

# Kinek fontos az idegen nyelv óvodaválasztás során?

Mándoki Réka

Kuruc Utcai Óvoda, Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar  
rmandoki@gmail.com

Dr. Hegedűs Roland

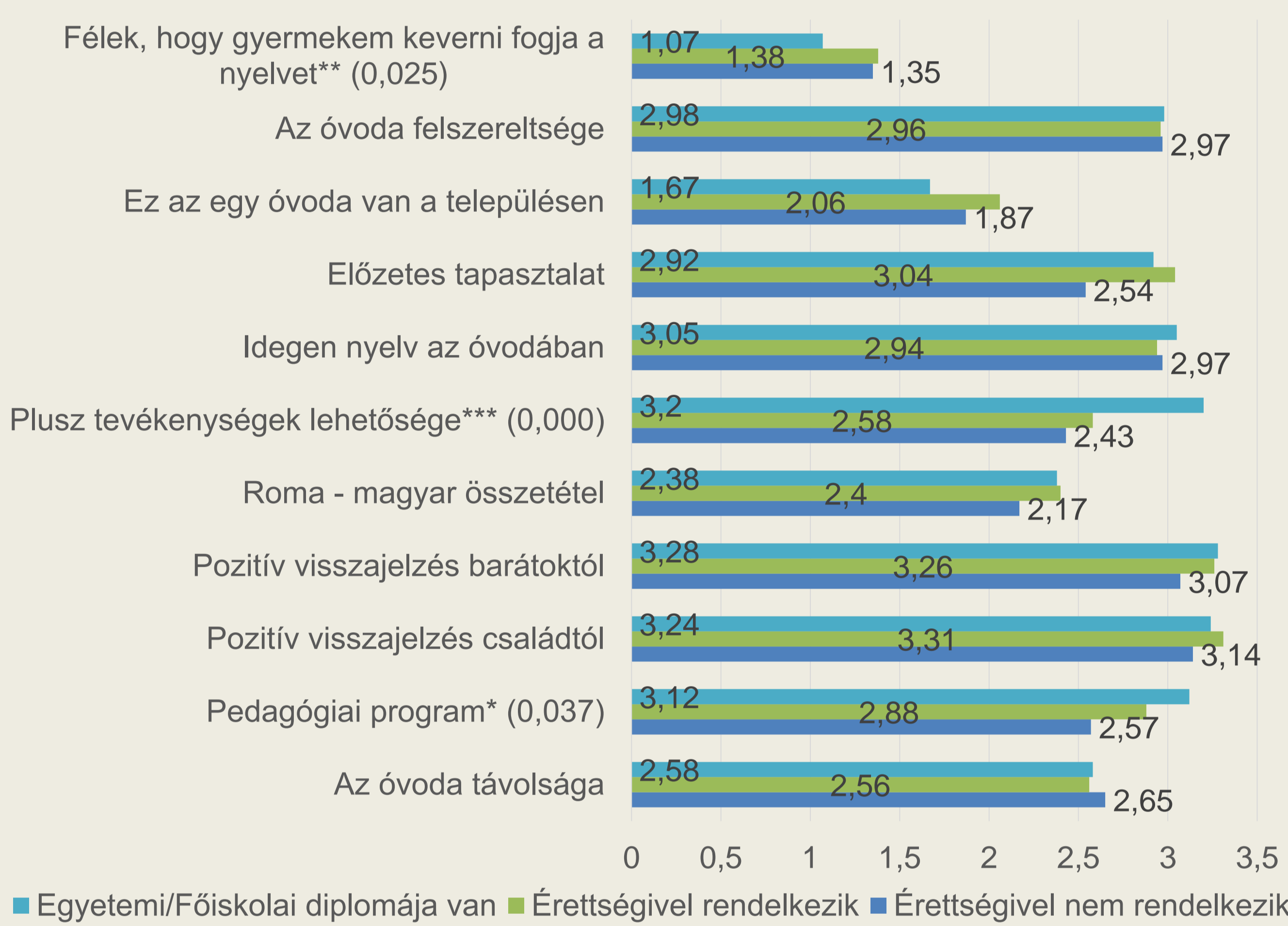
Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar  
hegedusroland1989@gmail.com

