

Pedagógusok vélekedése az állampolgári nevelés céljairól

A társadalomismereti neveléssel kapcsolatban visszatérő megállapítása, hogy kevés információval rendelkezünk a tantervi célok implementálásáról (Dancs & Fülöp, 2020; F. Dárdai & Kaposi, 2020). Kutatásunk célja feltárni, hogy az általános iskolákban és középiskolákban tanító, a társadalomismereti nevelésben különösen fontos szerepet játszó pedagógusok hogyan vélekednek az állampolgári nevelés céljairól. Kutatásunkban 400 pedagógus bevonásával, online kérdőív segítségével vizsgáltuk, hogy a nemzetközi kutatásokban (Schulz, Ainley, Fraillon, Losito, Agrusti & Friedman, 2018) is megjelenő célok közül a pedagógusok melyeket tartják a legfontosabbnak munkájuk során. Mind az általános iskolai (62%), mind a középiskolai pedagógusok (67%) körében a kritikai gondolkodás fejlesztése bizonyult a legfontosabbnak. Az általános iskolai pedagógusok emellett a konfliktusmegoldás fejlesztését (58%) és az állampolgári jogokra és kötelezettségekre vonatkozó ismeretek gyarapítását (52%) tekinti kitüntetett feladatnak. A középiskolai pedagógusok is hasonlóan fontosnak tartják a konfliktusmegoldást (47%) és az állampolgári ismeretek bővítését (57%). A kutatás eredményei hozzájárulnak a társadalomismereti nevelés gyakorlatának megismeréséhez, a témában folyó további kutatások megalapozásához.

„AZ INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI MINISZTERIUM ÚNKP-20-4 - KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAMJÁNAK A NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS ALAPBÓL FINANSZÍROZOTT SZAKMAI TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT.”

Felhasznált irodalom

- Dancs, K., & Fülöp, M. (2020). Past and present of social science education in Hungary. *Journal of Social Science Education*, 19(1) 47–71.
- F. Dárdai, Á. & Kaposi, J. (2020). Változó történelemtanítás Magyarországon (1990-2020): Trendek, mozaikok, mintázatok (pp. 15–59). In F. Dárdai, Á., Kaposi, J., & Katona, A. (eds) *A történelemtanítás a történelemtanításért: Válogatás a történelemtanítás online folyóirat írásaiából (2010–2020)*. Budapest: Magyar Történelmi Társulat.
- Schulz, W., Ainley, J., Fraillon, J., G., Losito, B., Agrusti, G., & Friedman, T. (2018). *Becoming citizens in a changing world: IEA International Civic and Citizenship Education Study 2016 international report*. Cham, Switzerland: Springer.