

ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM

NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

KÖRNYEZETI NEVELÉSI OKTATÓCSOMAGOK ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEI ONLINE TÉRBEN

Készítette: Krakker Anna

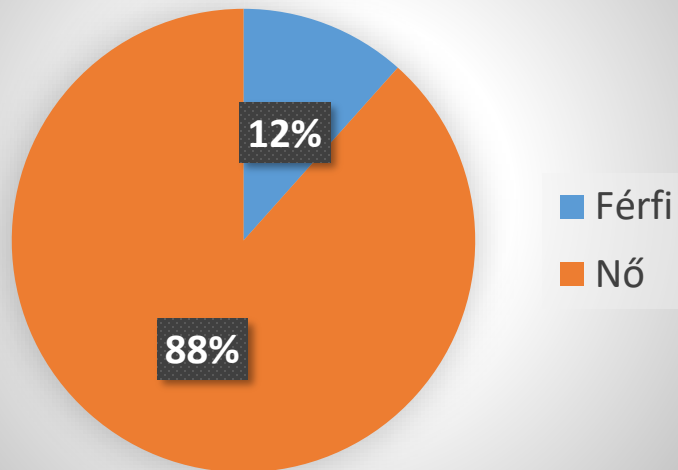
krakker.anna@gmail.com

Pedagógusok környezeti nevelési oktatócsomag használata

- előzmény: 2007 Leskó és társai
- online kérdőív
- mérés megvalósult: 2019/20 és 2020/21-ben
- kitöltők száma: 430 fő 1910 fő

