

Molnár Anita
Eszterházy Károly Egyetem Nevelés-
tudományi Doktori Iskola, Eger
Nyíregyházi Egyetem, Testnevelés és
Sporttudományi Intézet, Nyíregyháza
molnar.anita@nye.hu

Vajda Ildikó
Nyíregyházi Egyetem, Testnevelés
és Sporttudományi Intézet,
Nyíregyháza
vajda.ildiko@nye.hu

Bognár József
Eszterházy Károly Egyetem,
Sporttudományi Intézet,
Eger
bognar.jozsef@uni-eszterhazy.hu

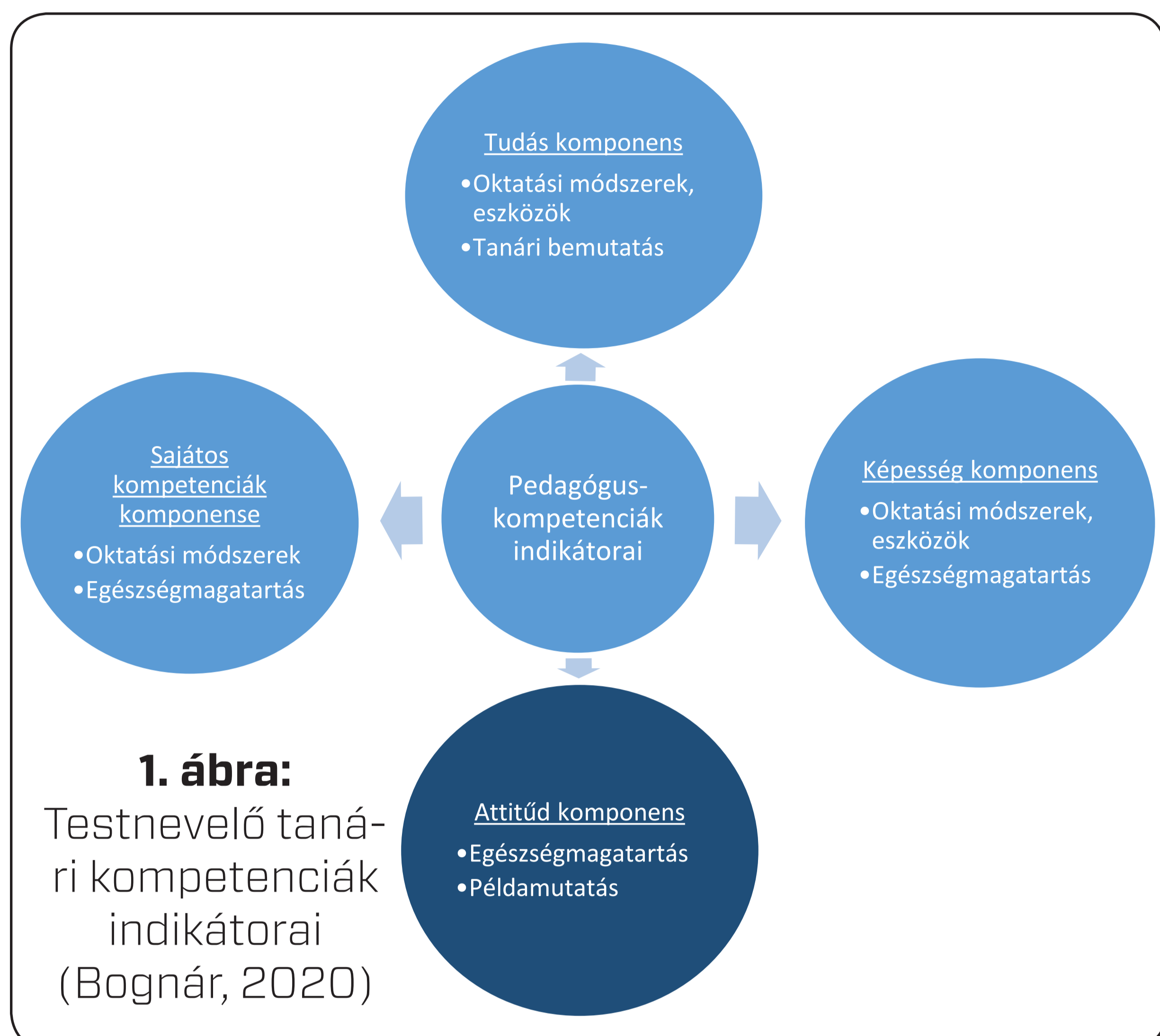
HUNGARIAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH

