

Digitális Oktatás

A digitális kor kihívásai és lehetőségei a digitális tanulás során – fókuszban az élménypedagógia módszerek

Dr. Molnár György, Cserkó József,

Karl Éva

BME - Training 360

2021.Május 27-28.

Információközpontú Társadalom

Telematika

Helymeghatározás,
nyomkövetés,
pozicionálás

Számítástechnika

Számítástechnikai
eszközök, PC, laptop,
telefon

Információtechnológia

Felhőszolgáltatások,
szoftveres
környezetek



Tudás

Formális és informális
tudásszerzés,
továbbképzés

Információ

Hírek, döntést segítő
információk

Kommunikáció

Digitális
kapcsolattartás,
közösségi média

Digitális paradigmaváltás



E folyamatok hatása nem csupán a 20. században, hanem a 21. században is jelentősen értékelhetőek, a folyamat nem állt meg, így a tanítás-tanulási folyamat területén is jelentős paradigmaváltások észlelhetőek. Technológia-módszer-környezet (SAMR-TPACK)

Digitális Folyamatok

- Technológiai átalakulás
- Technológia-alapú tanítás, tanulás (Hunya, 2014; Benedek, 2016)
- Digitális paradigmaváltások
- Digitális állampolgárság – átállás (Kis-Tóth-Racsko, 2016)
- Digitális kultúra – mint jelenség, mint fogalom, mint tantárgy
- Élménypedagógia módszertani megoldások (Fromann, 2015)
- Digitális pedagógia
- Digitális szakadékok
- Digitális életvitel - digitális kompetenciák területei (Molnár, 2018)



Élménypedagógia és módszerei

- Ugyanilyen hatékonyság tapasztalható a tanulási folyamatban az élménypedagógiai módszerek (játékoslét) alkalmazásával (Frommann, 2017)
- Tanulási tapasztalatok innovációja
- R-J-R modell
- Brainstroming – Delphi módszer
- Szituációs gyakorlatok
- Interaktív megoldások
- Mikroprojektek



Gamifikáció



JUTALMAK
a feladatok elvégzése után



PONTOK
jelzi az előrehaladást



RANGLISTA
elismerés



SZINTEK
fejlődés

Empirikus kutatásunk

- Kvantitatív alapú kérdőíves felmérés
- Hallgatói célcsoport – N=141
- 2021. tavasz
- 14 item



Digitális tanulás tapasztalatai

Kedves Hallgatóink! A következő néhány kérdés a digitális oktatással és a digitális tanulással kapcsolatos véleményét kívánja felmérni tekintettel a kialakult valós helyzetre. Kérjük konstruktív válaszaival segítse munkánkat a digitális átállás által megkövetelt gyors feladataiban való eligazodásban. Köszönjük segítő munkáját!

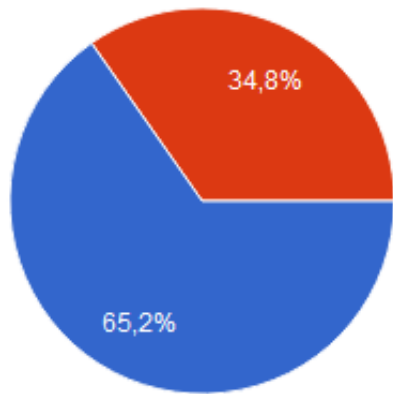
Neptun kód:

*

Rövid szöveges válasz

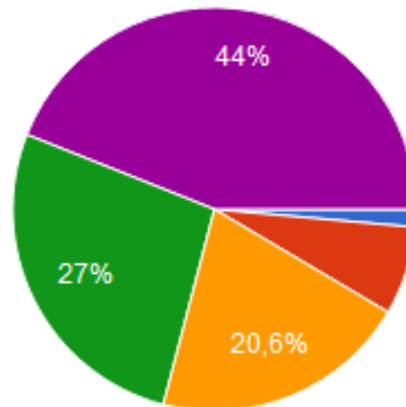
Neme? *

Eredmények 1.



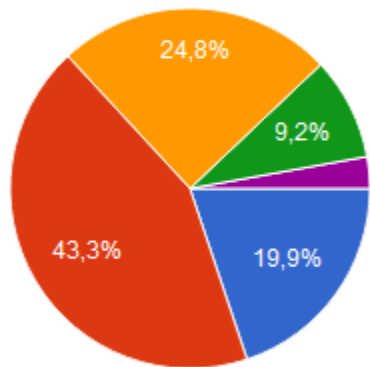
● Nő
● Férfi

Mennyi időt tölt átlagosan számítógép (laptop, telefon) előtt egy nap?



