

Mitől lennél motiváltabb?

Malovecz Rebeka – Józsa Krisztián

Szegedi Tudományegyetem

Az iskolai motiválás lehetőségei a tanulók véleménye szerint

Tanulói és tanári oldalról származó tapasztalataink és a szakirodalmi kutatások egybecsengően azt mutatják, hogy a magyar közoktatásban tanulók többsége demotivált (pl. *Jakobicz, Wamzer és Józsa, 2018*). Ennek számos indoka ismert, megoldási javaslat azonban egyelőre kevés van. Hipotézisünk szerint a legnagyobb hangsúly a tanáron, s az általa használt módszereken van. Kutatásunk során a diákok motiválásának lehetséges útjait igyekeztük feltárni, méghozzá első kézből: magukat a tanulókat kerestük meg kérdőívünkkel, az ő véleményükre voltunk kíváncsiak.

Fő kérdésünk hozzájuk a következő volt: „Mit gondolsz, mitől lennél motiváltabb, lelkesebb, mitől lenne több kedved az iskolai feladatok elvégzéséhez, a tanuláshoz?”.



Szereted a sulit? Mitől szeretnéd jobban?

Kedves Kitöltő!

Iskolás vagy? Szeretsz az lenni? Előfordult már, hogy alig vártad, hogy elkezdődjön egy óra, mert valami érdekeset, kedvedre valót csináltak, máskor viszont hidegrázásod volt a becsengőtől és csak arra tudtál gondolni, bár vége lenne már a kínlódásnak?

Malovecz Rebeka vagyok, a Szegedi Tudományegyetem végzős, tanárszakos hallgatója. Tanítási gyakorlataim és a mindennapok során gyakran tapasztalom, hogy a tanulók motiválatlanok az iskolai feladatok elvégzéséhez. Leendő tanárként szeretnék rájönni, hogyan tudnék ezen változtatni: mit tehetnék, hogy Ti, diákok szívesebben dolgozzatok velem?

Arra kérlek, válaszd meg ezt a néhány rövid kérdést, hogy a Te tapasztalataid, véleményed is segíthessék a munkám, s hogy a jövőben érdekesebben telhessenek az iskolaévek! A kitöltés nagyjából 3 percet vesz igénybe. (A három nyílt végű kérdést akár csak címszavakban, felsorolással is megválaszolhatod, nem kötelező teljes, szöveges választ adni.)

Előre is köszönöm szépen a segítséged! :)

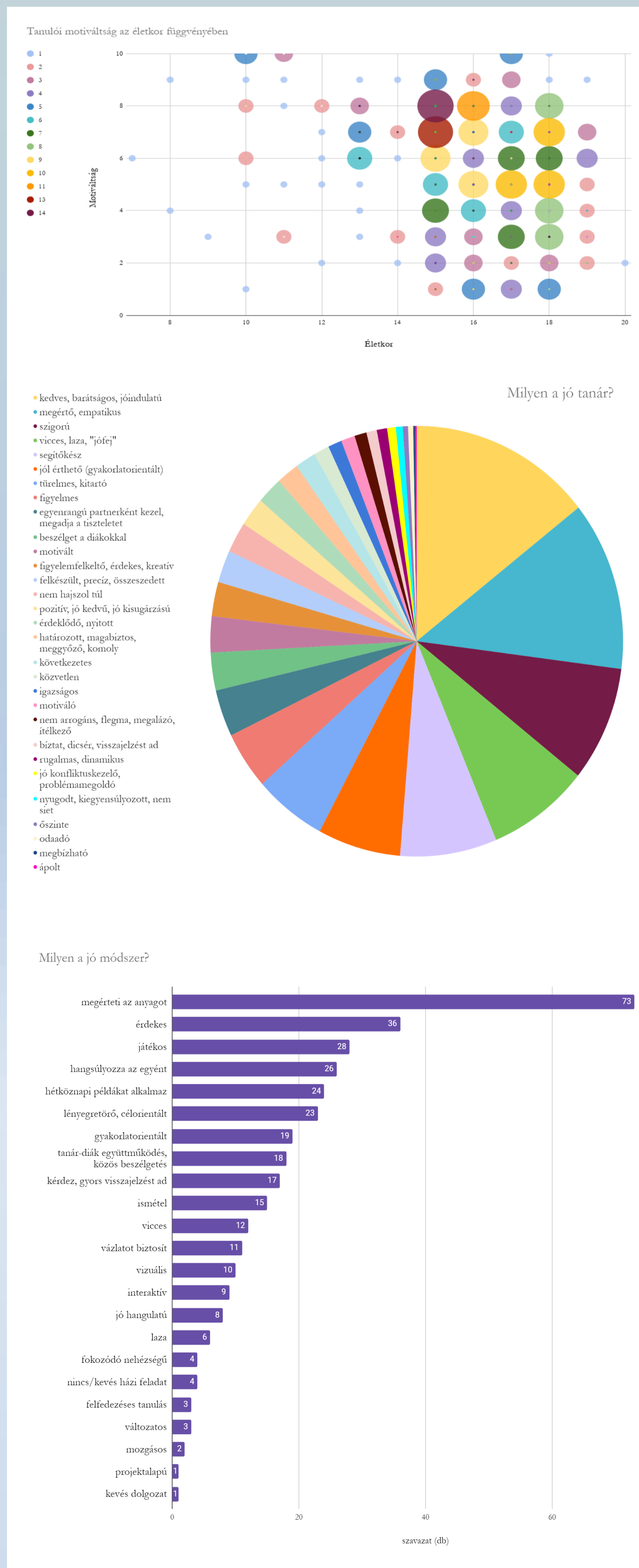
*Kötelező

2021. március első felében 302 kitöltött online kérdőív érkezett. Célunk a lehető legtöbb megoldási javaslat felkutatása volt, ezért bárki, aki iskolába jár, kitölthette a kérdőívet. Széles életkori spektrum képviseltette magát: 7-től 20 éves korig voltak válaszadók.

Nyílt végű kérdést használtunk, hogy mindenki annyi ötletet írjon, amennyit szeretne, amennyi csak eszébe jut. Az adatokat kvalitatív módszerekkel dolgoztuk fel. A válaszok kulcsszavas értelmezésének köszönhetően szépen kirajzolódtak a motívumfejlesztés sokrétű igényei.

A fő kérdéskörök, melyek mentén az ötletek csoportosíthatóak: „Hol?” „Ki?” „Mit?” „Mennyit?” „Miért?” és „Hogyan?” tanítson annak érdekében, hogy a tanulók motiváltabbak legyenek.

A széles körű kutatás lehetőségek tárházával kecsegtet, mely megoldások egyfajta ötlettárként hasznosulhatnának a pedagógusok kezei között.



Mitől lennél motiváltabb?

