

A digitális kompetencia keretrendszer és módszertani innovációk hatása a digitális tanítás-tanulás folyamatára



Dr. Molnár György
BME, Műszaki Pedagógia Tanszék
Balázs Brigitta
Vak Bottyán János
Technikum, Gimnázium és Kollégium

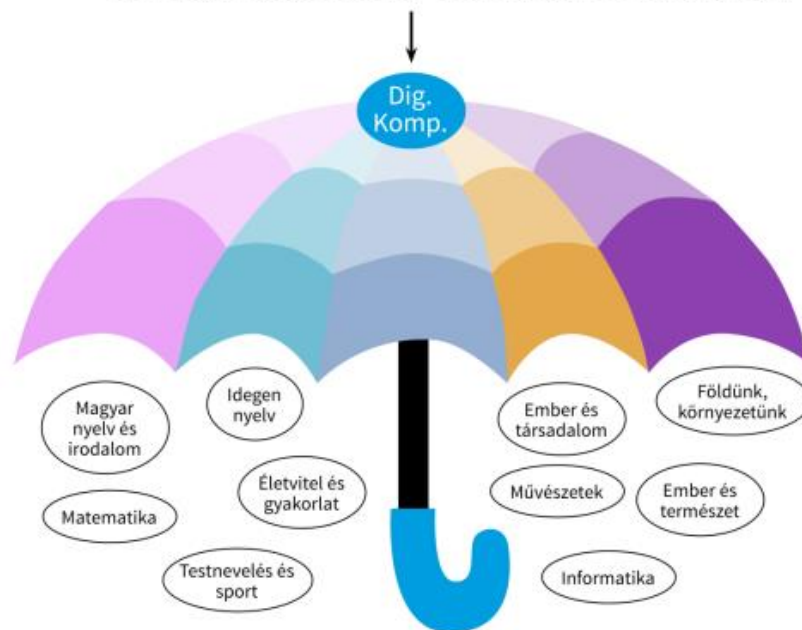




Napjaink digitális világában, és a digitális kultúra által fényjelzett életvitelünk során a felértékelődnek a digitális készségek (Orosz et.al, 2019) kompetenciák jelentősége (Buda, 2020)



A DIGITÁLIS KOMPETENCIA TERÜLETEI



Információ



Kommunikáció



Tartalomkészítés



Biztonság



Problémamegoldás



Aktivált

Nagy, 2018_szaktanacsadoi_konferencia



Digitális pedagógia, mint megoldás

Digitális munkarendű
oktatás



Újabb digitális
szakadékok



újabb digitális
paradigmaváltásokat
katalizálnak

Digitális kompetencia rendszerek

Az ITM által elindított folyamat a DigComp bevezetésére fontos lépés, amely segíti a Kormány azon célját, hogy 2030-ra az állampolgárok digitális kompetenciája tekintetében Magyarország az EU 10 legfejlettebb állama közé tartozzon.



1

A kutatás

Induktív vizsgálat

Hatásvizsgálat



Kutatási adatok

- három választott egyetemi tantárgyi kurzusoktatásán keresztül
- a digitális élményalapú módszerek és digitális szabadulószooba hatásvizsgálata.



Célcsoport: három nappali tagozatos kurzus hallgatói, N=95 fős mintavételi vizsgálattal.



Kutatási eredmények

Pedagógia

N=9 fő

Digitális pedagógia

N=12

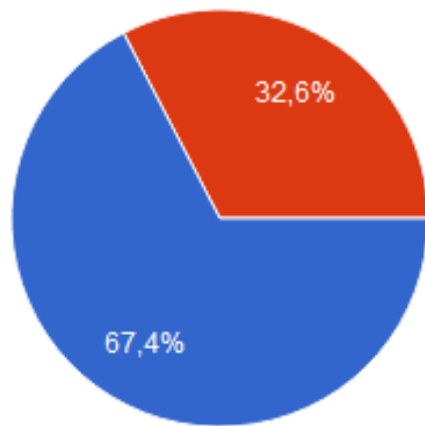
**Innovatív tanulás
és oktatás**

N=117



Eredmények 1.