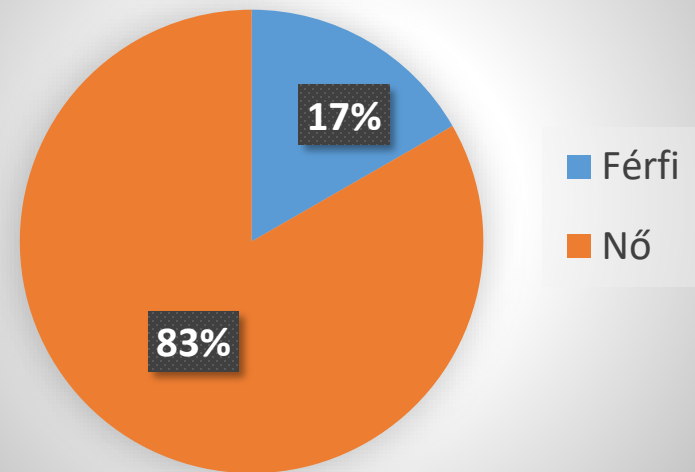
2019/20

Nekem aránya



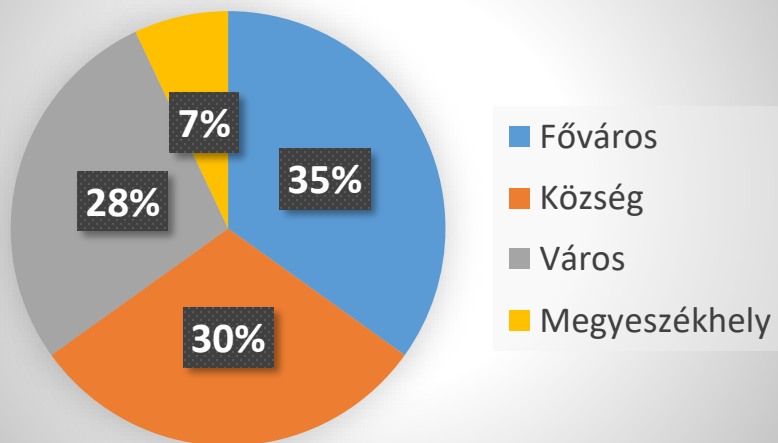
2020/21

Nemek aránya



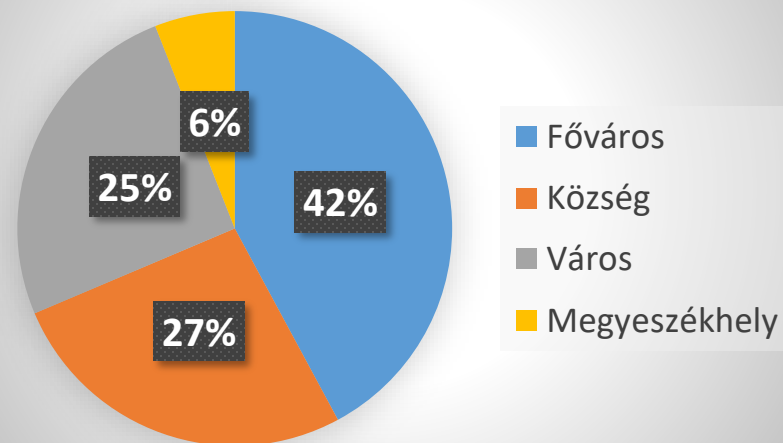
2019/20

Lakóhely

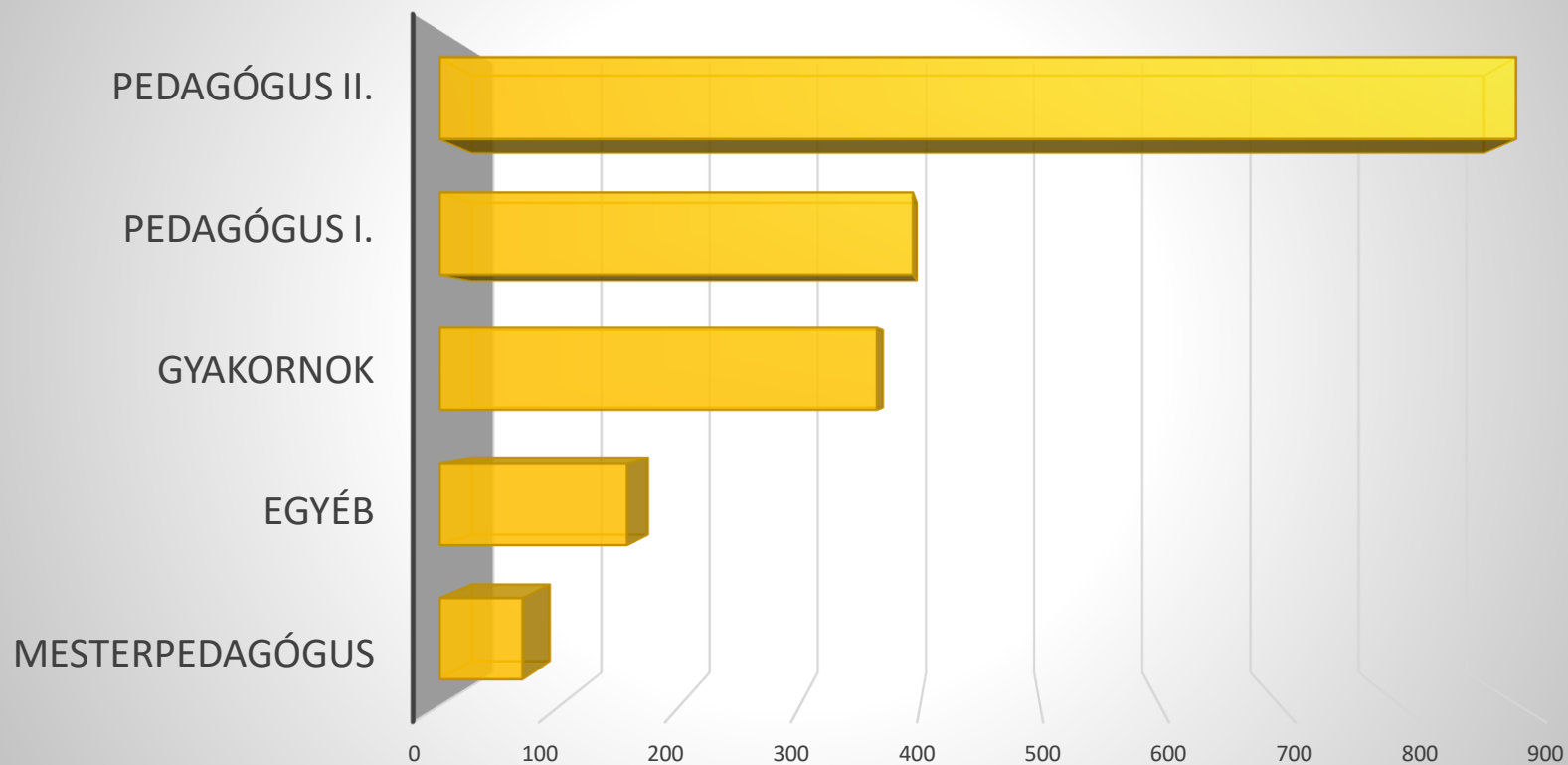


