

Digitális oktatás az iskolában és a családban. Kutatói fókusz a pandémia idején



KINCS

KOPP MÁRIA INTÉZET
A NÉPESEDÉSÉRT
ÉS A CSALÁDOKÉRT

Dusa Ágnes Réka – Markos Valéria – Engler Ágnes
Kopp Mária Intézet

Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesületének Konferenciája

HUCER 2021 – „Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején”
2021. 05. 27-28.

2020 – a pandémia éve

- Jelentős változások a társadalomban és az oktatásban
- Új készségek: rugalmasság, IKT eszközök alkalmazása
- A kutatók számára is új terepek nyíltak meg

A vizsgálati témánk

- Hogyan változott meg az oktatáskutatók érdeklődése a digitális oktatás területén – milyen problémaköröket és milyen oktatási szinten kezdtek kutatni
- Az otthoni tanulás, oktatás során milyen nehézségeket tártak fel, milyen volt a szülői segítség az iskolabezárások alatt
- Az otthoni tanulás vizsgálatában milyen fókusszal jelent meg az IKT hozzáférése a családnak, a szülők digitális kompetenciái, a családon belüli kapcsolatok változása stb.

Módszertan I.

XX. Országos Neveléstudományi Konferencia (ONK)

- Magyarország
- 2020. november 5-7.
- Jelentkezési HI: 2020. június 27.
- Előadó: 600+
- Előadás: 429
- online



The 3rd International Conference on Future of Education

- Sri Lanka
- 2020. október 29-30.
- Jelentkezési HI: 2020. március 11.
- Előadó: 150+
- Előadás: 81
- online



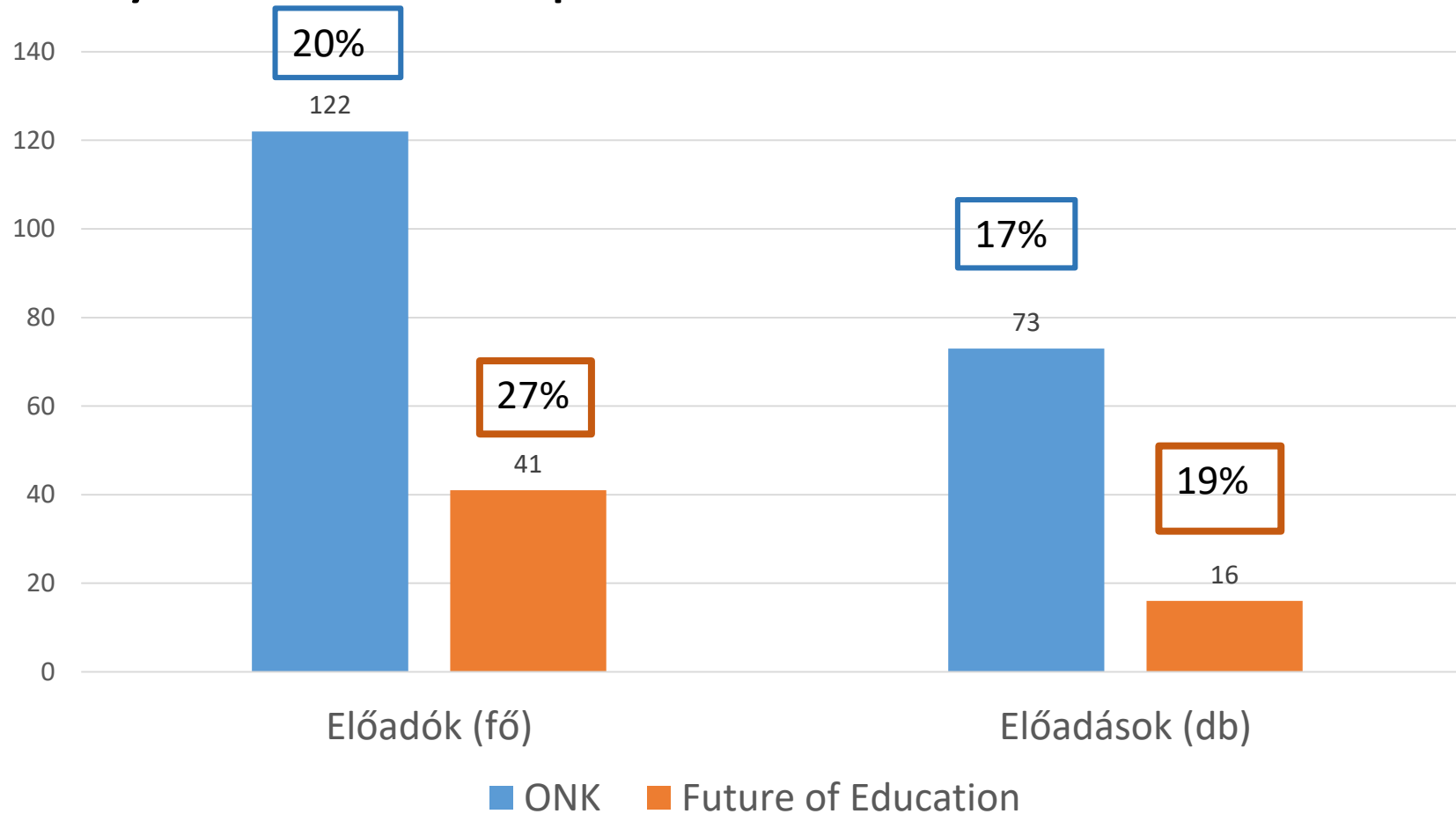
Módszertan II.