95 válasz



● Férfi
● Nő

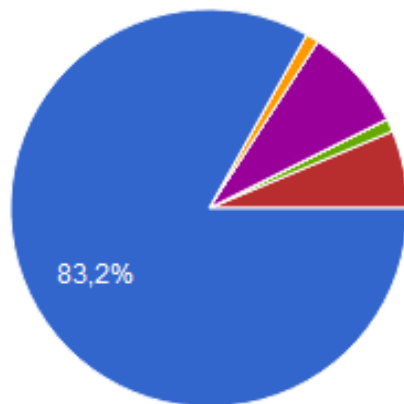




Eredmények 2.

Hányadik félévét végzi az egyetemen?

95 válasz



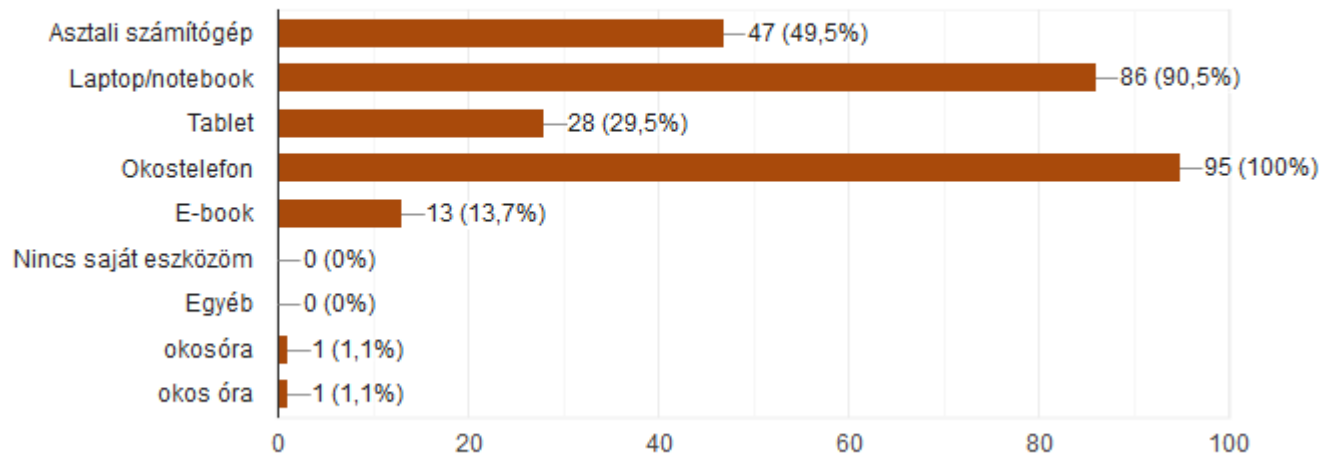
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9+



Eredmények 3.

A felsoroltak közül milyen digitális eszközeid vannak? (több válasz is jelölhető)