## Szakirodalmi áttekintés

- Fűrész-Mayernik Melinda (2018): Az óvodaválasztás során a szülőknek fontos szempont többek között az óvoda közelsége, csoport létszáma, udvar felszereltsége, illetve a különleges igények kielégítése.
- Tóth András (2015): A szülőknek elsődleges szempont a már korábban kialakult kapcsolat az intézménnyel.
- Török Balázs (2001, 2004): Az óvodapedagógusok személyisége meghatározó a megfelelő intézmény kiválasztása során.

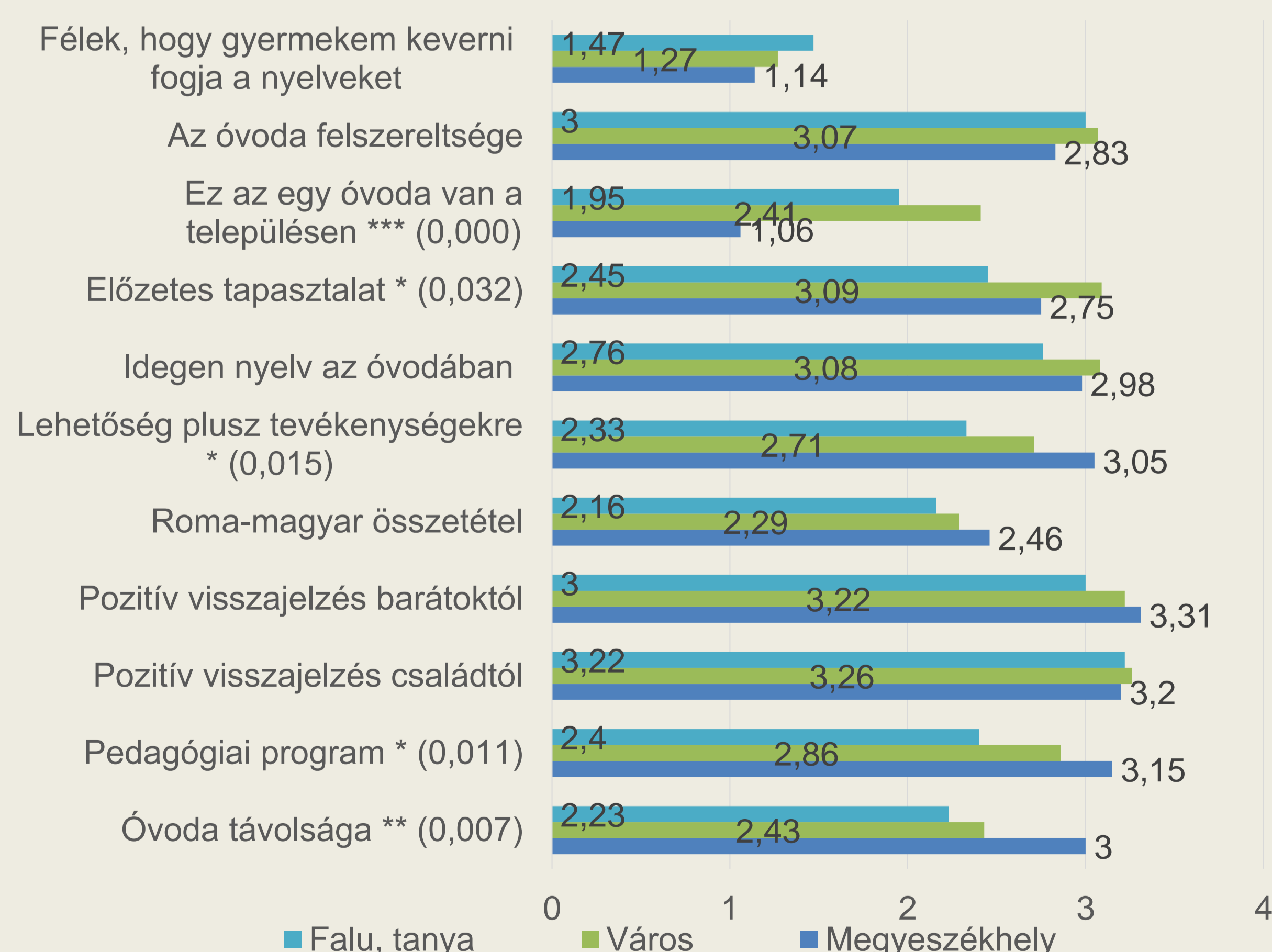
## Kutatás bemutatása

- Módszer: Kvantitatív
- Helyszínek: falusi, városi, megyeszékhelyi óvodák
- óvodaválasztással kapcsolatos kérdések
- 160 fő (85% nő, 15% férfi); átlag életkor: 31-35 év
- A szülők 90% tanult idegen nyelvet
- Elemzés: SPSS Statisztikai program
  - Keresztábra elemzés
  - ANOVA



1. ábra Az óvodaválasztást befolyásoló tényezők és az iskolai végzettség kapcsolata (N=160, P≤0,05 \*, P≤0,01 \*\*, P≤0,001 \*\*\*)

Az állításokat 4-fokú Likert skálán mértük. A válaszadók számára fontos szempont a pozitív visszajelzés az óvodáról, amit a családtagoktól, illetve barátoktól kap, mert ezeknek az állításoknak az átlaga a legmagasabb (2. ábra). Az átlagokat tekintve elmondható, hogy igen is fontosak a hozzátartozóktól (3,23) és közeli barátoktól (3,21) kapott információk. Ennek alapján kijelenthető, hogy az első hipotézis beigazolódt. Az idegen nyelvi tevékenységek lehetősége egy olyan tényező, amit sok szülő keres egy intézmény