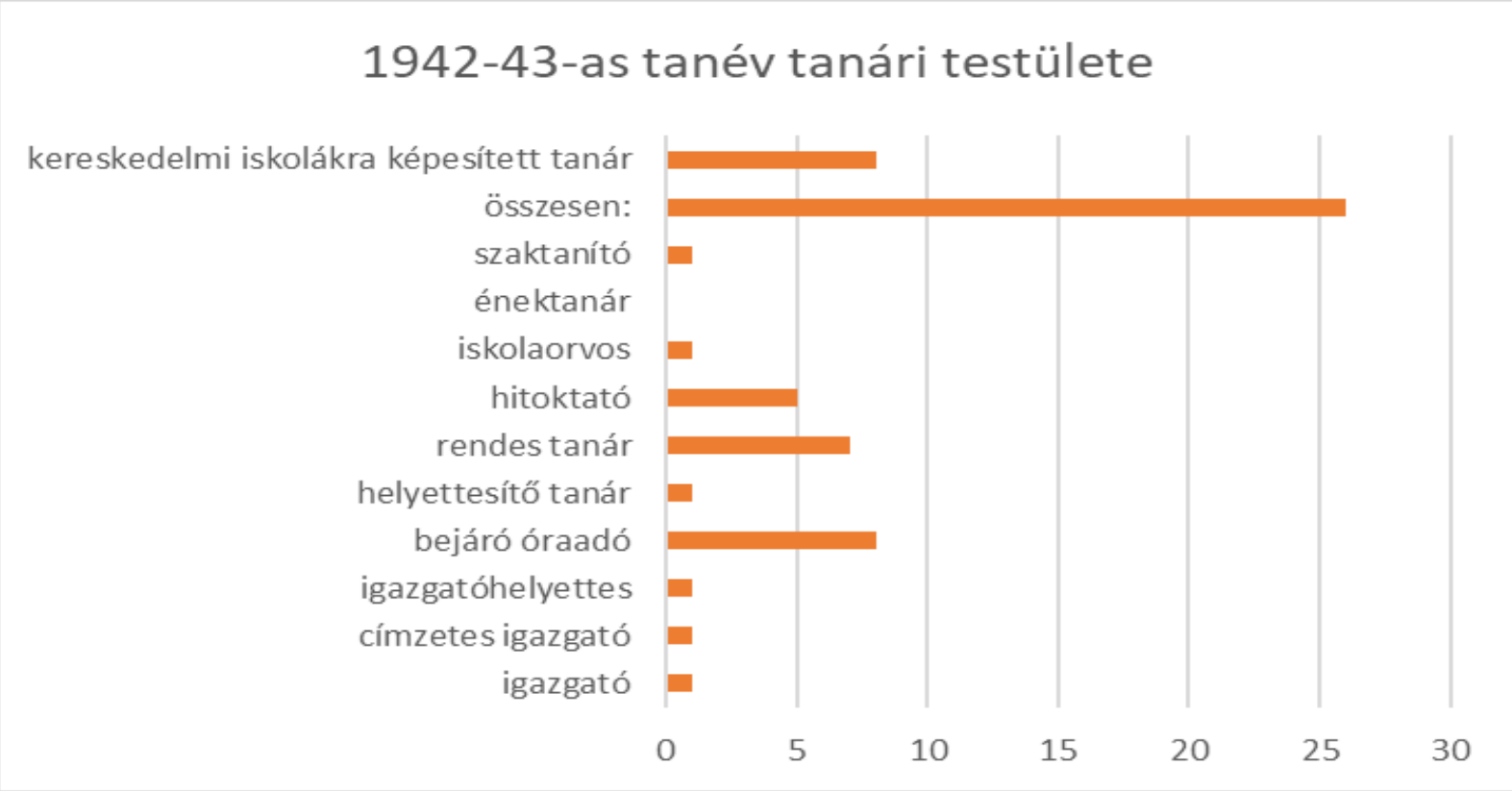
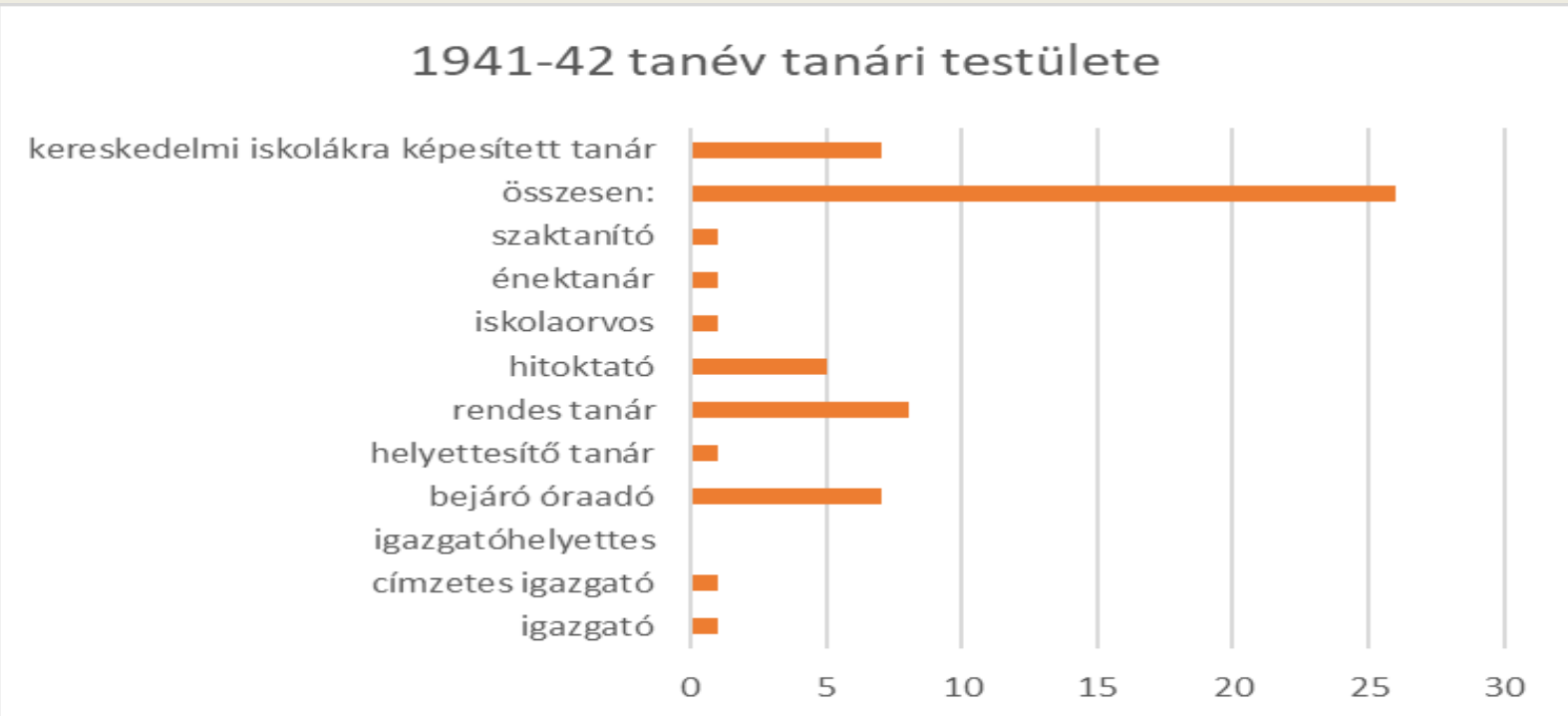
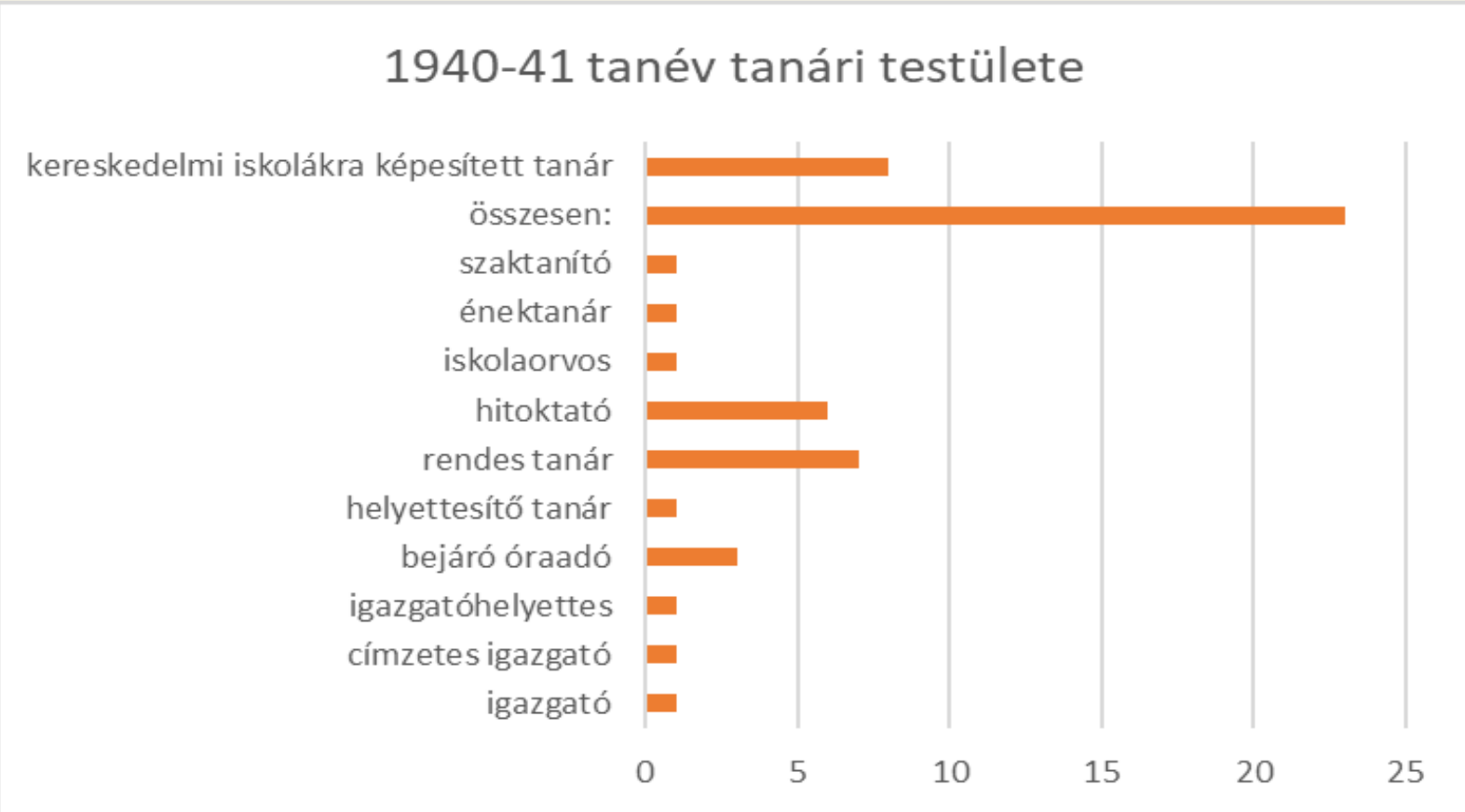
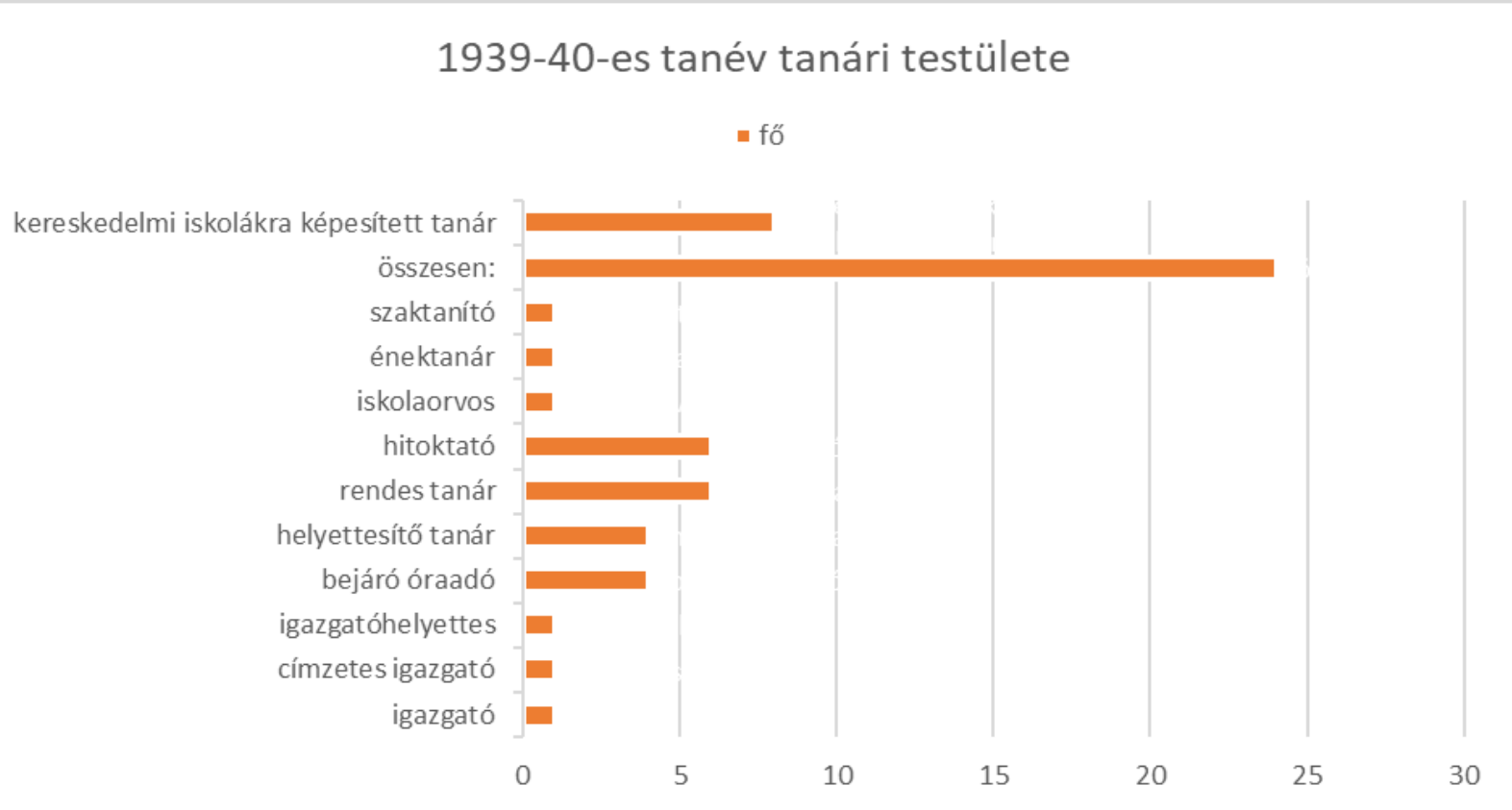


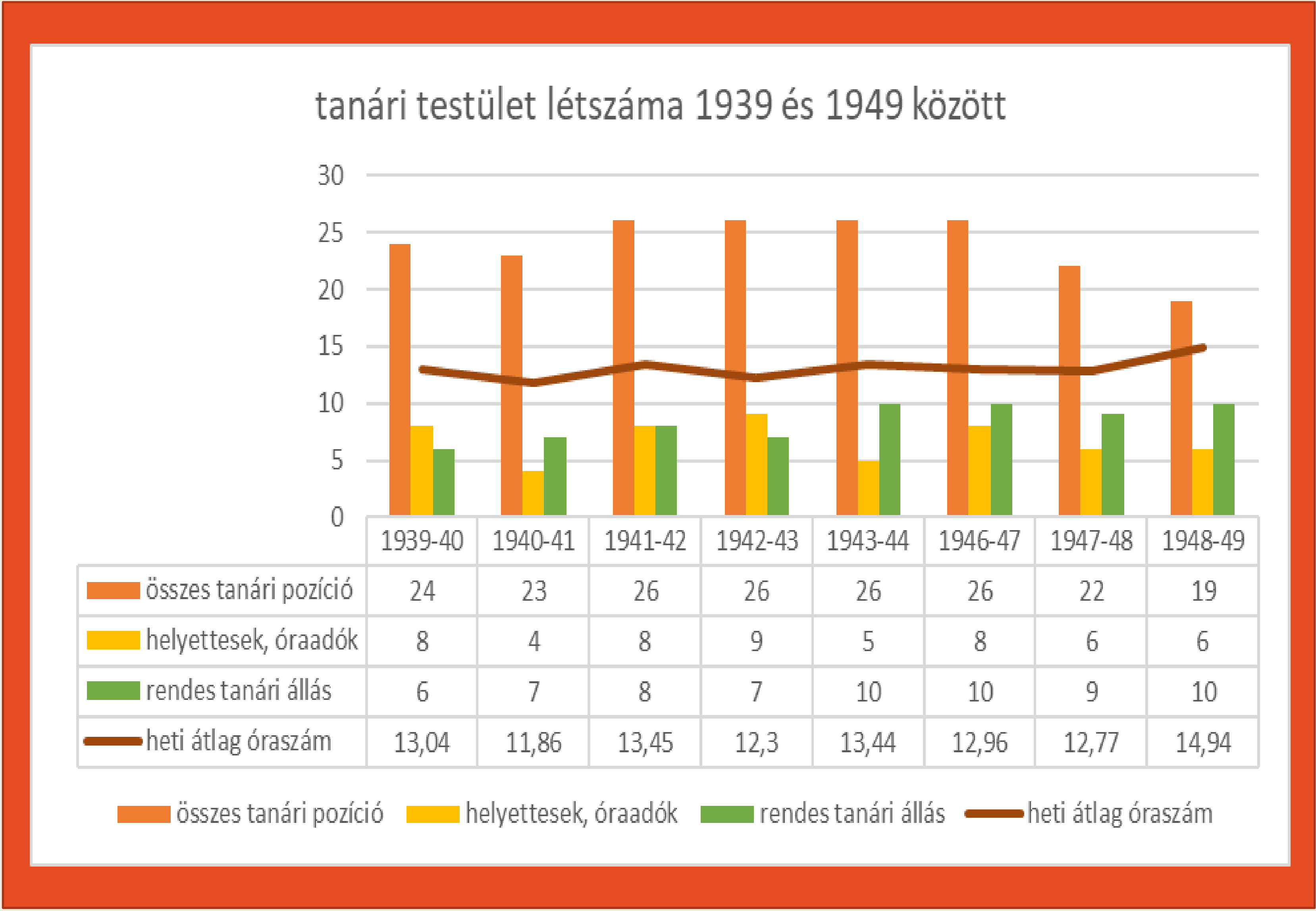
A PÉCSI KERESKEDELMI ISKOLA TANÁRI TESTÜLETÉNEK VÁLTOZÁSA A II.VILÁGHÁBORÚ HATÁSÁRA

Dr Nyíri Csilla
PTE BTK OTNDI

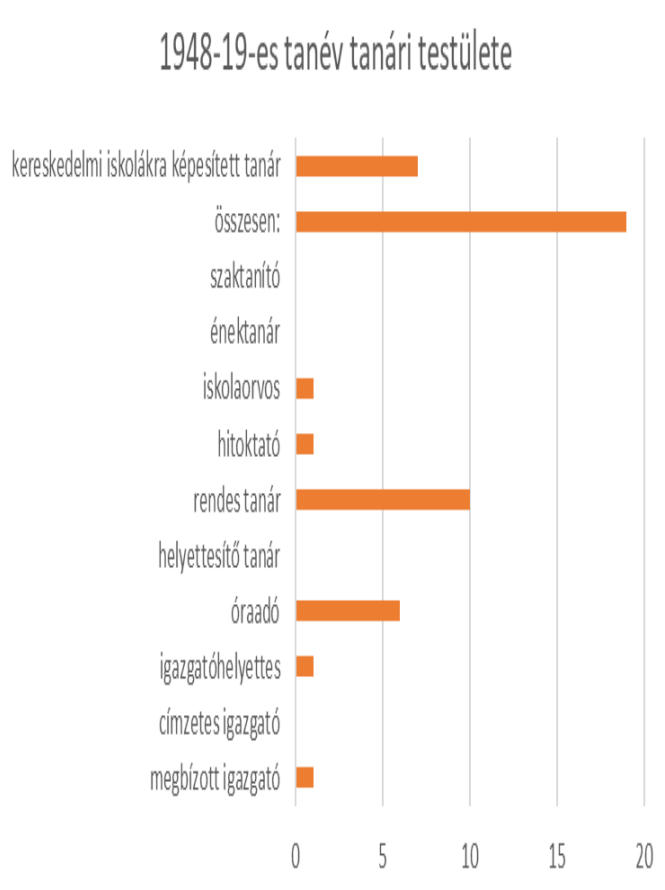
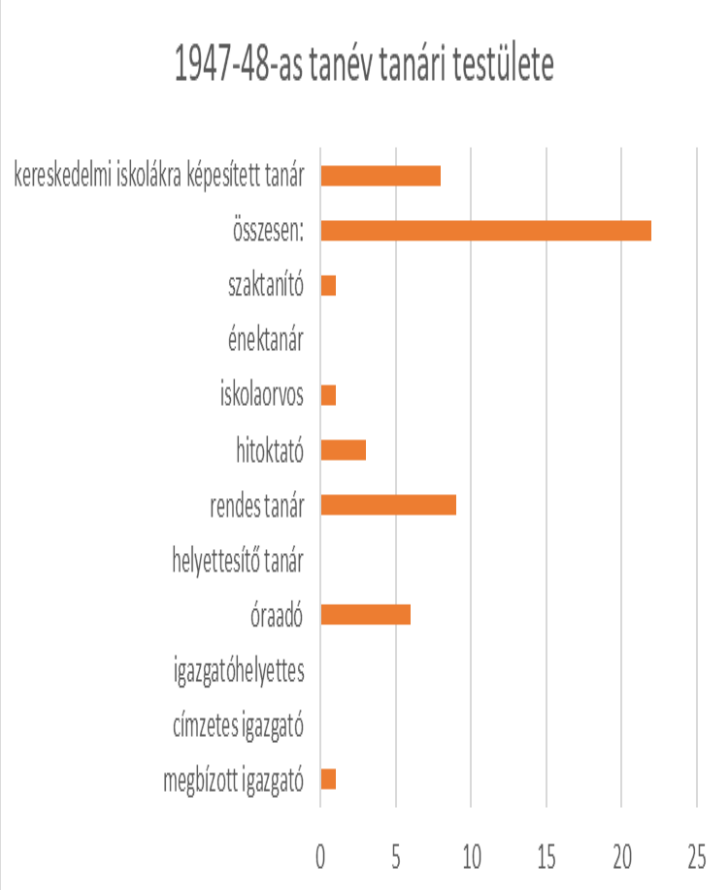