- Absztraktok szövege
- Kulcsszavak: online, digital, ICT, covid, corona virus, pandemic, school closure
- Elemzési szempontok:
 - Az előadók
 - Fő téma, fő fókusz
 - A digitális oktatáshoz való kapcsolódása a témának
 - Milyen módszert használtak
 - Fő megállapításuk, kutatási eredmények

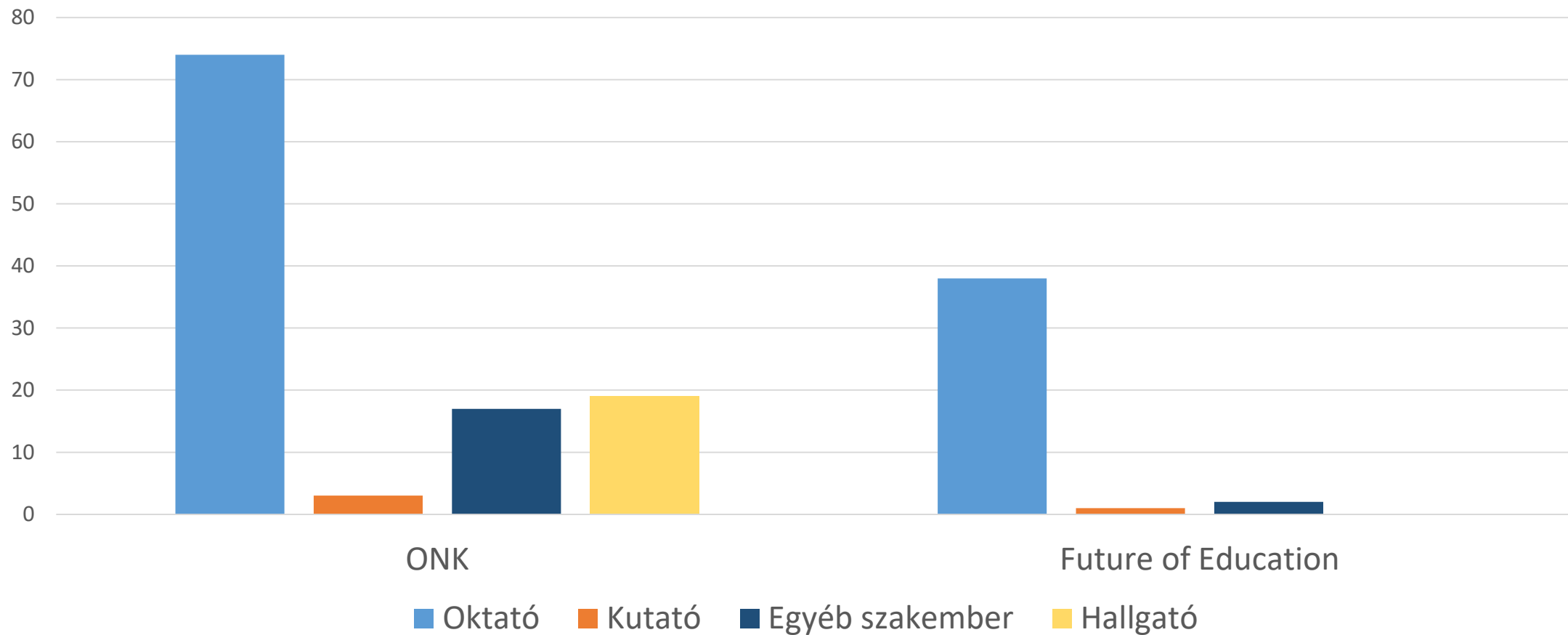
Legyakoribb kulcsszavak



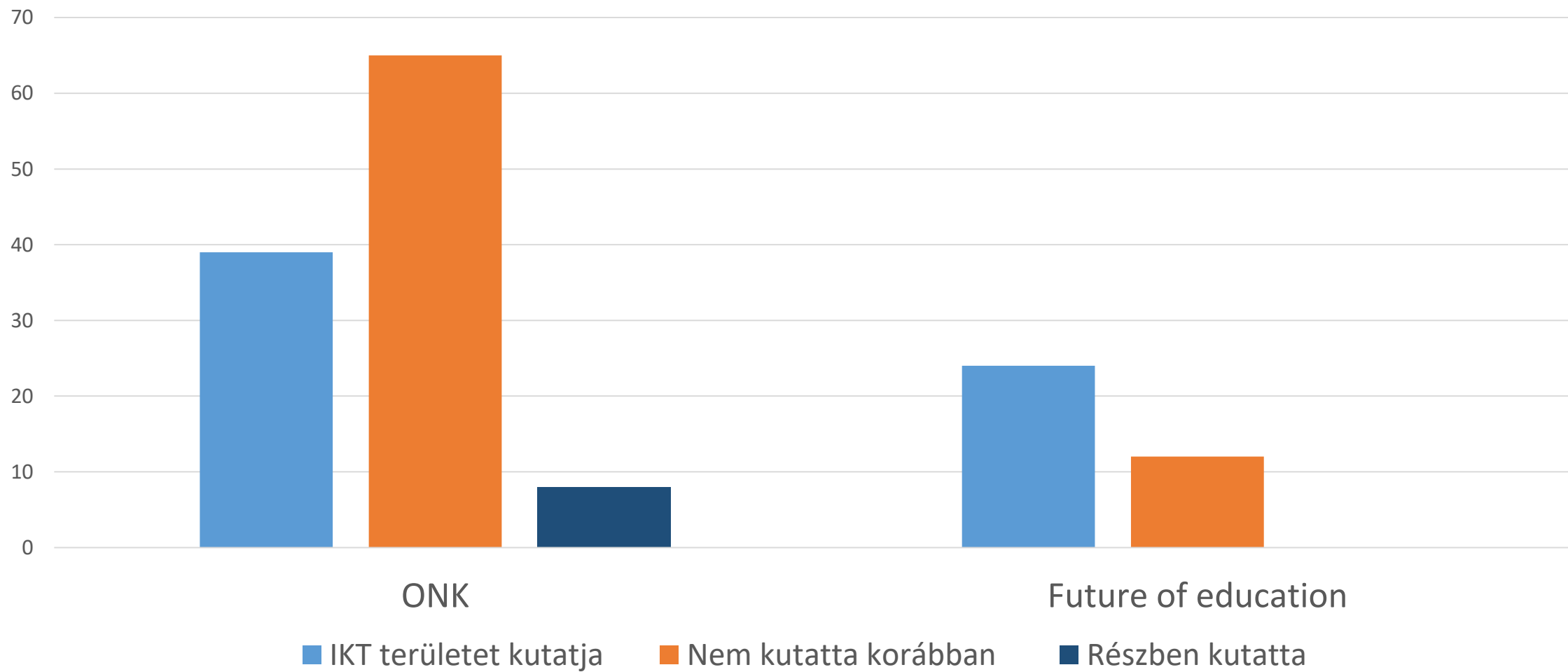
A digitális tanuláshoz vagy a vírushelyzethez kapcsolódó előadások