választása alkalmával, mert az eredmények azt mutatják, hogy ez a kérdés a szülők számára hangsúlyos (2,99), csak úgy, mint a szerzett előzetes tapasztalatok (2,86). Lehet itt gondolni mind negatív, mind pozitív tapasztalatra, mert mind a kettő segítheti a szülő döntését.



3. ábra Az óvodaválasztást befolyásoló tényezők és a lakóhely kapcsolata (N=160, P≤0,05 \*, P≤0,01 \*\*, P≤0,001 \*\*\*)

## Összegzés

- A település típusa, valamint a szülők iskolai végzettsége meghatározó az óvodaválasztásban.
- Az óvodaválasztást befolyásoló tényezők vizsgálatkor az első hipotézis beigazolódt, mely szerint a pozitív visszajelzés egy releváns tényező.
- A kapott adatok vizsgálata során kiderült, hogy a magasabb végzettséggel rendelkező szülőknek fontosabb az idegen nyelv óvodai megjelenése, valamint alapvetően a legtöbb befolyásoló tényező, így kijelenthető, hogy második és harmadik hipotézisünk igazolódt.
- A vizsgálatok során beigazolódt a negyedik feltételezés is, mely szerint a városban élőknek fontosabb az idegen nyelv.

## Hipotézisek

- A szülők számára a legfontosabbak a családtól és barátoktól származó visszajelzések az óvodaválasztásban.
- Az egyetemi/főiskolai végzettségű szülőknek relevánsabb az idegen nyelv óvodában történő megjelenése.
- A magasabb iskolai végzettségű szülőknek valamennyi intézményválasztást befolyásoló tényező fontosabb.
- A városban élő szülők számára fontosabb az idegen nyelvi tevékenység lehetősége.