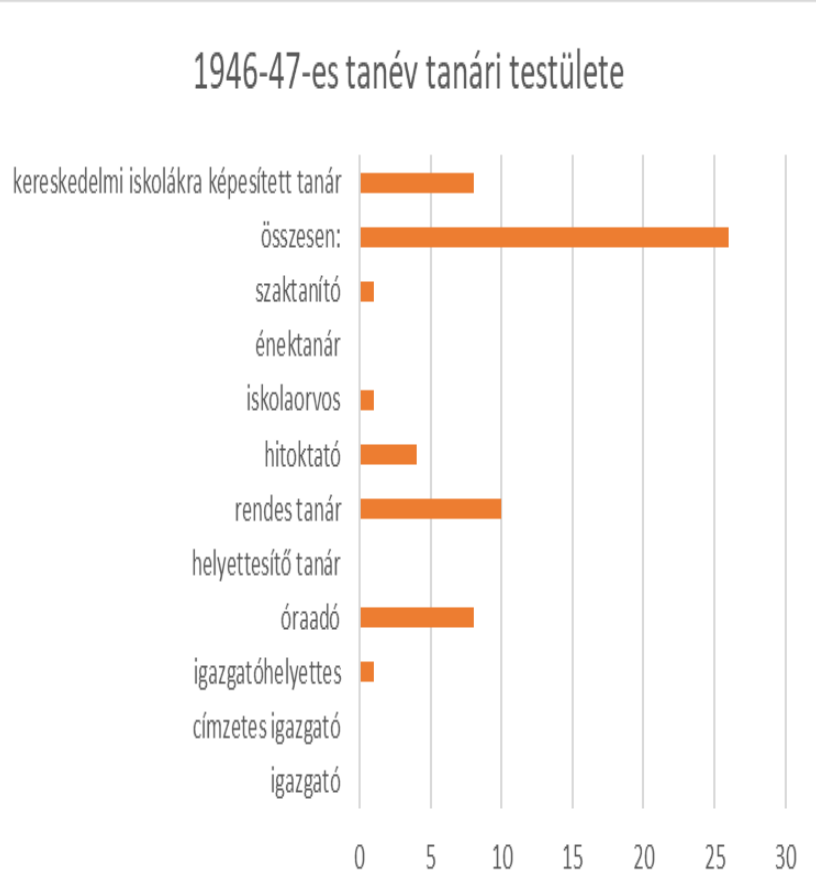
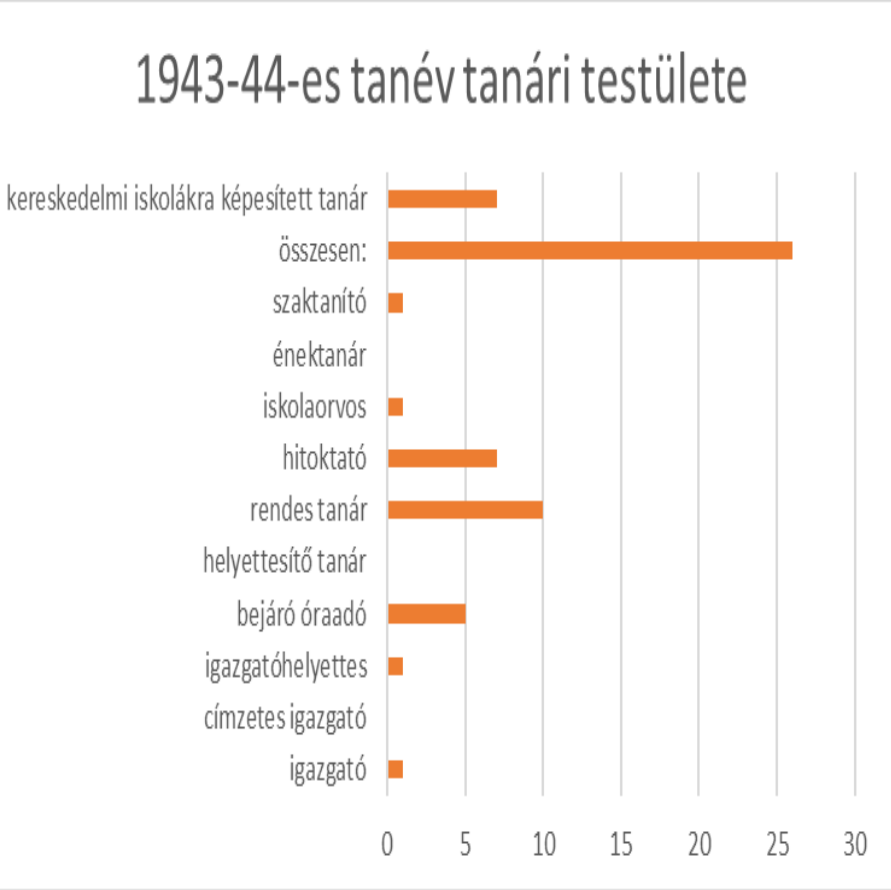
A gyakorlati irányú gazdasági középiskolákról szóló 1938.évi XIII. tc. 1.§. alapján a gyakorlati-szakmai irányú középszintű iskolákat egységesítette és létrehozta a négy évfolyamos kereskedelmi középiskolát. Kutatásomban az ezt követő változásokat vizsgálom a Pécsi Kereskedelmi Iskola tekintetében, mellyel feltárom, hogy ezeket a reform intézkedéseket, hogyan