95 válasz

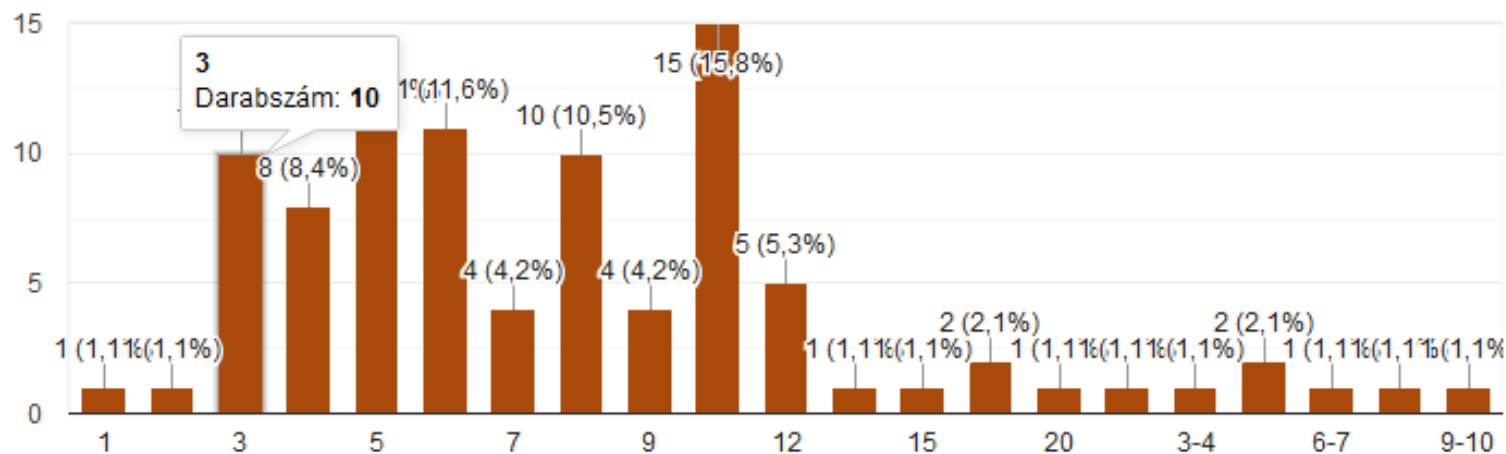


Eredmények 4.

Általában mennyi időt használja naponta IKT-eszközeit? (Válaszát egész órára kerekítve adja meg.)

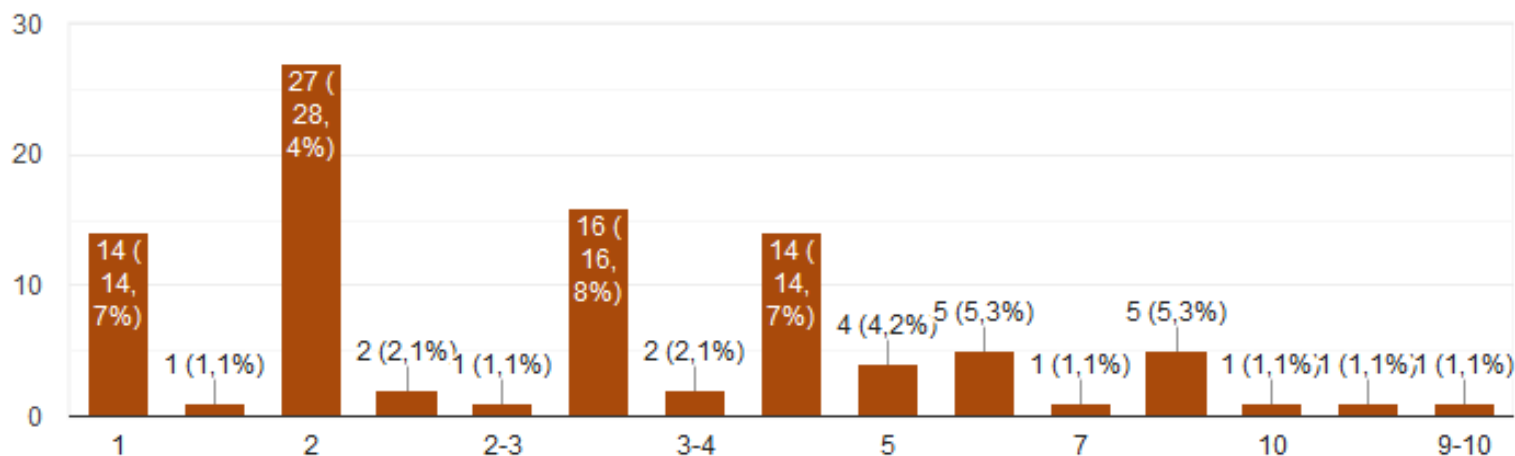


95 válasz



Eredmények 5.