## Korábbi, kapcsolódó kutatás

Az óvodai csoport választását befolyásoló tényezőket vizsgáltuk többek között a különböző lakóhelyen élő szülők esetében. Az idegen nyelvi tevékenység esetleges anyagi vonzata a 30 év alatti szülők körében a legfontosabb (2,18), ahol szignifikáns eltérés is mutatkozik (szign.=0,001). A minél előbb történő nyelvtanulás – mint befolyásoló tényező – alapvetően mindegyik korosztálynak fontos, ami alól kivételt képez a 40 év fölötti szülők csoportja (2,37).

Az előzetes tapasztalatokról alkotott vélemények változatos képet mutatnak, mert a 30 év alatti, illetve a 36-40 év közötti szülők számára ugyanolyan fontos ez a komponens (2,77). A további két korosztály számára kevésbé fontos ez a tényező. A közösség együttes akarata is egy olyan komponens, amely egy korosztály kivételével minden szülőnek egyformán meghatározó. A 36 és 40 év közötti szülőknél nem érvényesül a közösség akarata (1,51). (Mándoki és Hegedűs 2020)

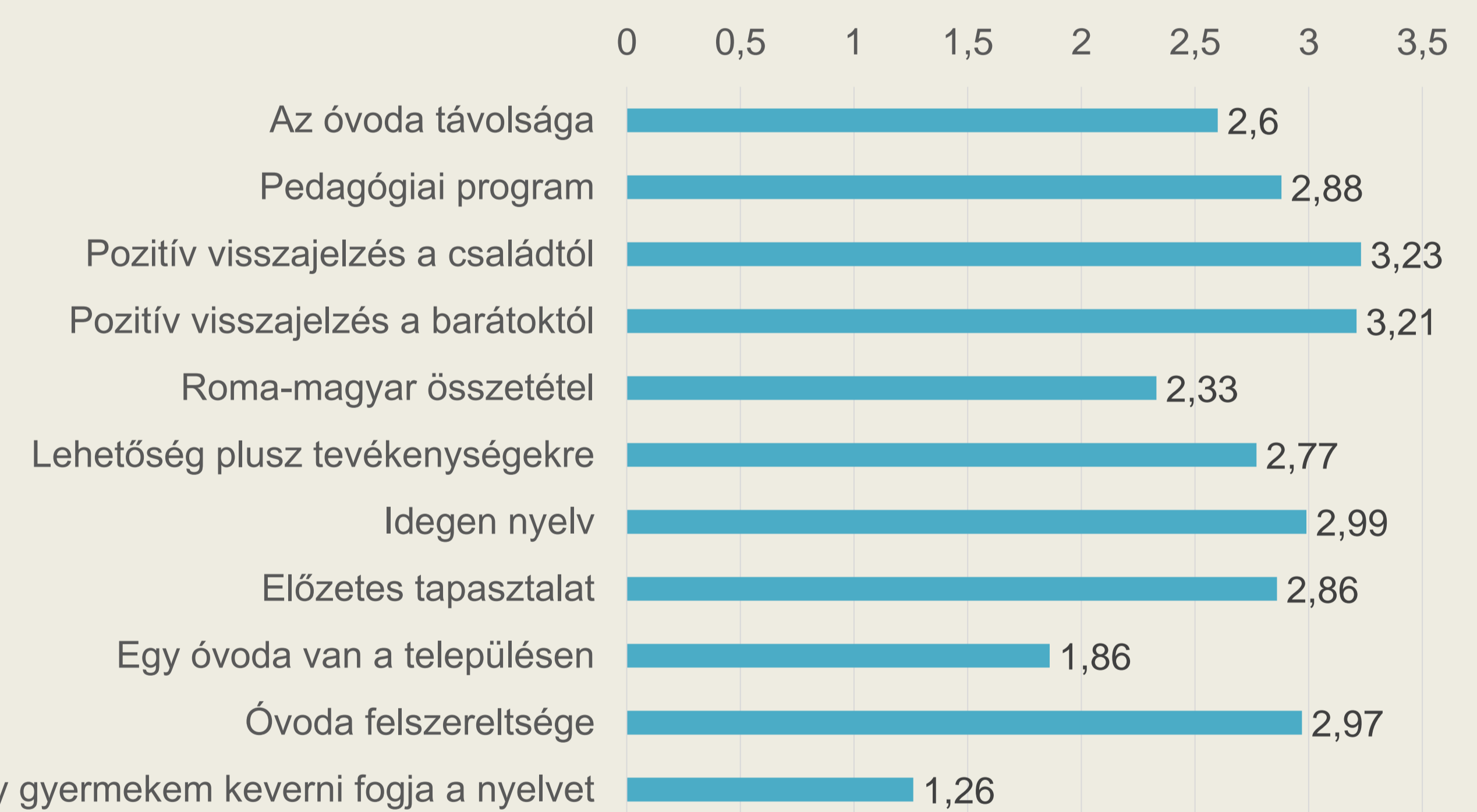
## Eredmények

A befolyásoló tényezők és a szülők iskolai végzettsége között összefüggést keresve végeztünk vizsgálatot (1. ábra). A legtöbb esetben a különböző végzettségű emberek hasonló véleményen voltak a különböző óvodaválasztási szempontok tekintetében, viszont volt néhány szignifikáns eltérés is.

Az idegen nyelv lehetősége az intézményben alapvetően mind a három csoportba tartozó szülőknek fontos, de a legfontosabb az egyetemi, vagy főiskolai diplomával rendelkezőknek (3,05).

Kijelenthető, hogy alapvetően hasonló a különböző csoportokban lévő emberek véleménye az adott tényezőkről, de néhány kritériumot komolyabban vesznek a legalább érettségivel rendelkezők, közöttük a diplomával rendelkezők adták legtöbbször a magas átlagot.