tudták bevezetni, életben tartani a második világháborút követő időkben. Vizsgálom, hogy az 1938-as szabályozást követően az iskola tanárainak összetétele miként alakult. Mivel a ’38-as törvény csak a 1940/41-es tanévtől vezetett be változásokat, ezért az 1938-1940 tanévek előzményként szolgálnak, összehasonlítási alap.



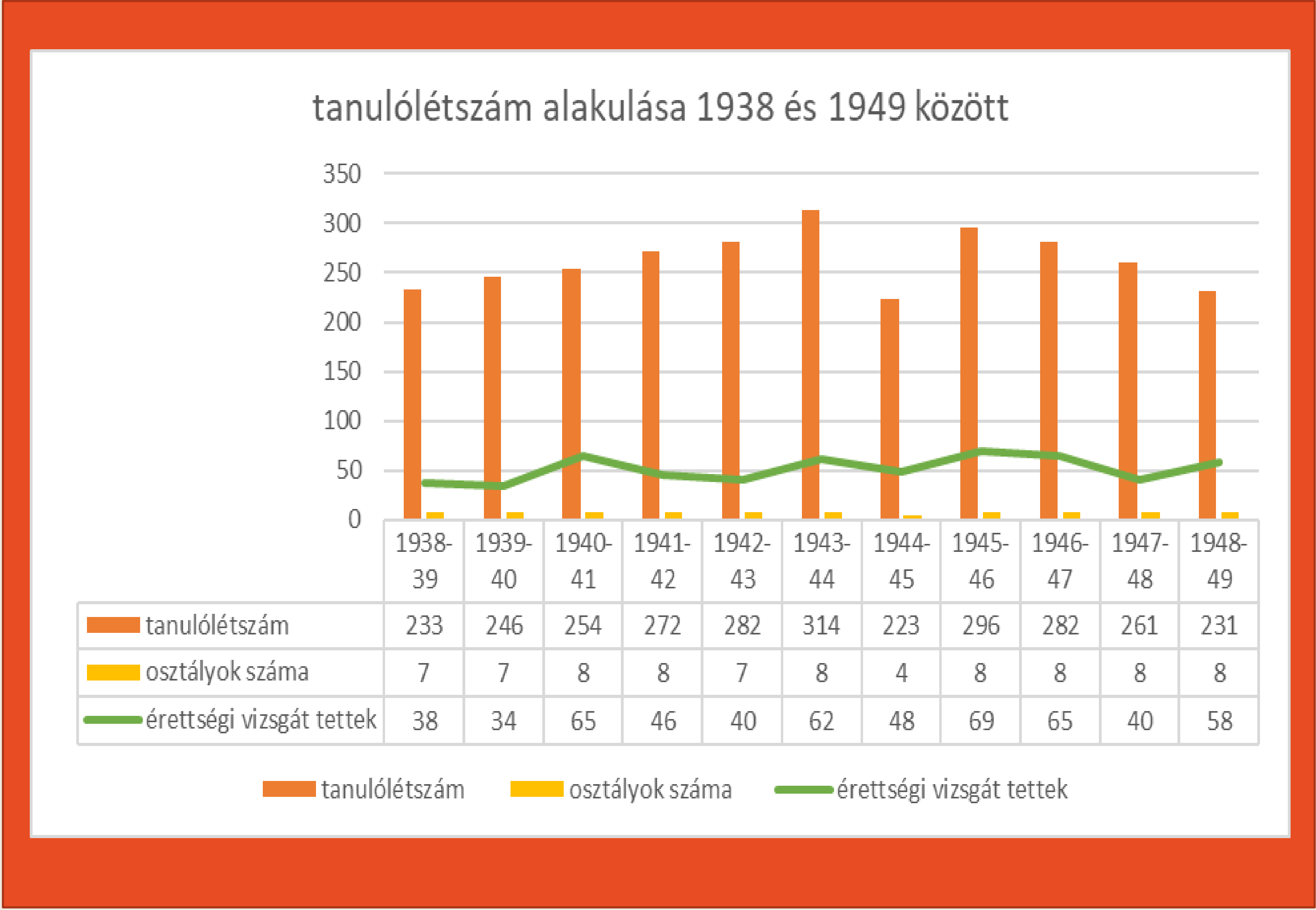
