



KHETANODA A PANDÉMIA IDEJÉN

HUCER KONFERENCIA

TANULÓ TÁRSADALOM

OKTATÁSKUTATÁS JÁRVÁNY IDEJÉN

2021. MÁJUS 27-28.

LAKATOS SZILVIA

A KHETANIPE EGYESÜLET ALAPÍTÁSA

- 1999-ben Pécsen alakult.
- Roma/cigány származású egyetemisták alapították.
- **Célok:**
 - Önkéntesség
 - Segítségnyújtás
 - Oktatás, nevelés
 - Képzés, foglalkoztatás
 - Hagyományápolás, kulturális programok
 - Egészségügyi és prevenciós programok

KÉPZÉSI, FOGLALKOZTATÁSI PROGRAMJAINK

Roma/Cigány koordinátorok képzése és foglalkoztatása	Lépésről-lépésre program	Fordulópont program
„Kamipen”	Pécsi idős romák házi gondozói rendszerének kiépítése és működtetése	„Második Esély” – A roma nők (re)integrációja a munkaerőpiacra
„Új Esély”	Tanulással munka reményében	„Hal helyett Háló”
„Esélyteremtő”	Komplex telep program	DDOP
TOP-Help	5.-8. osztályos felzárkóztató képzés	Munkaerő-piaci tanácsadás

A KHETANIPE EGYESÜLET TELEPHELYEI



**Belvárosi
iroda**



István-aknai Községi Ház



**Jószerencsét Községi
Ház**

OKTATÁSI, NEVELÉSI PROGRAMJAINK

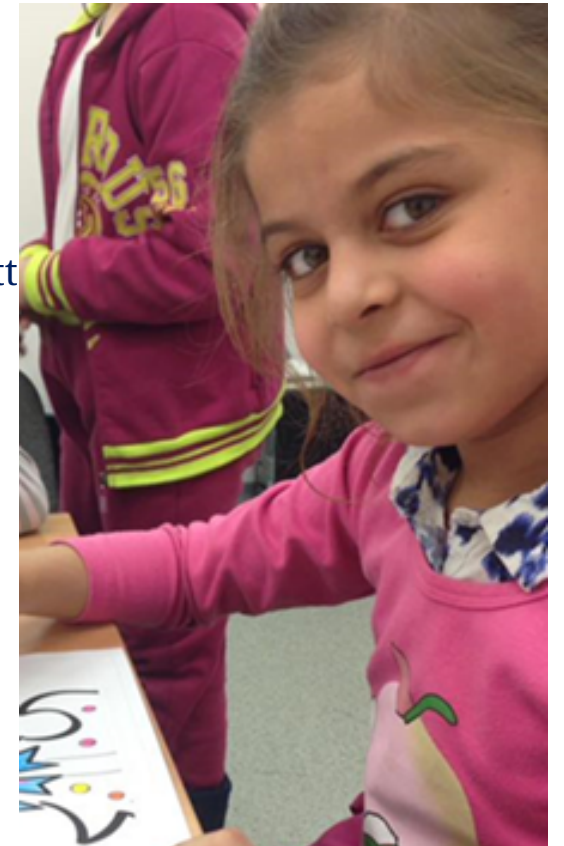
- Tanulószoza
- KheTanoda
- „ÖT-ÉK” – Önálló Tartalmas Életre Készülünk
- Megújuló társadalom, megújuló ellátórendszer a gyermekek napközbeni ellátása területén
- „One Europe – Mindenki más Európa egy”
- Czinka Panna Családi Napközi
- „Befejezések és Kezdetek” című női program
- Apró lépések István-aknáért



KHETANODA



- 2006. Uniós támogatás
- 2019. Normatív támogatás (hazai forrás)
- 35 gyermek látogatja a tanodát
- 5 mentor (romológus, gyógypedagógus, ifjúságsegítő és tanár végzettségű)
- **Programok:**
 - IKT kompetencia fejlesztés
 - egészség klub
 - hagyományőrző és identitást erősítő program
 - pályaeorientációs foglalkozás
 - iskolai lemorzsolódást megelőző programok
 - sport programok
 - kirándulások
 - táborok