95 válasz

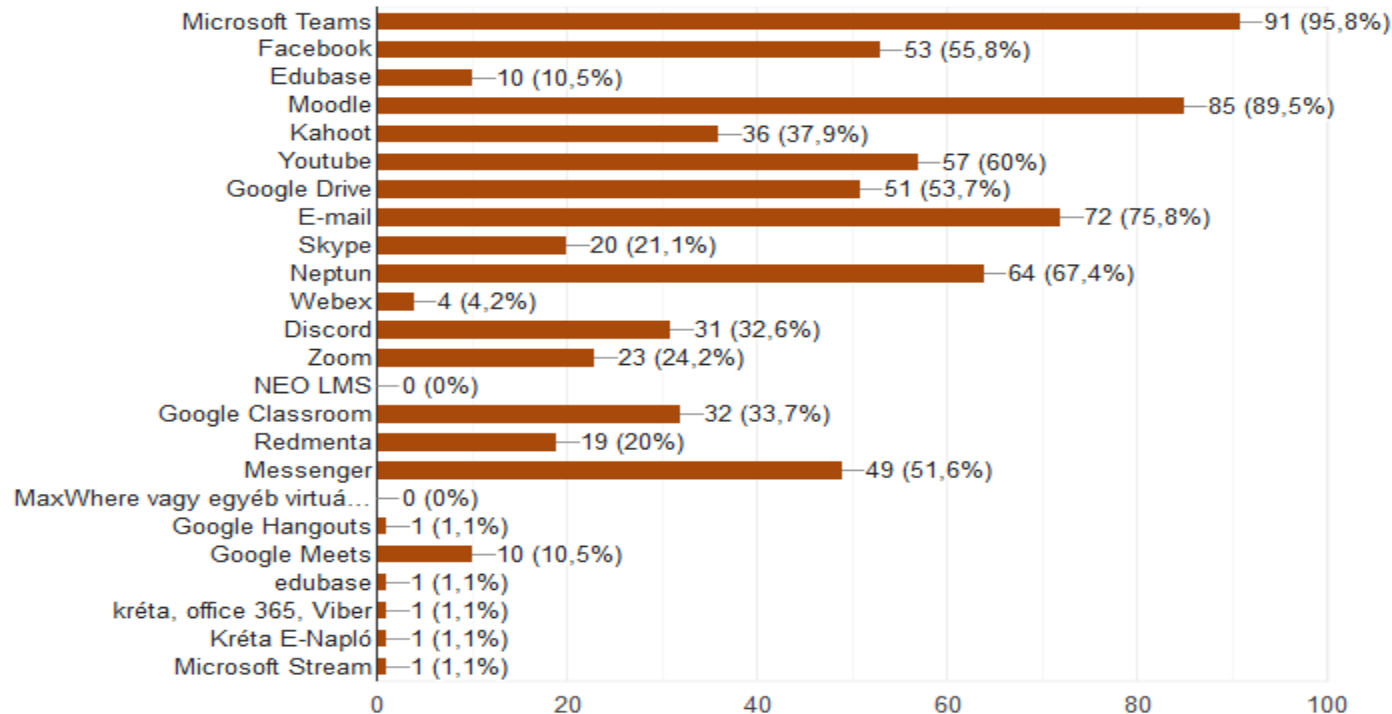


Eredmények 6.



Milyen programot/programokat/platformot kellett használnia tanuláshoz? (több válasz is jelölhető)

95 válasz

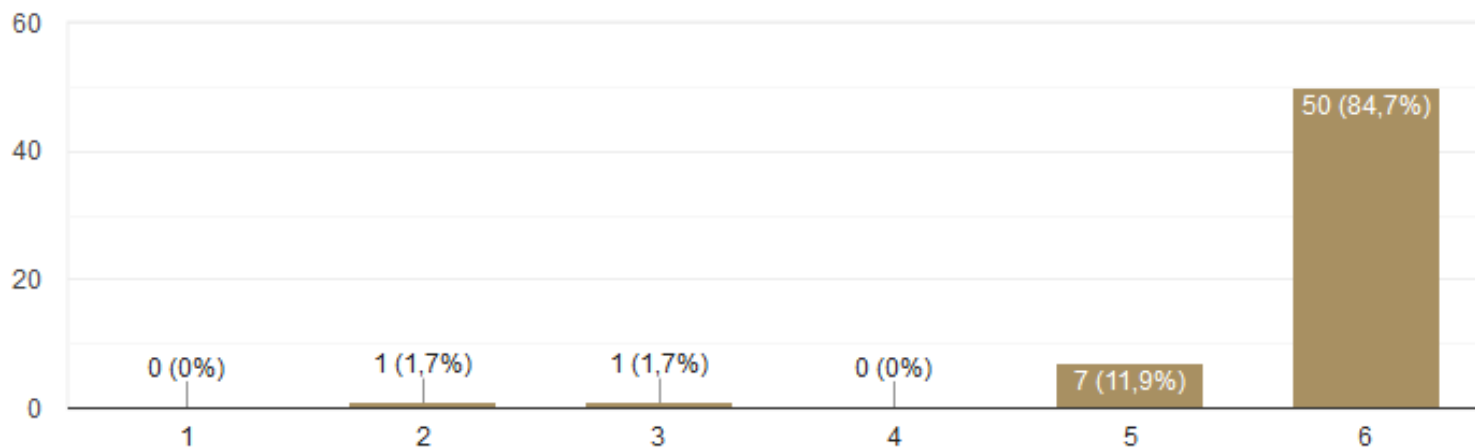


Eredmények 7.