A vizsgált időszakban tanévről tanévre emelkedett a tanulók száma is az iskolában, mely tetőpontját az 1943-44-es tanévben érte, ahol 314 tanuló volt 8 osztályban. Ennek okát egy másik dolgozat kívánja felkutatni, hogy hogy lehet, hogy a háborús helyzet kellős közepén 35%-kal emelkedett a tanulók száma 5 éven belül. A második világháború lezárását követően évről évre csökkent a tanulók létszáma, csökkent a tanárok száma, ezek ellenére megmaradt 4 évfolyamon 8 osztályban a tanítás, így a tanárok heti átlag óraszámuk növekedett. A második világháború hatása az iskola működésére egyértelműen kimutatható, az iskolai értesítők is írnak a válságos helyzetről. A tanítás, működés nem állt le, igaz, hogy nem minden évből található már meg értesítő, de későbbiek tesznek említést azokról az adatokról is, így összehasonlíthatóvá válik. Jelen évtized történelmi eseményei még sok vizsgálatra adnak lehetőséget.



A kutatás megkezdésekor az elsődleges szempont annak vizsgálata volt, hogy az 1938. évi XIII. törvény a gyakorlati irányú középiskolákról bevezetésével változott-e az ilyen iskolában tanító tanári testületek összetétele. Ezt a törvényt az 1940-41-es tanévvel vezették be. A nemzetközi események sajnos befolyásolták a törvény erejét, következményének világos megmutatkozását. A tanári testület nemi összetételét tekintve nem változott, férfiak töltötték be a tanári állásokat, az 1941-42-es tanévtől kezdődően minden tanévben volt női tanerő, de minden esetben csak mint helyettesítő vagy óraadó tanár és csak egy fő.



A tanárok számának növekedése is a háborús helyzetnek köszönhető, mivel az értesítőkben bemutatják a katonai szolgálatot teljesítőket és az őket helyettesítő tanárokat is, ezért látható emelkedés a létszámban, ami utána csökkent. A vizsgált 10 év alatt, mely 10 év egy világháborúval nehezített volt, 24-ről először 26-ra emelkedett a tanári testület száma, aztán a háború utáni békeidőkre 19-re csökkent. Ezzel a személyi csökkenéssel növekedett a heti átlag óraszám, tehát emelkedett a személyi terhelés. ezzel együtt növekedett a rendes tanári állást betöltők száma is, amivel együtt csökkent a helyettesítők, óraadók száma.



Támogatás: ...