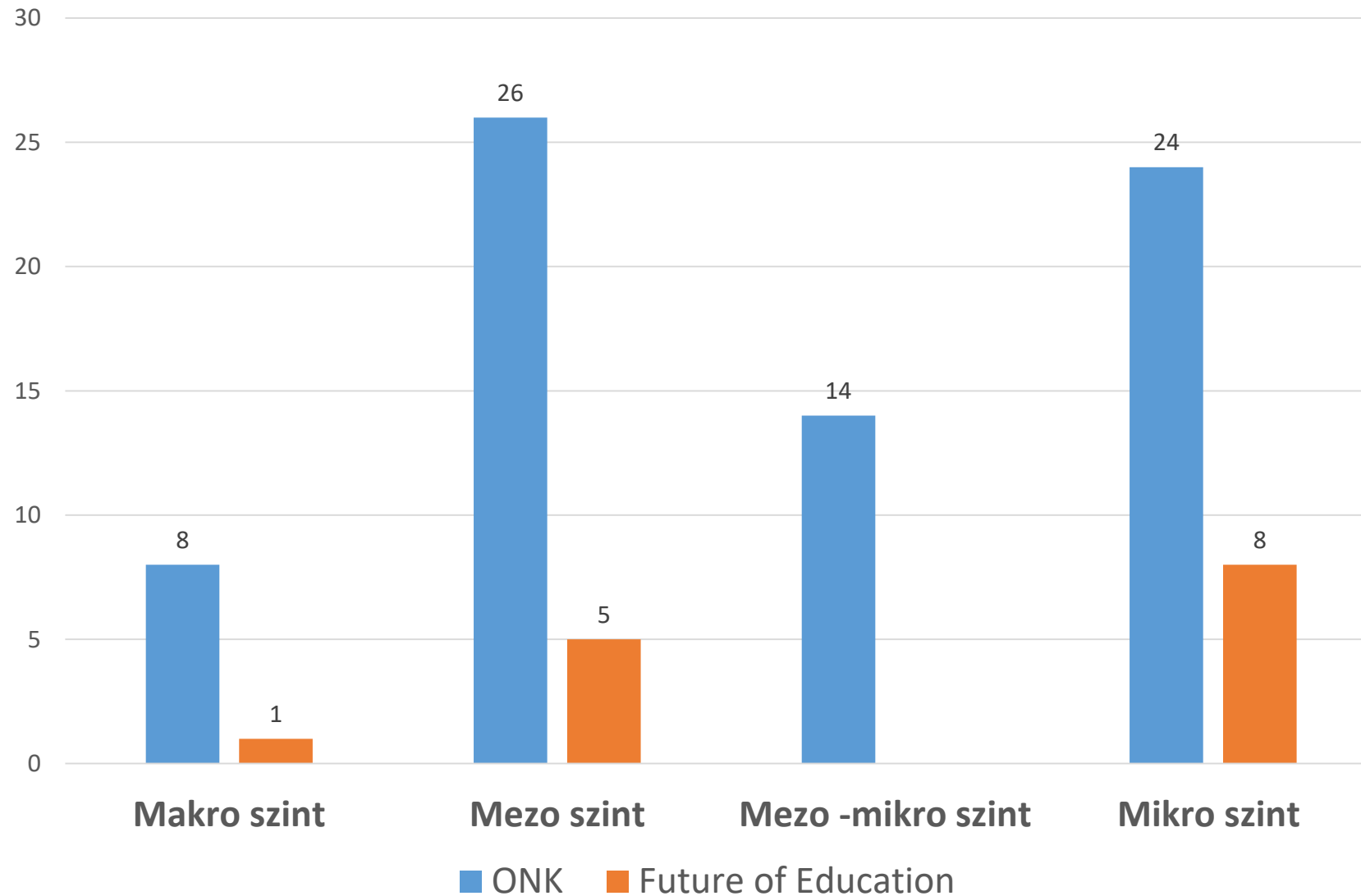
Az előadók fő tevékenysége (fő)