TANODAI FOGLALKOZÁSOK AZ ELSŐ HULLÁM IDEJÉN

- 2020. március 16-án a vészhelyzetre való tekintettel a személyes tanulássegítést felfüggesztettük.
- Szükségessé vált kidolgoznunk egy online módszert a tanulássegítésre annak érdekében, hogy diákjaink tanulmányi eredménye ne romoljon.
- A mentorok felosztották egymás között a diákokat, mivel egyéni mentorálások zajlottak.
- A tanoda mentorai online módon, a közösségi médián keresztül videochaten, illetve telefonon segítettek a diákokat a házi feladat elkészítésében, tantárgyi felosztás szerint.
- A tanulássegítésen kívül számos olyan programot is szerveztünk, mellyel tanodásaink motivációját növelhetjük az online oktatásban való részvételbe.
- Ezeket a foglalkozásokat élő videóban, a gyerekeknek készített Facebookos zárt csoportban tartottuk meg, valamint online linkeken keresztül, a mentorok hozzáféréssel.
- A résztvevő diákokat megjutalmaztuk aktivitásuktól és elért eredményeiktől függően.
- A legjobb eredményt elérő diákot 5000 Ft-os vásárlási utalvánnyal jutalmaztuk.
- A kommentelők neveit összeírtuk, és sorsot húztunk, hogy melyikük kerül jutalmazásra, ők szintén vásárlási utalványt kaptak.

KHETANODA



KERESSÉTEK A MENTOROKAT!

LEHETŐSÉGETEK VAN ARRA, HOGY A HÉT MINDEN NAPJÁN 12:00-16:00 ÓRA KÖZÖTT ONLINE SEGÍTSÉGET KÉRJETEK A MENTOROKTÓL!

KERESSÉTEK ŐKET FACEBOOK-ON!

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Köszegi Krisztián	Lajtai Kira	Végh Zoltán	Horváth Rajmund	Szegedi József



GYE-18-ALT-TAN-1-0185

TANODAI FOGLALKOZÁSOK A MÁSODIK HULLÁM IDEJÉN

- 2020. november 11-vel kezdetét vette a pandémia második hulláma.
- A középiskolások részére az iskolákban tantermen kívüli, digitális oktatást vezettek be, ennek okán a tanodai foglalkozásokon sem vehettek részt személyesen.
- A mentorok előre egyeztetett időpontban vettek részt tanulássegítésen a mentor tanárok segítségével, továbbá online mentori konzultációkon vettek részt.
- Az általános iskolások részére folytatódtak a személyes foglalkozások, azonban kötelezővé vált a maszkviselés és a másfél méteres távolság betartása.
- A harmadik hullámra való felkészülés során a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatósághoz digitális eszköz vásárlását, azok fejlesztését támogató pályázatot nyújtottunk be, melynek során 25 db tabletet tudtunk vásárolni a diákok számára.
- A gyerekek digitális kompetenciáinak fejlesztése érdekében a mentorok képzést tartottak a diákoknak.



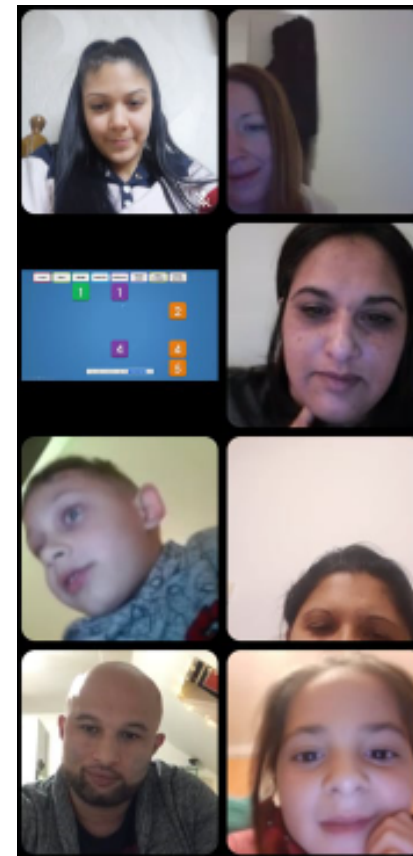
TANODAI FOGLALKOZÁSOK A HARMADIK HULLÁM IDEJÉN

- A harmadik hullám 2021. március 8-án kezdődött, ekkor már az általános iskolások számára is bevezették a tantermen kívüli, digitális oktatást.
- A tableteket a digitális oktatás bevezetésével egy időben kiosztottuk a tanulóknak, annak érdekében, hogy elősegítsük a digitális oktatásban való aktív részvételüket.
- Bevezettük az egyéni tanulássegítést, az alkalmakon maximum egy fő diák vagy testvérek közösen vehettek részt, tanári segítséggel készítették el iskolai feladataikat.
- Az egyéni, online mentorálás is folyamatos volt, a már megszokott facebook, illetve messenger alkalmazásokon keresztül.
- Az iskolával (az első két hullámhoz hasonlóan) folyamatos kapcsolattartás zajlott.