2020/21

Lakóhely

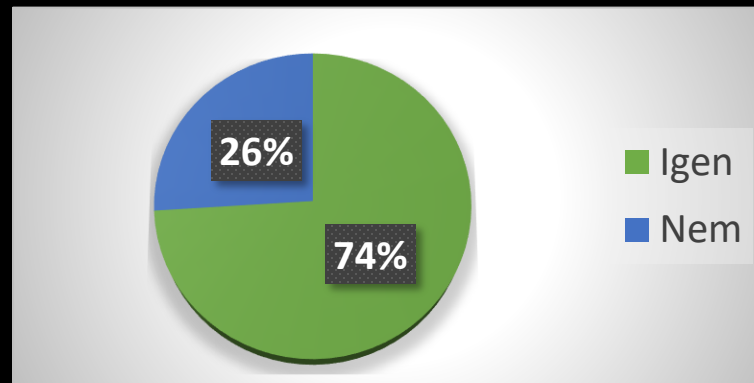


Életpálya modell szerinti besorolás

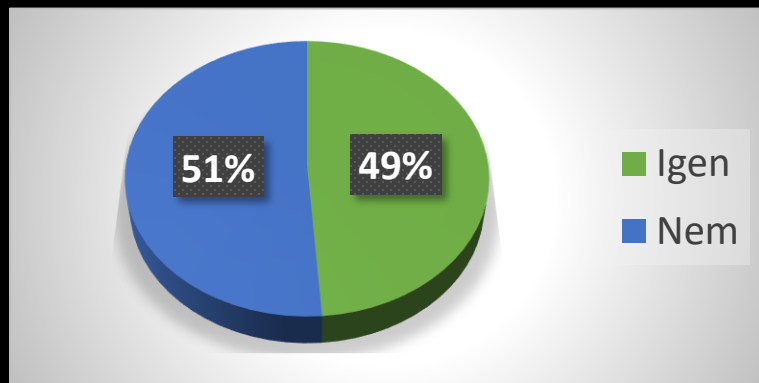


Használt-e már valaha az oktatás bármely formájában környezeti oktatócsomagot?

