



ISKOLATÖRTÉNETEK AZ INTERNETEN

Berta-Szénási Panna, PTE-OTNDI Neveléstörténet program

HuCER 2021. május 27-28. Budapest

Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején

BIBLIOGRÁFIA

1. Depaepe, M. (2013): Több mint az amnézia ellenszere... IN: Hegedűs-Németh-Szabó: Pedagógiai historiográfia: Új elméleti megközelítések, metodológiai eljárások. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
2. Kapitány—Kapitány (1989): Intézménymimika, VITA, Bp.
3. Lantos E.(2014): 1945 utáni iskolatervezés Magyarországon. Típustervek és egyedi épületek. Művészettörténeti Értesítő, 63. 2. sz. 373-396.
4. Szabó A. (2000): Falusi népiskoláink kiépítése. Új pedagógiai szemle 50. 11. pp. 78-82.
5. Süle Sándor (1976): Az iskolák államosítása Veszprém megyében. In.: Dr. Arató Ferenc: Az iskolák államosítása. Tankönyvkiadó, Budapest
6. V. Fodor Zsuzsa (1983): Adalékok Veszprém megye falusi elemi oktatásához a dualizmus és az ellenforradalmi korszak idejéből. In.: Töröcsik Zoltán, Uzsoki András (szerk.): Veszprém megyei Múzeumok Közleményei, Veszprém Megyei Múzeumi Igazgatóság, Veszprém
7. Kelemen Elemér: Az iskola a magyar társadalom történetében. In: Sasfi Csaba (szerk.): Iskola és társadalom. Zalaegerszeg
8. Mészáros István (1983): Iskolatörténet, művelődéstörténet. Magyar Pedagógia **83.** 2.
9. Bényei Miklós (2004): Helytörténet és iskolatörténet. Könyv és nevelés **6.** 4.

ELMÉLETI HÁTTÉR

- „egy új neveléstörténeti historiográfiai megközelítés soha nem a forrásból következik önmagában: aki a forrásai börtönében bezárva marad, szükségszerűen egy nagyon deskriptív jellegű munkát alkot, magyarázatai egyszerűen a forrásokból származnak. És ez minden bizonnyal nem az, amire a kortárs pedagógiai historiográfiának szüksége van, ahogy ezt megpróbáltam demonstrálni ebben az előadásban.” (Depaepe, 2013)



FOGALMAK

KORSZAKOK



Új, tágas iskolák épülnek a rozzant, egészségtelen falusi iskolák helyébe. Az ötéves tervben 1975 ilyen szép, kitűnően felszerelt tantermet építünk.



A RÉGI ISKOLÁINAK ARÁNYAI

Veszprém megyében a mai jogállás szerint 216 település található ebből mindösszesen 15 városi jogú, így a fennmaradó **211** község található a megyében, amelyek közül **79 településen soha nem volt iskola**. A fennmaradó 132 községből jelenleg mindösszesen 59 rendelkezik iskolával, azaz **Veszprém megye községeinek 73%-a nem rendelkezik oktatási intézménnyel**.

KÉRDÉSCSOPORTOK

- Fenntartók változásai – Politikai változások
- Fejlődési hullámok – Hátrányos állandók
- Központi szerep – Kirekesztettség
- Demográfiai emelkedés – csökkenés
- Eszközpark fejlesztés – pedagógia módszerek reformja

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET ÉS A
HOZZÁSZÓLÁSOKAT!

Iskolaépítéset: Örökség és megújulás
TÉRTÁR kötet előkészítő műhelykonferencia
2019. Április 12. Vác, Apor Vilmos Katolikus Főiskola