INTERAKTÍV FOGLALKOZÁSOK

- Foglalkozások: KheTanoda Kvíz (a Legyen Ön is Milliomos vetélkedő mintájára, élő videóközvetítéssel)
 - Online torna óra
 - Online társasjáték délután (Okos Doboz online felületén)
 - Online Activity (élő videóközvetítéssel)
 - Romani nyelvoktatás
-
- <https://kvizmester.com/noveny-allat-targy-kviz-bemutatsz-nekunk-egy-telitalalatot/>
 - <http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=975>
 - <https://szavazo.hu/szavazas/2161/napi-agykarbantarto-kviz-jojjon-tiz-kvizkerdes-mindenfeletemabol>
 - <https://www.napikviz.com/quizzes/mennyire-vagy-otthon-a-magyar-tajszolasokban/255>



KHETANODA KVÍZ

**KHETANODA
KVÍZ**


**MINDEN HÉTFŐN
16:00-TÓL
ÉLŐBEN A
FACEBOOKON!**

Vajon több kérdésre
tudok válaszolni mint a
Balázs?



**KHETANODA
QUIZ**

16.00-TÓL ÉLŐBEN
A KID KHETA
CSOPORTBAN!



**Khetanoda
QUIZ**

HÚSVÉTI KÜLÖNKIADÁS

16:00-TÓL
ÉLŐBEN A
FACEBOOKON!



**KHETANODA QUIZ
MÁSODIK
FELVONÁS**

MIKOR?
Ma 16.00

HOL?
Élőben a Kid Kheta
csoportban!

Felkészültél? Mi igen!

KHETANODA KVÍZ

**AZ UTOLSÓ
KHETANODA KVÍZ**
16.00-KOR ÉLŐBEN A KID KHETA
CSOORTBAN!

MI A TEENDŐ JÁTÉKOSKÉNT?

- LÉGY BÁTOR ÉS
JÁTSZ!
- VÁLASZOLJ JÓL A
KÉRDÉSEKRE!
- NYERJ 5.000 FT
ÉRTÉKŰ VÁSÁRLÁSI
UTALVÁNYT!



MI A TEENDŐ NÉZŐKÉNT?

Nézd az élő
videót!

VÁLASZOLJ A
KÉRDÉSEKRE
KOMMENTBEN!

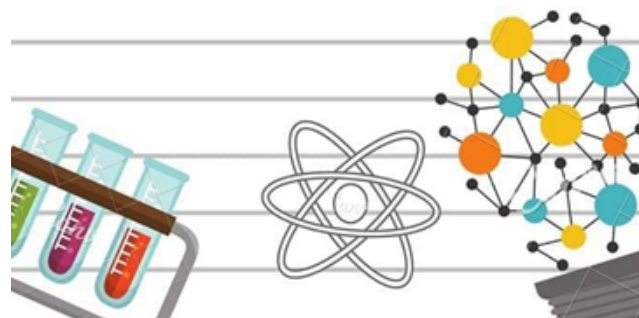
♥♥♥♥♥

NYERJ 3.000 FT
ÉRTÉKŰ VÁSÁRLÁSI
UTALVÁNYT!

**KHETANODA
QUIZ**

AZ UTOLSÓ JÁTSZMA

MA DÉLUTÁN 16.00-TÓL
ÉLŐBEN, A FACEBOOKON!



**★ SZOMBAT
ESTI
KHETANODA
KVÍZ** ★

Ma este 18.00-tól élőben a
KidKheta csoportban!



ROMANI NYELVI OKTATÁS

क KHETANIPE
Romani Center

ROMANI GYAKORLÁS 2.

