

HUCER 2021
Tanuló társadalom.
Oktatáskutatás járvány idején

Felnőttkori tanulási lehetőségek
az óvodapedagógusok szakmai fejlődésében a COVID 19 járvány idején

PTE BTK „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola

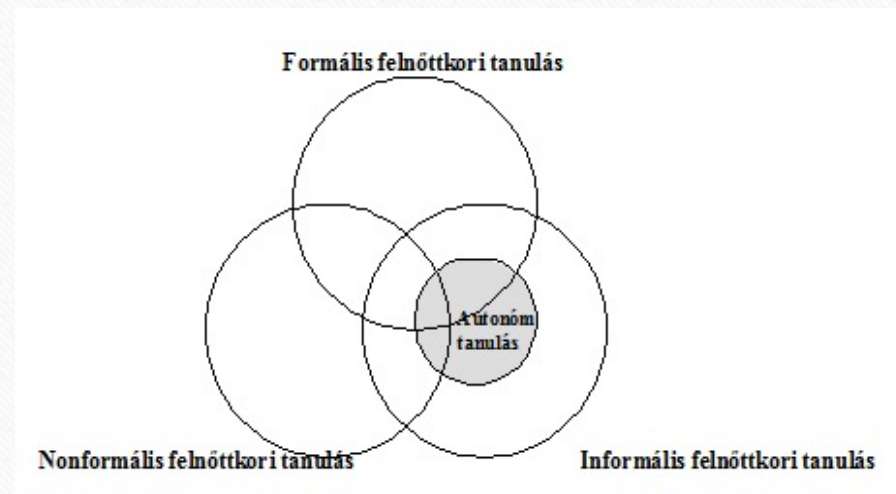
Lantos Tünde doktorandusz hallgató

Az egész életen át tartó tanulás (LLL) Óvoda/ Továbbképzések

- A LLL igénye az oktatási-nevelési rendszerben
- A kisgyermekkorai nevelés jelentősége a LLL paradigmájában
- Az óvodapedagógusok kulcsszerepe a minőségi fejlesztésben



A felnőttkori tanulás keretei



Nem formális tanulás

Pedagógus továbbképzések:

7 évenként 120 óra továbbképzési kötelezettség

Teljesíthető:

- 30 – 60 - 120 órás akkreditált pedagógus továbbképzésekkel
- ...

Mintavétel/Kutatási módszer

Minta:

Észak-Magyarország és Nyugat-Dunántúl régiók

Nyíregyházi POK, Győri POK

Óvodapedagógus továbbképzések adatai

Módszer:

dokumentum és az adatelemzés

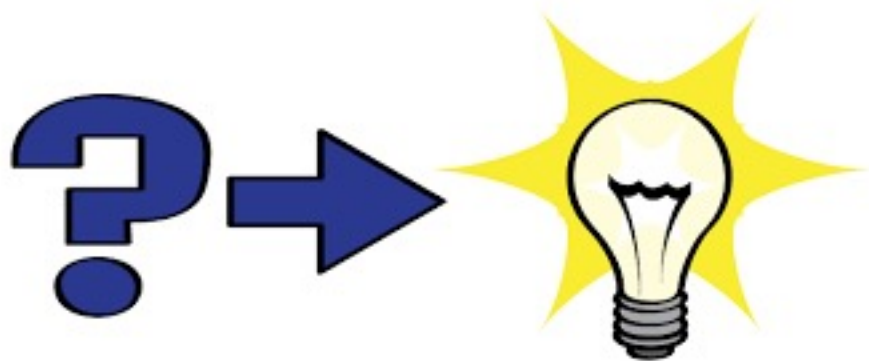


A témával kapcsolatos kérdések



Felmerülő kérdés: Milyen azonosságokkal, különbségekkel találkozunk a választott továbbképzési témák tekintetében a két régió földrajzi és szociológiai jellemzői szerint?

Történt változás a COVID 19 járványügyi helyzet miatt a továbbképzések elérhetősége és a preferált témák tekintetében?



Hipotézisek

- Feltételezem, hogy a két régióban az óvodapedagógusok közel azonos témájú képzéseket választottak.
- Feltételezésem szerint A COVID 19 járvány miatt fennálló helyzet nem gátolta a továbbképzések elérhetőségét 2020-ban.
- Hipotézisem továbbá, hogy a digitális kompetencia fejlesztésére irányuló képzést a pandémia okozta karantén idején többen választották, mint az azt megelőző években.

Igénybe vett továbbképzések a POK adatai szerint

Év	Nyíregyházi POK	Győri POK
2016	4	2
2017	10	8
2018	8	4
2019	2	3
2020	-	-

Rendszerszintű kötelező elemek (ped. minősítés, tanfelügyeleti ell.-re való felkészülés)

Művészeti nevelés

Környezettudatosság, Egészséges életmód, Mozgás

SNI, BTMN, Tehetség gondozás, differenciálás

A gyermeki agresszió kezelése



Eredmények

H1: feltételezésem beigazolódott, csak egy-egy téma választásában volt eltérés.

H2: feltételezésem nem állta meg a helyét, a kialakult helyzet a képzések megvalósítását, elérhetőségét gátolta.

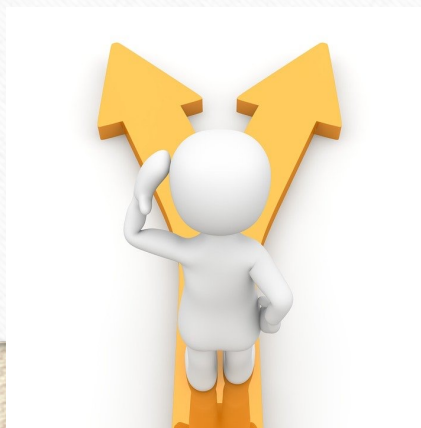
H3: feltételezésem teljes mértékben elvetendő, mert törlésre kerültek a meghirdetett képzések.

A kutatás eredménye feltárja, hogy a világjárvány által előállt speciális helyzetben a képzések elérhetősége nemcsak a pedagógus digitális ismereteinek hiányából adódhat, hanem a képzést szolgáltató nem tud a kialakult helyzetre kellő képpen reagálni.



A további kutatás témái és várható eredményei

- Annak megismerése, hogy milyen feltételek adóttak a jelenlegi helyzetben.
- A jövőbe tekintve nagyon fontosnak tartom a pedagógusok digitális kompetenciájának komplex módon történő fejlesztését, ahhoz szükséges képzések biztosítását.



Köszönöm a figyelmet!