Kérem írja le, hogy mennyire volt elégedett a szabadulósobás játékos feladattal!

9 válasz



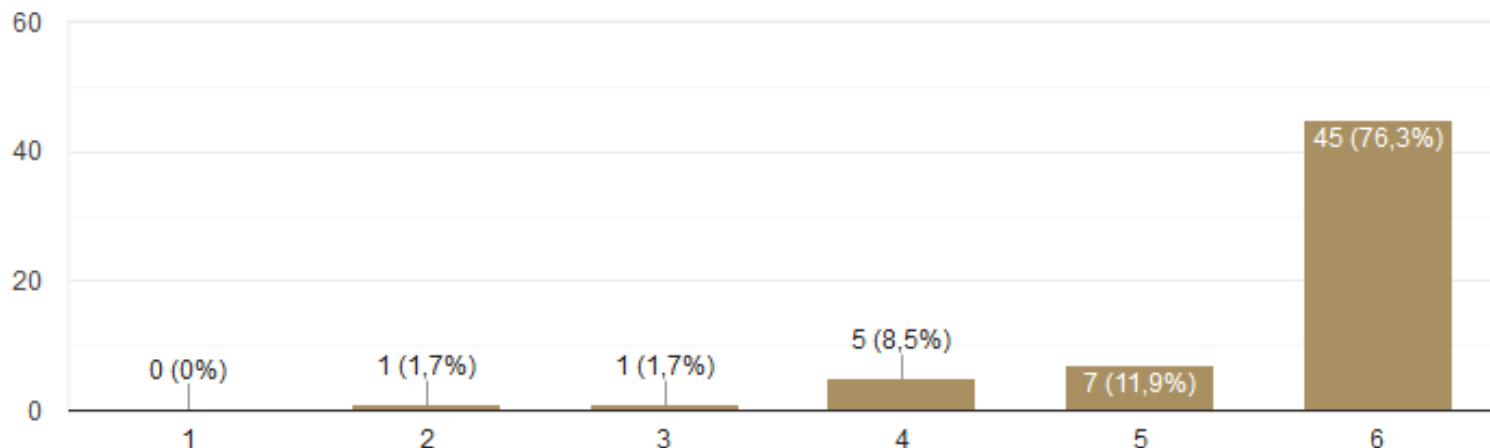
Eredmények 8.



Kérem írja le, hogy mennyire szívesen tanulna szabadulósobás feladatok segítségével!



