

RENDESZETI HALLGATÓK ONLINE OKTATÁSI ÁTÁLLÁSA ÉS TAPASZTALATAI A COVID-19 JÁRVÁNY KÖVETKEZTÉBEN

Mácsár Gábor, Bognár József, Fügedi Balázs | Eszterházy Károly Egyetem, Eger
Plachy Judit | Miskolci Egyetem, Miskolc

Kulcsszavak

rendészeti egyetemi képzés, lemorzsolódás, online oktatás, sportolási szokások

Elméleti háttér

A koronavírus járvány a felsőoktatás minden részére jelentős hatással volt, amely a hallgatók életét, oktatásának színvonalát, az előrehaladásukat és a lemorzsolódást is érintette. Ez a globális folyamat a rendészeti hallgatókat is érintette. Jelen kutatás célja a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen a járványhelyzet okozta digitális átállás hatásának bemutatása az oktatásra és a lemorzsolódásra.

Módszer

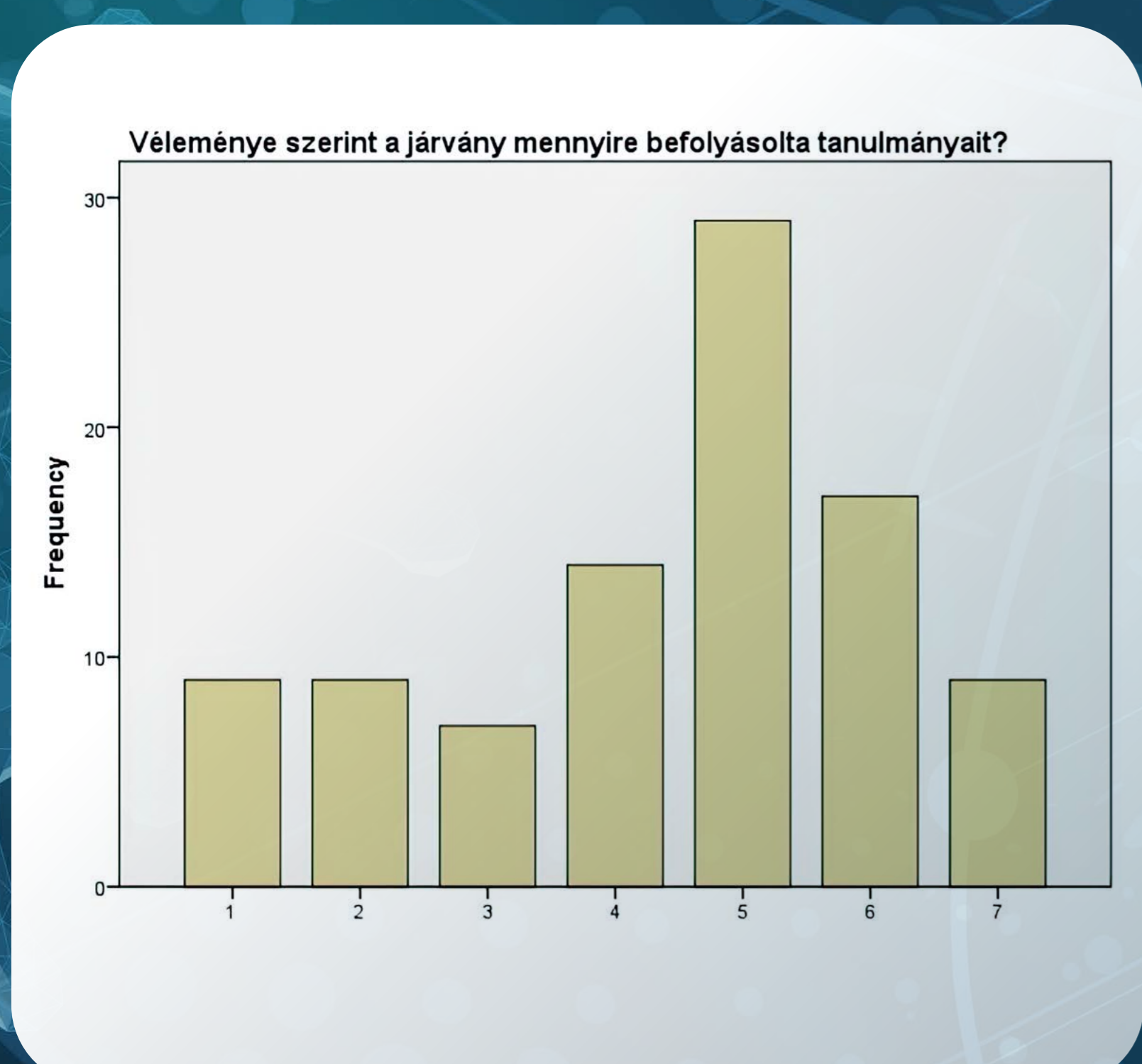
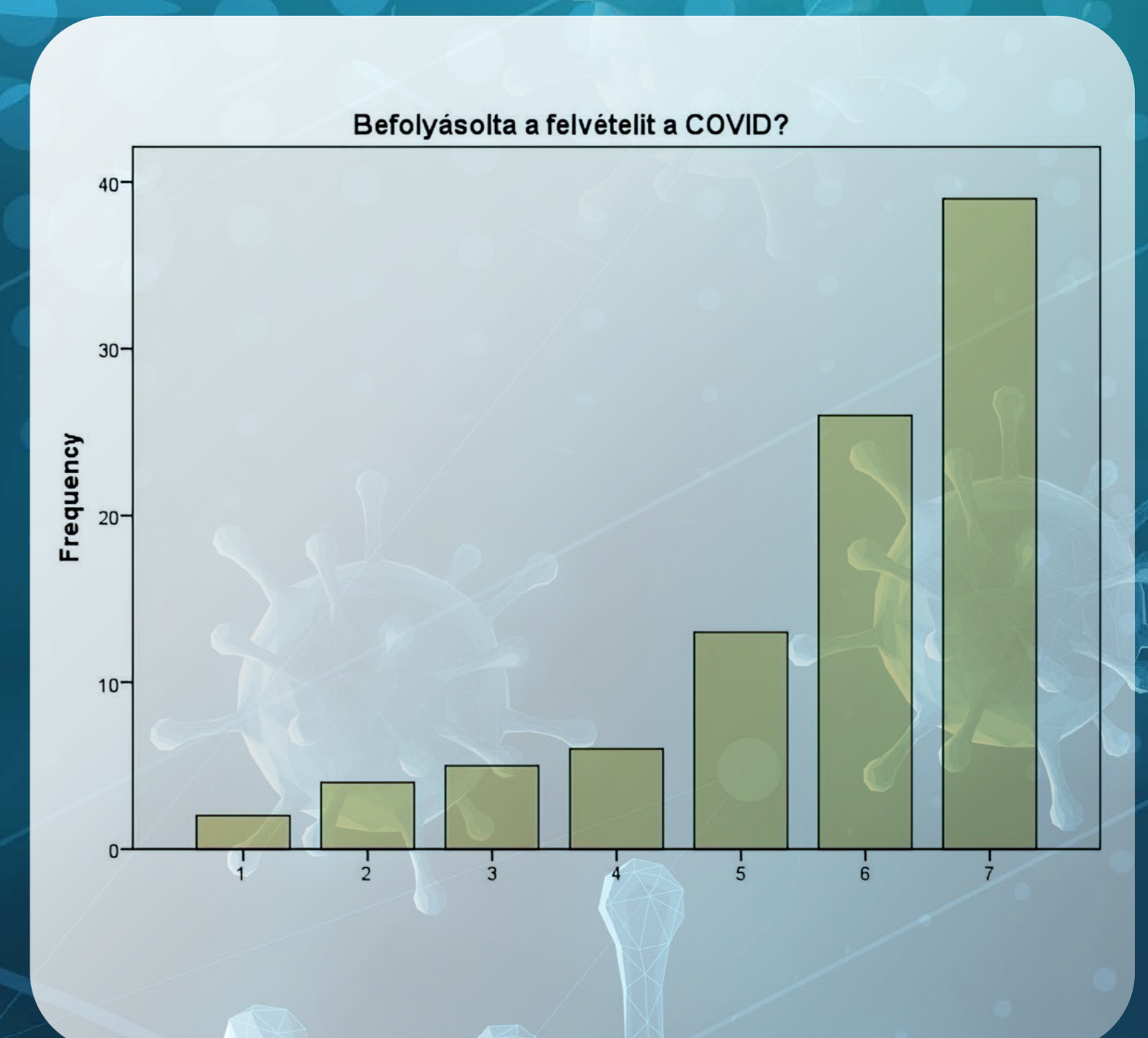
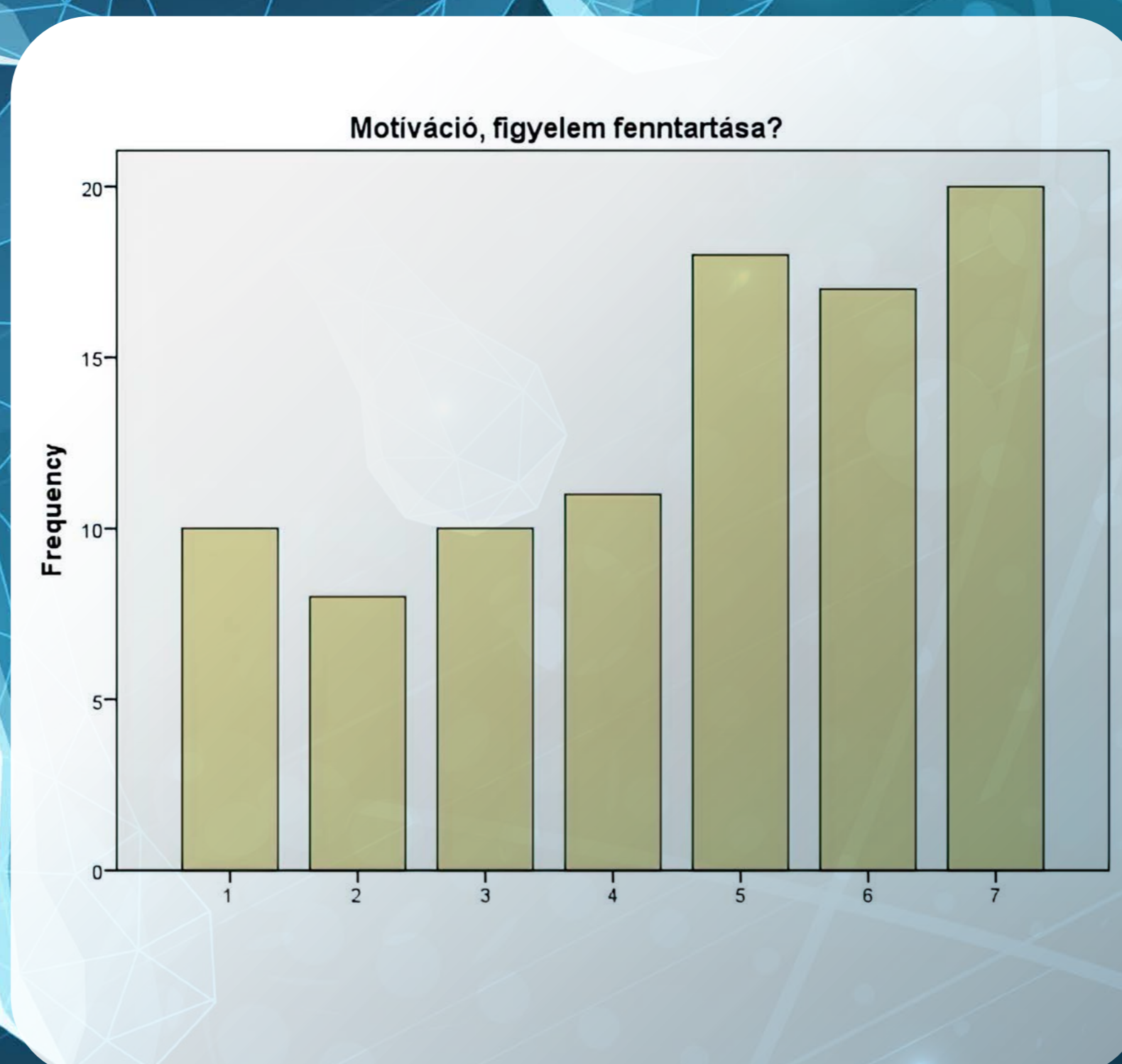
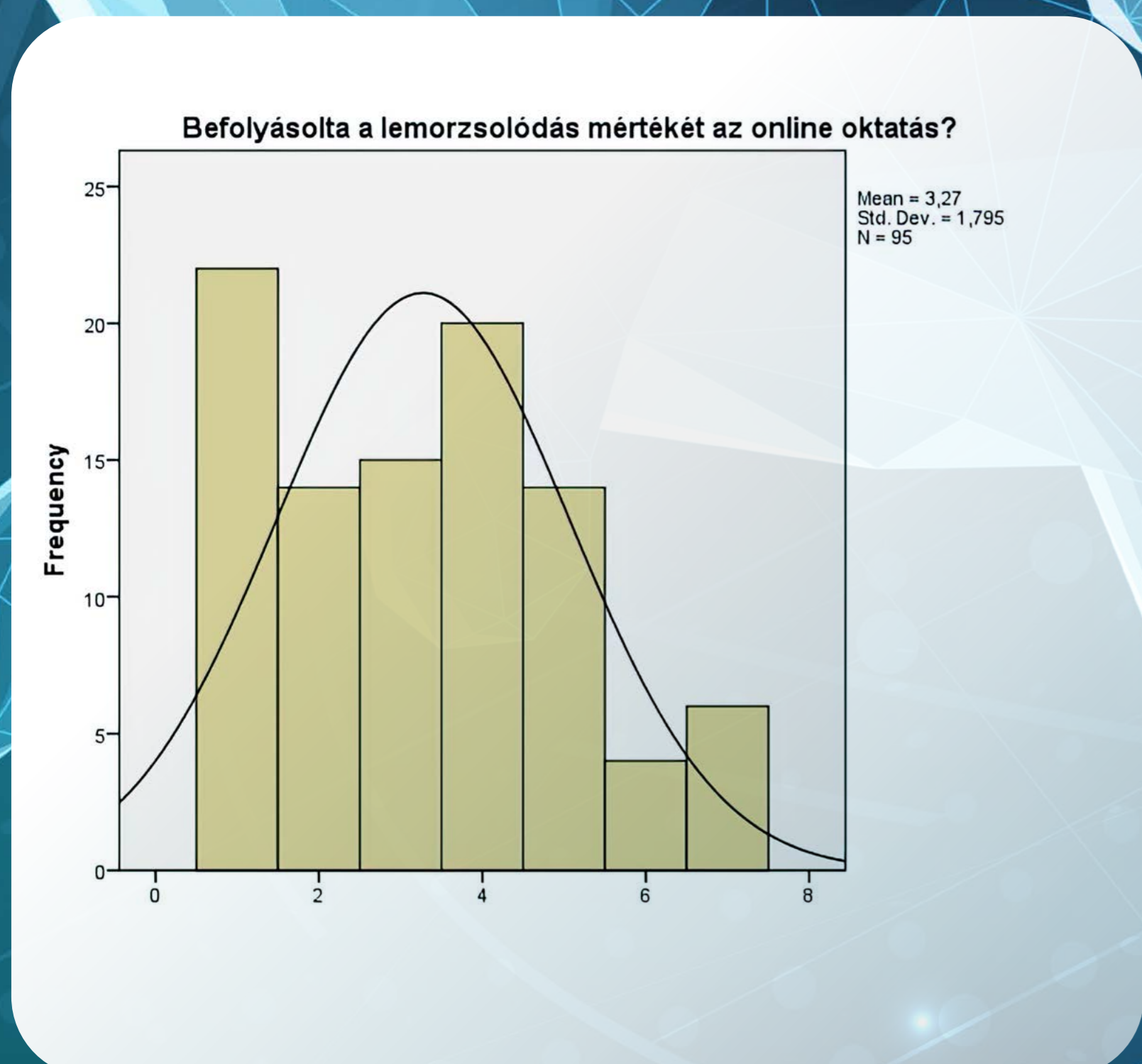
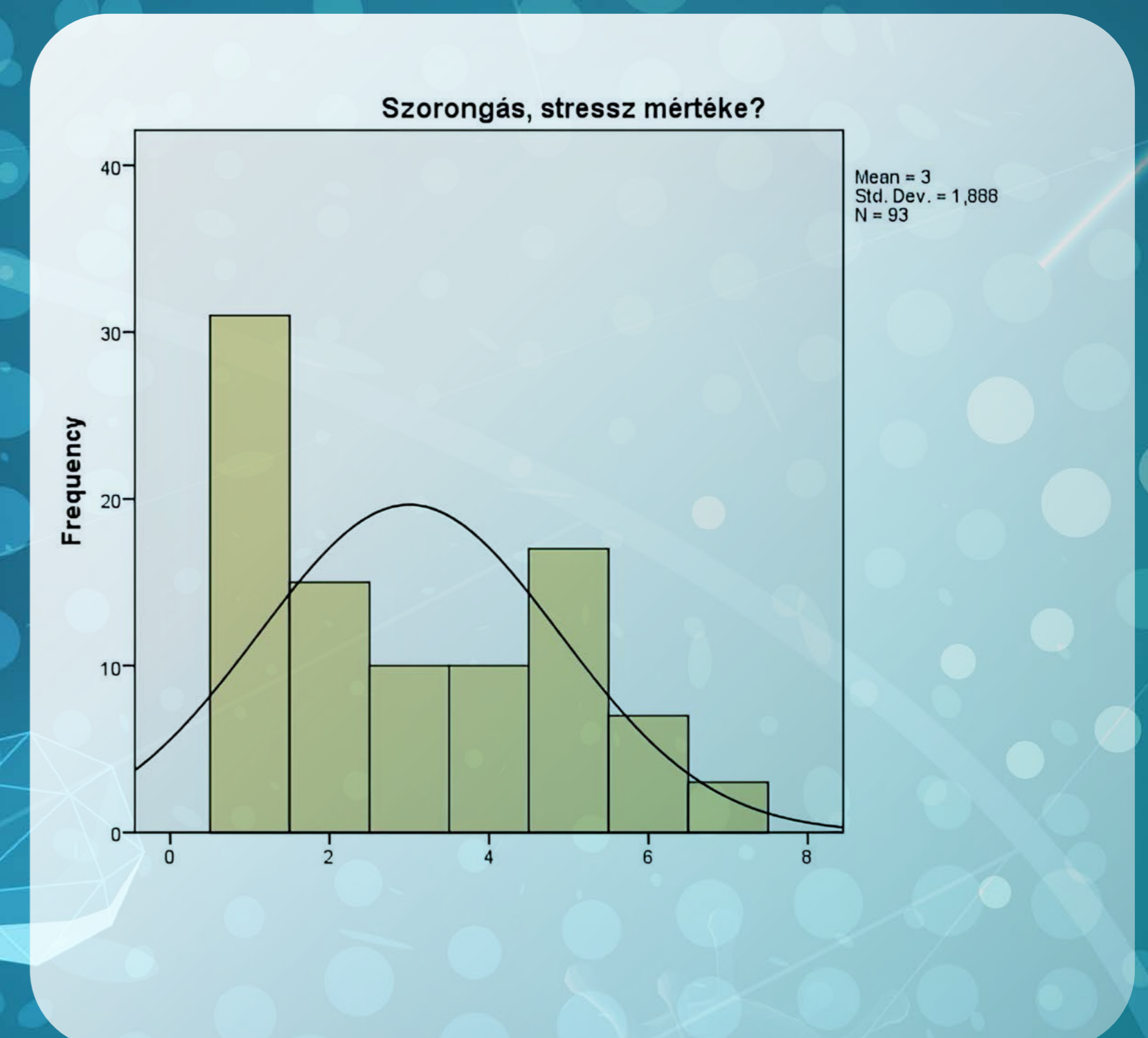