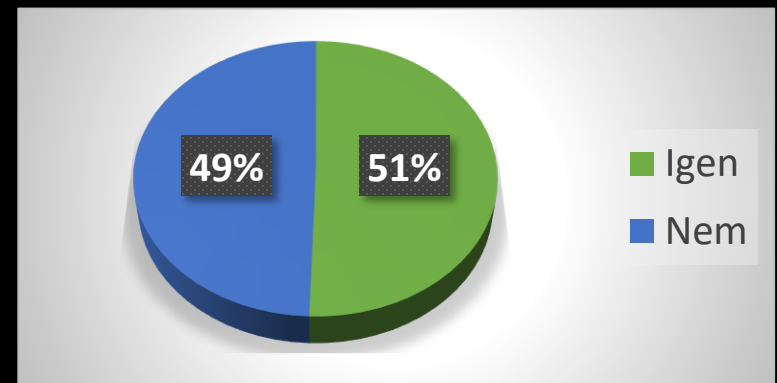
2007



2019/20

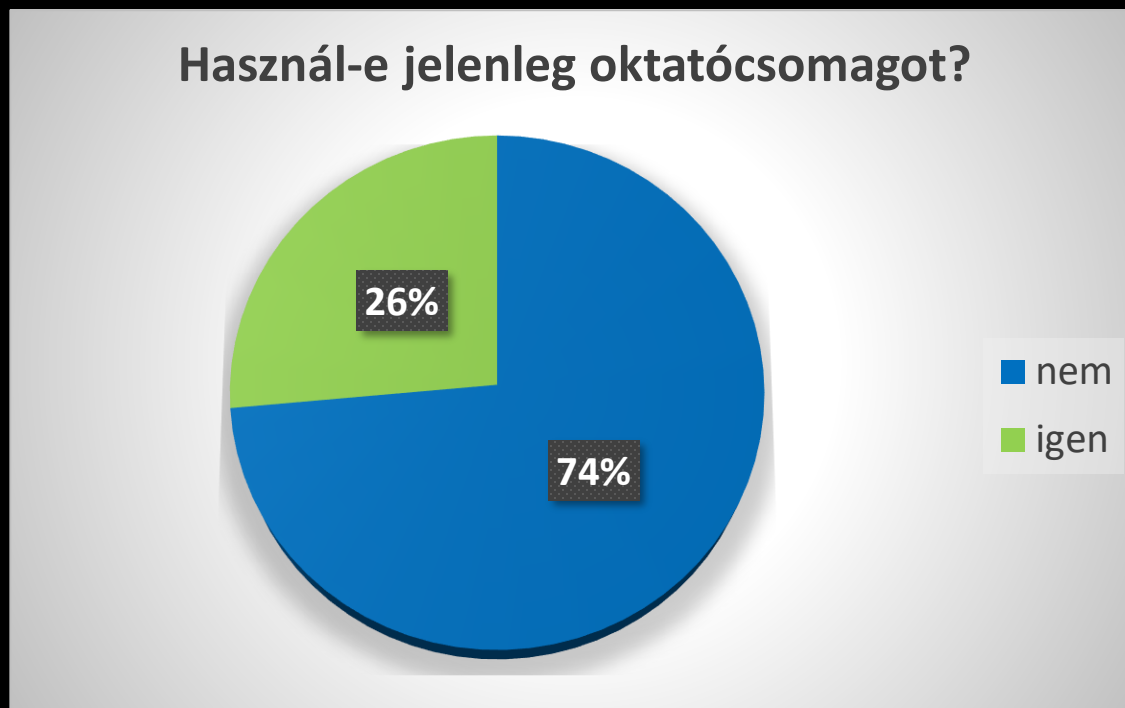


2020/21



Hipotézisek⁶

1. A vizsgálatban részt vevő pedagógusok többsége nem alkalmaz környezeti nevelési oktatócsomagot.



6. Leskó, Gabriella, Katona, Ildikó, Kárász, Imre, Lakatos, Gyula (2007) *A környezeti oktatócsomagok szerepe és hatékonysága a fenntarthatóságra oktatásban* Az Eszterházy Károly Főiskola tudományos közleményei (Új sorozat 34. köt.). Tanulmányok a környezettudomány területéről = Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Sectio Pericemonologica (Tomus 2.). pp. 19-29. alapján

Hipotézisek ⁶

2. A választ adók nagy része azért nem használja a környezeti oktatócsomagokat, mert nem jutnak el hozzá.

Előforduló válaszok:

- Nem ismerem
- Ismertetés hiánya
- Az órákba nem fér bele
- Nincs rá órakeret
- Anyagiak
- Nem érdekel

6. Leskó, Gabriella, Katona, Ildikó, Kárász, Imre, Lakatos, Gyula (2007) *A környezeti oktatócsomagok szerepe és hatékonysága a fenntarthatóságra oktatásban* Az Eszterházy Károly Főiskola tudományos közleményei (Új sorozat 34. köt.). Tanulmányok a környezettudomány területéről = Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Sectio Pericemonologica (Tomus 2.). pp. 19-29. alapján