● Kevesebb, mint 1 órát
● 1-2 órát
● 3-4 órát
● 5-6 órát
● 6 óránál többet

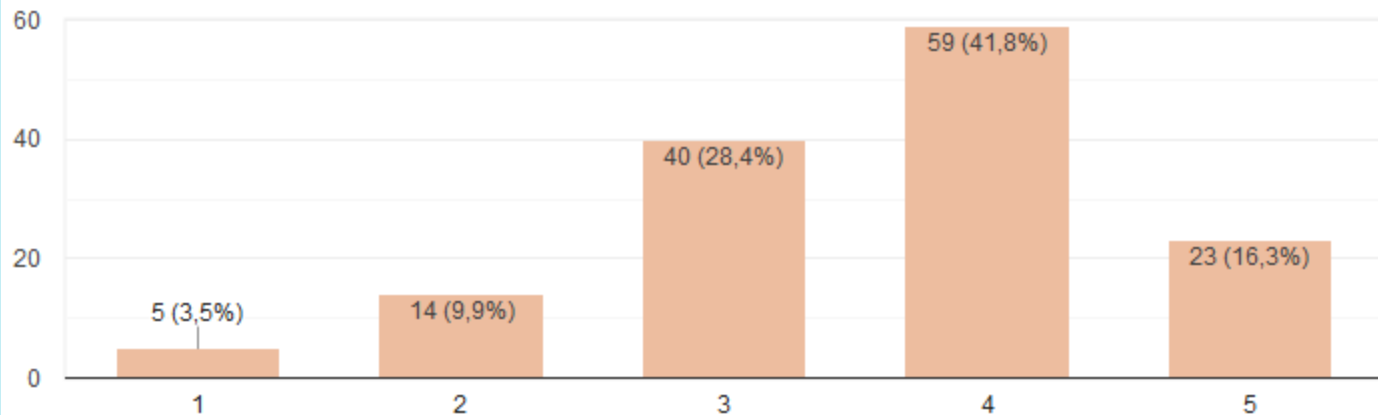
Eredmények 2.



- Kevesebb, mint 1 óra
- 1-2 óra
- 3-4 óra
- 5-6 óra
- 6 óránál több

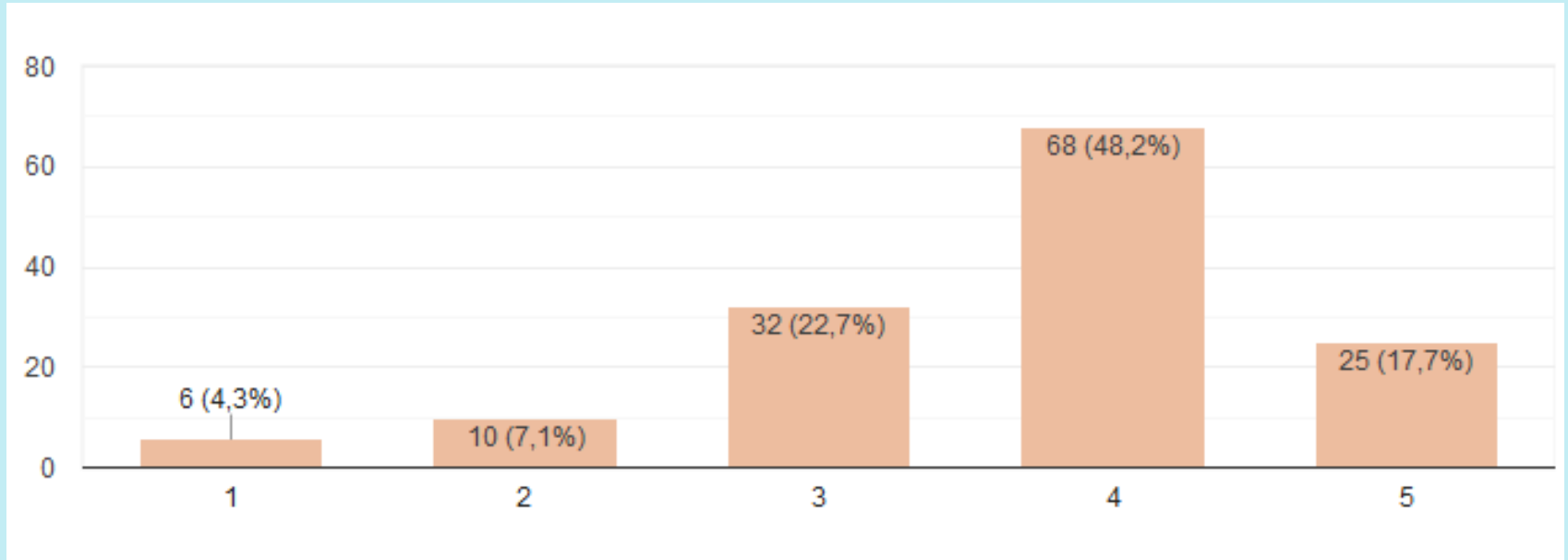
A napi tanulással eltöltött idő

Mennyire szeret digitális eszközről tanulni?



Eredmények 3.

Mennyire tud hatékonyan tanulni digitális eszközről?



Következtetések

Tapasztalatok

Félelmek nem igazán voltak,
fejlesztő hatás kiemelt, egymást
segítették

Eredmény

Jellemzően jól és teljes mértékben
használják a digitális eszközöket a
tanuláshoz

Következtetés

Megnövekedett használati
időtartam, aki profibb volt, több
időt használja



Köszönjük a figyelmet!

Dr. Molnár György, Cserkó József, Karl Éva