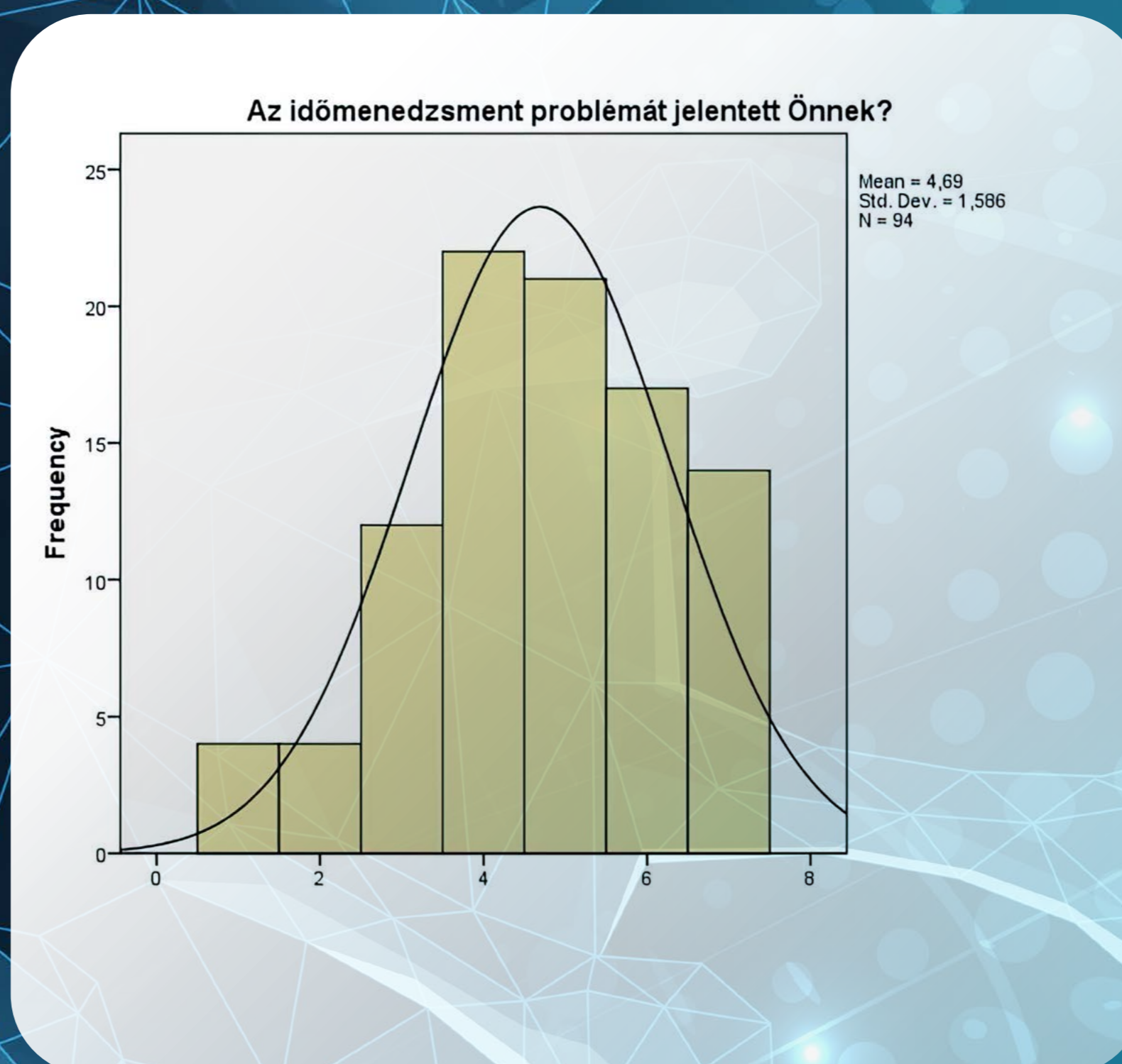
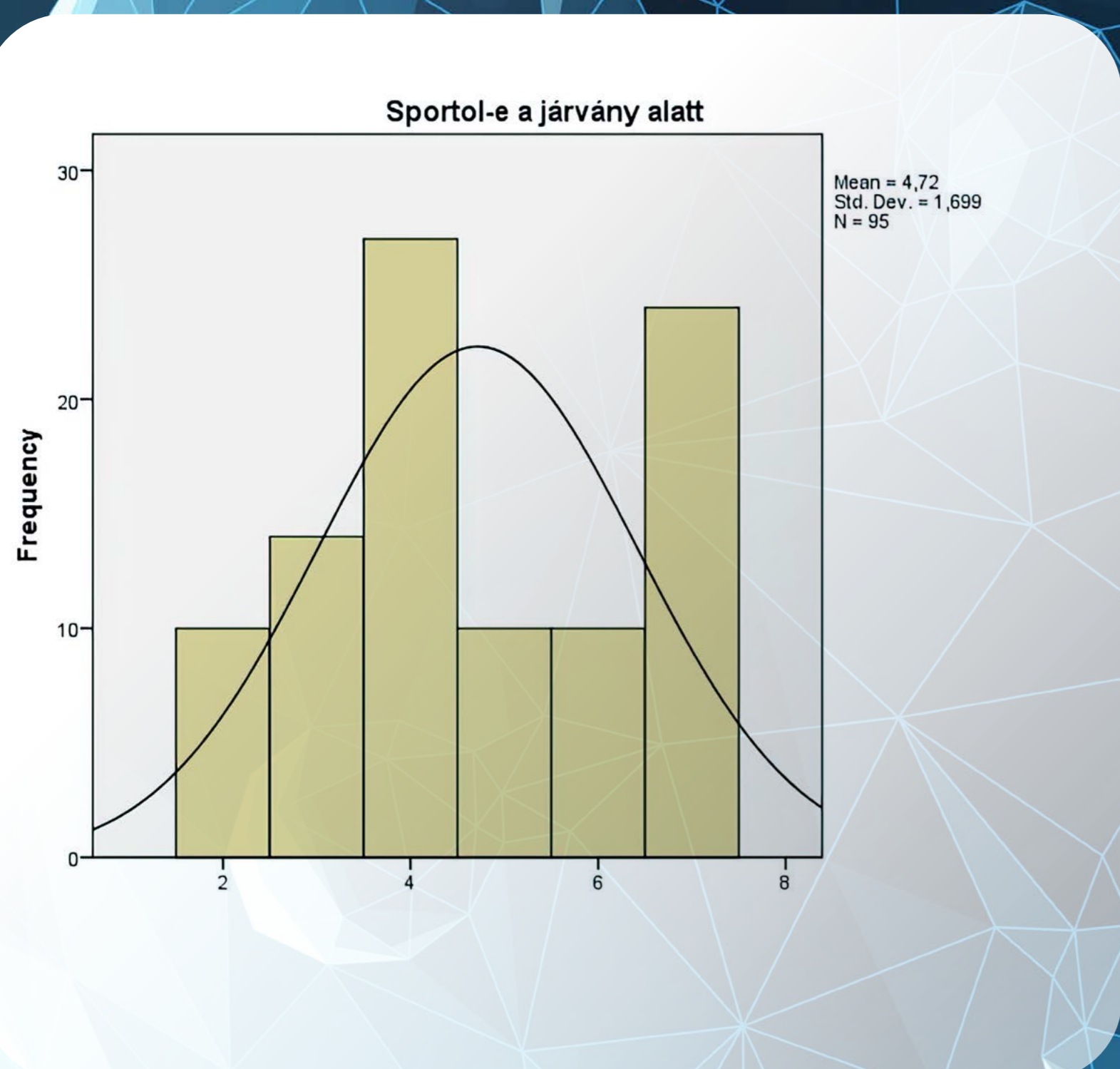
online kérdőív (N=95), a hallgatók az állításokkal szembeni egyetértésüket fejezték ki egy 1-7 likert skála.