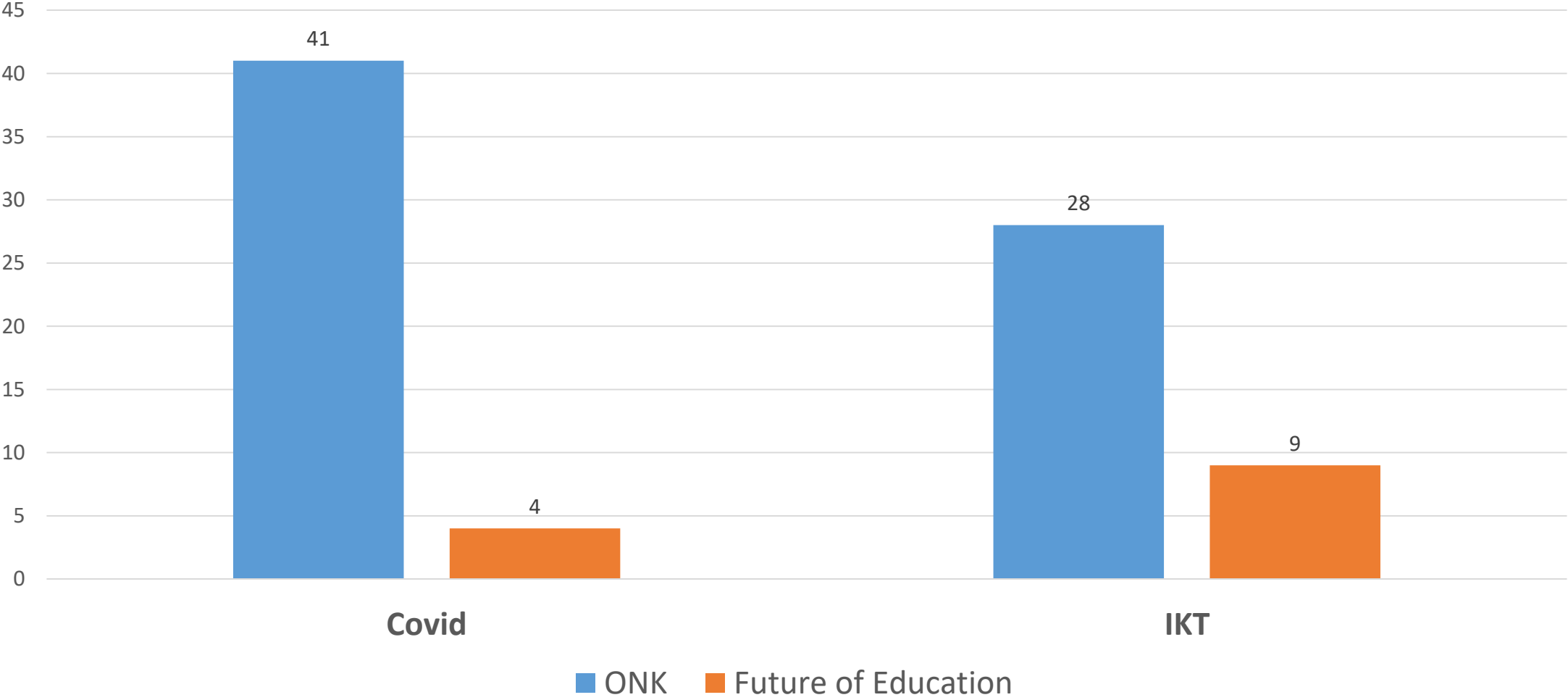
Az előadók kutatási területe (fő)



