötven angol mondóka óvodásoknak*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó.
- Tóth András (2015): Szülőket kérdeztünk... Mi alapján választanak óvodát a gyermeküknek? *Új Köznevelés*, 71(8): pp. 25–27.
- Török Balázs (2001): Óvodaválasztás. *Educatio*, 10(4): pp. 723–730.