válasz

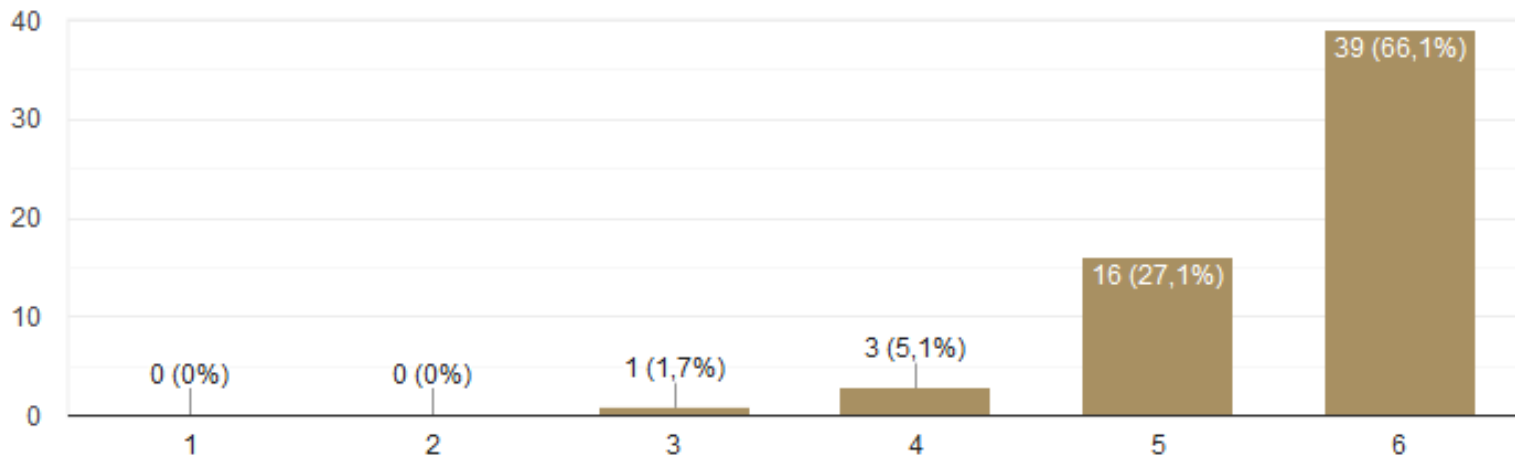


Eredmények 9.



Kérem írja le, hogy mennyire volt elégedett a tananyag előzetes felkészülési módjával kapcsolatban?

9 válasz

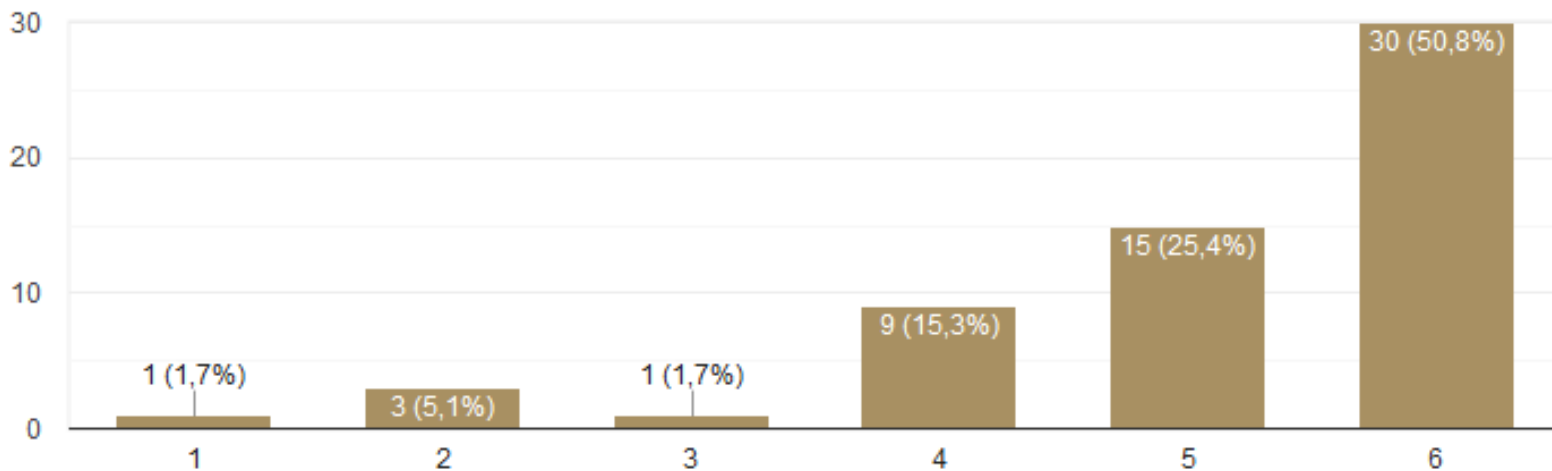


Eredmények 10.



Kérem írja le, hogy mennyire tanulna szívesen a fordított oktatási módszer segítségével?

válasz





Következtetések

Nyitottság

Megfelelő digitális kompetenciák

Jó gyakorlatok kiterjesztése

**Elégedettek a fordított
oktatással**

**Digitális szabadulószo-
ba preferált**

**Kedvelt interaktív
módszer**

Köszönjük a figyelmet!



Kérdések?

molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

balazs.b79@gmail.com