Hipotézisek ⁶

3. A pedagógusok a környezeti nevelési oktatócsomagokat leginkább felső tagozaton alkalmazzák

- alsó tagozaton: 88%
- felső tagozaton: 81%

Hipotézisek⁶

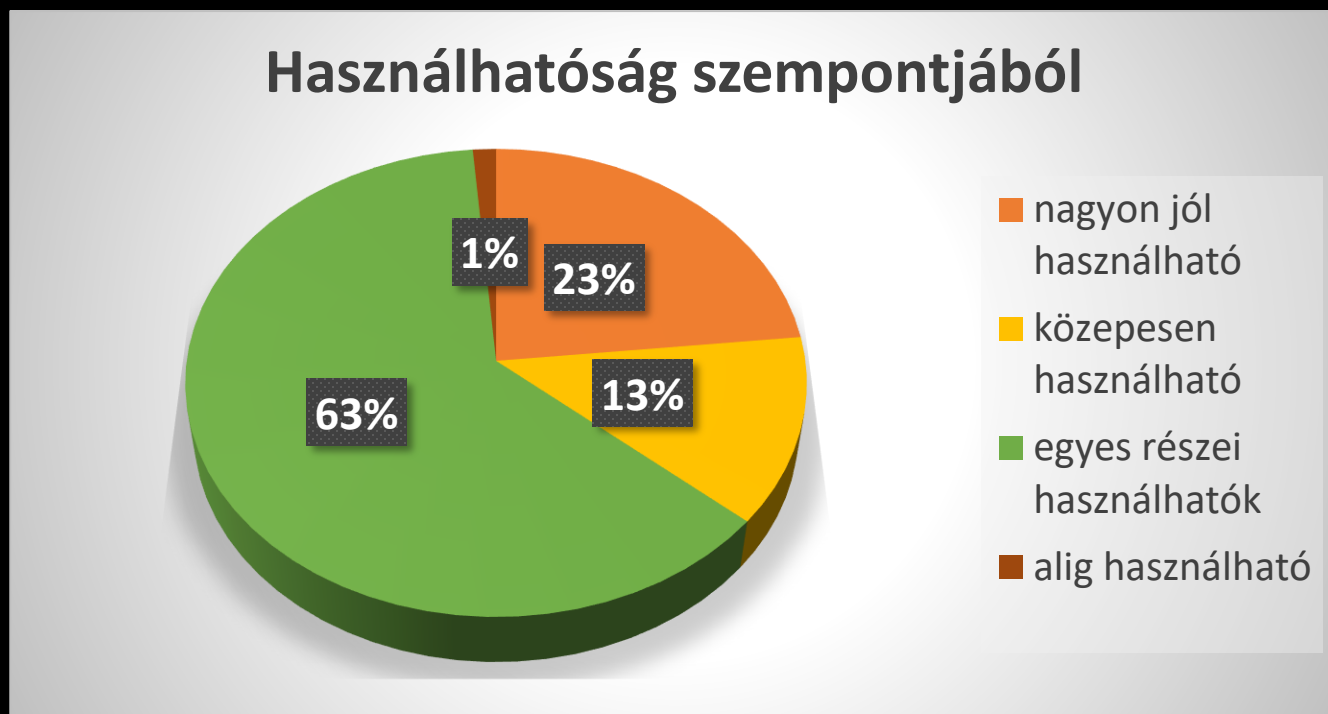
4. A pedagógusok a környezeti nevelési oktatócsomagokat inkább tanórán alkalmazzák.



6. Leskó, Gabriella, Katona, Ildikó, Kárász, Imre, Lakatos, Gyula (2007) *A környezeti oktatócsomagok szerepe és hatékonysága a fenntarthatóságra oktatásban* Az Eszterházy Károly Főiskola tudományos közleményei (Új sorozat 34. köt.). Tanulmányok a környezettudomány területéről = Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Sectio Pericemonologica (Tomus 2.). pp. 19-29. alapján

Hipotézisek⁶

5. Az oktatócsomagokat jól alkalmazhatónak tartják a pedagógusok.



6. Leskó, Gabriella, Katona, Ildikó, Kárász, Imre, Lakatos, Gyula (2007) *A környezeti oktatócsomagok szerepe és hatékonysága a fenntarthatóságra oktatásban* Az Eszterházy Károly Főiskola tudományos közleményei (Új sorozat 34. köt.). Tanulmányok a környezettudomány területéről = Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Sectio Pericemonologica (Tomus 2.). pp. 19-29. alapján

Konklúzió

- A tanárok több mint 70%-a nem alkalmaz semmilyen környezeti nevelési oktatócsomagot
- A hagyományos és a digitális oktatás során is alkalmazzák az oktatócsomagokat
 - online térben alig
- Segíti őket:
 - Szemléltetés
 - Ismeretterjesztés
 - Tehetséggondozás, differenciálás
 - Motiváció fenntartatása

Köszönöm a figyelmet!