(Lovári dialektus)

ABC

a=á	g=g	ly=ly	s=sz
b=b	h=h	m=m	sh=s
c=c	x=h	n=n	t=t
ch=cs	i=i	ny=ny	ty=ty
d=d	j=j	o=o	th=th
dy=gy	k=k	p=p	u=u
e=e	kh=kh	ph=ph	v=v
f=f	l=l	r=r	z=z
		zh=zs	

(Betűk kiejtése!)

क KHETANIPE
Romani Center

ROMANI GYAKORLÁS 1.

(Lovári dialektus)

Számok

1 - jekh	6 - shov
2 - duj	7 - efa
3 - trin	8 - oxto
4 - shtar	9 -inja
5 - panzh	10 - desh



VIZSGÁLAT CÉLJA, HIPOTÉZISE, MÓDSZEREI, VÁRHATÓ EREDMÉNYEK

- **Vizsgálat célja:** Ismertetni, hogy a tanoda milyen módszereket, interaktív felületeket használt a tavaszi pandémia ideje alatt.
- **Hipotézis:** A Pécs-Szabolcsi szegregátumban a hátrányos helyzetű, elsősorban roma származású gyermekek digitális oktatása nem megoldott, továbbra is akadozik, mert nem, vagy nehezen elérhető számukra a digitális eszközök használata.
- **A vizsgálat módszere:** online kérdőív, illetve interjú felvétele a tanodás gyerekek, illetve a szüleik körében.
- **Várható eredmények:**
 - Jó gyakorlatként bemutathatóak a KheTanoda szolgáltatásai a COVID-19 járvány ideje alatt.
 - Rámutatni arra, hogy a gyerekek digitális oktatása nem megoldott a szegregátumban.
 - Felhívja a döntéshozók figyelmét a problémára, miszerint a koronavírus-járvány miatt kihirdetett vészhelyzet ideje alatt a digitális esélyegyenlőtlenség tovább mélyítette az oktatás terén már eddig is fennálló szakadékot a többségi társadalom tanulói és a hátrányos helyzetű, elsősorban roma/cigány származású diákok között.

INTERJÚK, KÉRDŐÍVEK EREDMÉNYEI

- A Khetanipe a Romák Összefogásáért Egyesület fenntartásában működő KheTanoda szolgáltatás az alábbi jó gyakorlatokat, tapasztalatokat és a digitális eszközhasználat kapcsán felmerülő nehézségeket/problémákat észlelte.

Milyen típusú digitális eszközök, illetve milyen gyakorisággal kerültek használatra?

- A tanodás gyerekeink nagyrészt a családban legalább egy telefon van. A tanodásaink közül a felső tagozatos gyerekek általában már saját telefont rendelkeznek.

Mi(k) volt(ak) a digitális eszközök használatának célja(i), illetve milyen típusú feladatok során kerültek használatra?

- A Tanodánkban dolgozó mentorok digitális eszközökön keresztül érték el a tanodás gyermekeket.

Mely alkalmazások használata volt nélkülözhetetlen?

- Nélkülözhetetlen alkalmazás volt számunkra a facebook és a messenger alkalmazás. A gyermekek többségének van saját facebook oldala, vagy szüleik felhasználó fiókjából voltak elérhetőek.

FELHASZNÁLT IRODALOM

- Balogh Bea (2016): Láthatatlan Tanoda – az integráció menő. In: Fejes József Balázs, Lencse Máté és Szűcs Norbert (szerk.): Mire jó a tanoda? A TanodaPlatform keretében összegyűjtött innovációk, kutatások, történetek. Motiváció Oktatási Egyesület, Szeged. 241–245.
- L. Ritók Nóra (2016): Tanoda vagy iskola? In: Fejes József Balázs, Lencse Máté és Szűcs Norbert (szerk.): Mire jó a tanoda? A TanodaPlatform keretében összegyűjtött innovációk, kutatások, történetek. Motiváció Oktatási Egyesület, Szeged. 22–26.
- Fejes József Balázs (2014): Mire jó a tanoda? Esély, 26. 4. sz. 29–56.
- Németh Szilvia (2009, szerk.): A tanoda-típusú intézmények működésének, tevékenységének elemzése. Kutatási beszámoló. Társki-Tudok, Budapest.

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

<https://www.facebook.com/khetanipe>

<https://www.facebook.com/KheTanoda>

khetanipe@gmail.com