A diplomával rendelkezők számára szignifikánsabb fontosabb az intézmény pedagógiai programja, mint a másik két csoportnak.



2. ábra Az óvodaválasztást befolyásoló tényezők fontossága a szülők körében (N=160)

Ahogy az ábrán is látható (3. ábra), az intézmény választását befolyásoló tényezők és a lakóhely kapcsolatának vizsgálata során is megfigyelhető többek között az, hogy a pozitív visszajelzés a legfontosabb szempontok között szerepel mind a három csoport tekintetében.

Szignifikáns különbség látható viszont a plusz tevékenységek lehetőségénél és a lakóhely között. Itt is azt lehet látni, hogy a megyeszékhelyen élő emberek számára fontos az (3,05), hogy az intézményben legyen valamilyen plusz tevékenységre lehetőség. Az idegen nyelvi tevékenység meglete egy olyan tényező volt, amely a városban élő emberek számára fontosabb (3,08) volt, mint azon embereknek, akik megyeszékhelyen (2,98), vagy faluban élnek (2,76), bár itt nem volt szignifikáns különbség. Szignifikáns különbség volt még az egy óvoda van a településen, előzetes tapasztalat, pedagógiai program, valamint az óvoda távolsága esetében.

## Felhasznált irodalom

- Fűrész-Mayernik M. (2018): Angolozik a család – Kétnyelvű nevelés a gyakorlatban. Mór: Alto Nyomda Kft.
- Mándoki R. – Hegedűs R. (2020): Korai idegennyelv-elsajátítás otthoni és óvodai környezetben. In: Vargáné N. A. (szerk.): Generációk közötti konfliktusok és megoldási stratégiák. Budapest, Forstag Nonprofit Közhasznú Kft. pp. 97-108.
- Tóth A. (2015): Szülőket kérdeztünk... Mi alapján választanak óvodát a gyermeküknek? Új Köznevelés, 71(8): pp. 25–27.
- Török B. (2001): Óvodaválasztás. Educatio, 10(4): pp. 723–730.
- Török B. (2004): A gyermeküket óvodáztató szülők körében végzett országos felmérés eredményei. Budapest: Felsőoktatási Kutatóintézet.