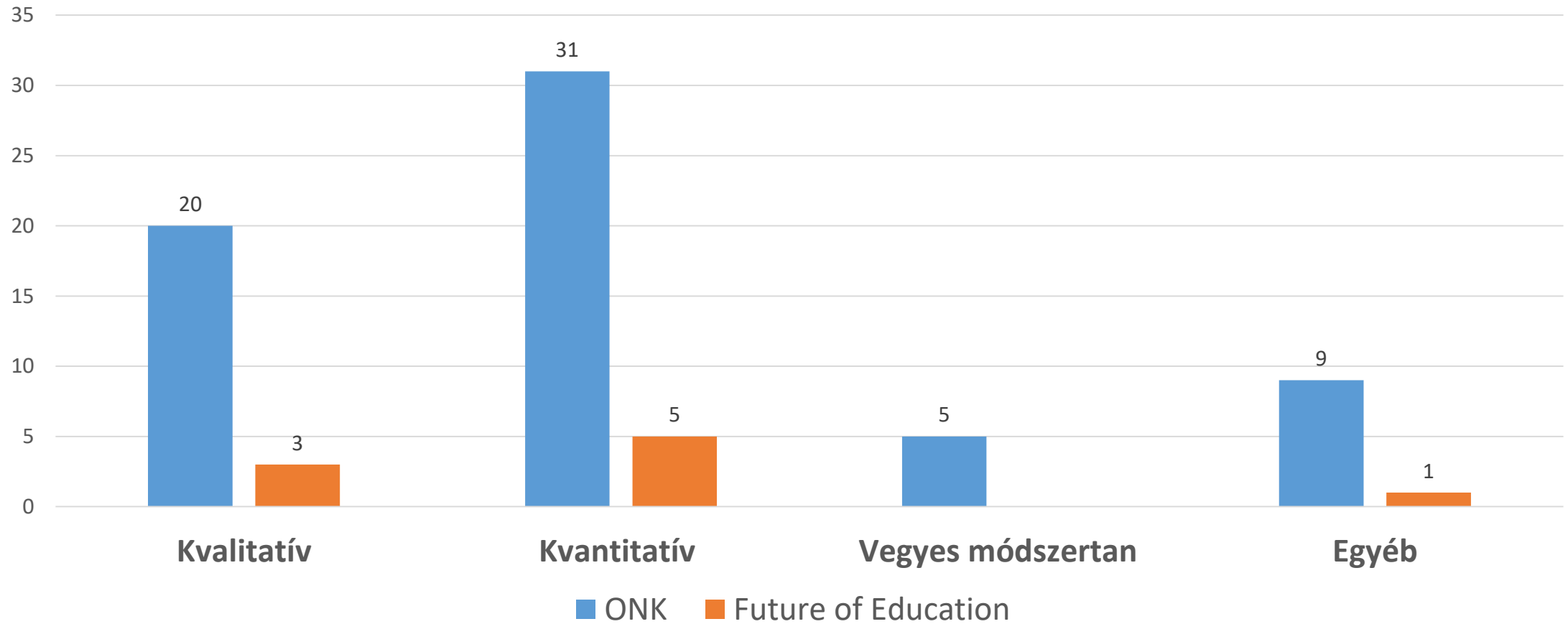
A kutatás szintje (db)



A kutatás fókuszja (db)



A kutatás módszere (db)



A digitális oktatással kapcsolatos kutatások eredményei: a család hatása

„Fontos kutatni a család szerepét az otthoni online tanulásban; mérni a szülők és a tanár/iskola kommunikációjának fejlődését és a pozitív attitűd kialakulását a családban a tantárgy/tanár/iskola iránt.”

„A többség úgy érezte, hogy a tanulása biztosított a távoktatás során, de tizedük bejelölte, hogy támogatásra volt szüksége. Ehhez a legnagyobb biztonságot, támogatást általában a család nyújtotta.”

„A szülők és a gyerekek sikeresen teljesítették a számukra kitűzött feladatokat annak ellenére, hogy a vészhelyzet előtt a kisiskolások 74%-a egyáltalán nem használt digitális eszközt a tanulás során. A szülőknek nagy segítség lett volna az online óra, de a megkérdezettek 36%-ánál egyáltalán nem volt.”

„Az edzők az edzésekkel járó pedagógiai feladatok nagy részét átruházták a szülőkre. Sok esetben azonban a nem megfelelő minőségű foglalkozást a szülők minimális bevonódásának hiánya, az időhiány, illetve a motiváció hiánya okozta.”

Összegzés

- A digitális oktatással kapcsolatos kutatások száma várhatóan a jövőben növekedni fog.
- Nem csak azok kutatják, akik korábban ezzel foglalkoztak: új területek, új szempontok jelennek meg.
- Covid, post-covid hatások az oktatásban, a tanulók és a tanárok körében egyaránt (új készségek, oktatási reform).
- Megnőtt a család szerepe, egyre inkább bevonódtak az oktatásba.
- Sok új ötlet, eredmény, javaslat született, amely az oktatás fejlesztését segíti elő.

Köszönjük a megtisztelő figyelmet!



- dusa.agnes@koppmariaintezet.hu
- engler.agnes@koppmariaintezet.hu
- markos.valeria@koppmariaintezet.hu