Eredményeink

A hallgatókat nem, vagy alig befolyásolta a járvány a sportolási szokásaiban (76,8%), időgazdálkodásban (55,3%), a szorongás, valamint stressz (60,2%) és a lemorzsolódás (53,7%) területein. Ugyanakkor a járvány jelentős mértékben negatív irányba befolyásolta a tanulmányi előmenetelt (57,6%), gondot jelentett a fókuszált figyelem fenntartása (58,5%) és szerintük a felvételi rendszerre is negatívan hatott (82,1%). A jó és kevésbé jó tanulmányi eredménnyel rendelkezők (4,00 feletti és 4,00 alatti) közötti különbségek kizárólag az internet hozzáférés, az internet minőség és használat tekintetében mutatkoztak ($p < 0,05$). A férfi és női hallgatók között csak a sportolási szokások, a szorongás és stressz, a motiváció és figyelem fenntartása között volt kimutatható szignifikáns különbség ($p < 0,05$).

Következtetések

A járvány következményeit és annak mértékét érdemes szélesebb aspektusból tovább vizsgálni. A hosszútávú hatásai pedig még nem láthatóak.



Irodalom

Márton Mercédesz (2018): A rendészeti kultúra és a jelenkori generáció egymáshoz való viszonya a kiválasztás és az oktatás tekintetében, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet (szakdolgozat) p. 24.

Malét-Szabó Erika – Hegyi Hella – Hegedűs Judit – Szeles Erika – Ivaskevics Krisztián (2017): Rendőri alapkompenciák az egységes közszolgálati alapkompenciák tükrében. Rendőrségi Szemle, 1, 2017. pp. 14-73

Miskolczi, P., Bársony, F., & Király, G. (2018). Hallgatói lemorzsolódás a felsőoktatásban: elméleti, magyarázati utak és kutatási eredmények összefoglalása. Iskolakultúra, 28(3-4), 87-105. Elérés forrás <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/22790>

Pusztai Gabriella, Kovács Klára, Markos Valéria (2019): Lemorzsolódó és perzisztens felsőoktatási hallgatók civil aktivitása