2021. MÁJUS 27-28.

TESTNEVELŐ TANÁRI PÉLDAMUTATÁS ÉS AZ EGÉSZSÉGMAGATARTÁS KÖZVETÍTÉSE A BEMUTATÁS MÓDSZERÉN KERESZTÜL

ELMÉLETI HÁTTÉR

A testnevelő tanároknak kiemelt feladata a helyes egészségmagatartás kialakítása, melyet példamutatással, differenciálással, motiválással és a megfelelő módszerek kiválasztásával tudja elérni (Bognár, 2020).



A vizsgálat célja, hogy összegezzük a testnevelő tanárok feladatait, valamint bemutassuk mintaadó szerepük megnyilvánulási formáját az oktatási módszerek kiválasztásában.

ANYAG ÉS MÓDSZER

Vizsgálatunk során nem strukturált, egyéni interjúkat végeztünk testnevelő tanárokkal és tanárjelöltekkel (N=30). A válaszadó mozgásteret szerint nyílt kérdéseket alkalmaztunk, ezek a megkérdezettek saját nézeteinek, viszonyulásának, véleményének feltárására törekszik.

A vizsgált személyek között 8 alcsoportot hoztunk létre

Testnevelő tanárok (N=18)

Testnevelő tanár szakos hallgatók (N=12)

Mentortanárok (N=4)

Gyakorló iskolai szakvezető tanárok (N=4)

Egyetemi szakmódszertant oktatók (N=2)

Pályakezdő testnevelő tanárok (N=4)

Gyakorlott testnevelő tanárok (N=4)

Összefüggő szakmai gyakorlatát végző ötöd éves testnevelő tanár szakos hallgatók (N=4)

Tanítási gyakorlatát végző negyed éves hallgatók (N=4)

Harmad éves hallgatók (N=4)

3. ábra: a vizsgált minta csoportosítása

EREDMÉNYEK

Egészségmagatartás kérdései

Hasonlóságok

- Egészséges életmód
- Példamutatás, sport megszerettetése

Különbségek

- Iskolai feladatok, programok
- Általános sok oldalú mozgásfejlesztés, élményalapú oktatás, amely illeszkedik a 21. századi gyermekek érdeklődéséhez

Testnevelő tanári példa

Hasonlóság

- Fontos szerep az egészségmagatartás kialakítása
- Példamutató attitűd: hiteles munka, empátia, tanulóközpontúság

Különbség

- Testnevelők: segítőkészség, őszinteség, kitartás
- Hallgatók: határozottság, sportos öltözet

Oktatási módszerek

Hasonlóságok

- Alkalmazott módszerek hatással vannak a gyermekek életstílusára és a gyakorlatok elsajátítására

Különbségek

- Stratégia
- Metodikai eljárás
- Verbális - nonverbális módszerek

Tanári bemutatás

Hasonlóság

- Hitelesség és példamutatás egyik eszköze
- Hatékonyasága a többi metodikai eljárással szemben

Különbségek

- Alkalmazásának gyakorisága
- Lehet-e jó sportszakember, aki nem alkalmazza?

4. ábra: eredmények bemutatása

MEGBESZÉLÉS

Megállapítható, hogy a példamutatás és a testnevelő tanárok által alkalmazott módszerek hatással vannak a helyes egészségmagatartás kialakítására. További kutatások lehetőséget adnak módszertani ajánlásokra és a testnevelő tanárképzés fejlesztésére.