

Fiatal nyelvtanulók eredményességének társadalmi háttere a Magyar Ifjúság 2016 évi felmérés tükrében

Novák Ildikó - PhD hallgató IV. évf.

Debreceni Egyetem HTDI Nevelés- és Művelődéstudományi
Doktori Program

HuCER 2021
2021 május 27-28



DEBRECENI
EGYETEM



Szakirodalmi áttekintés

Nyelvtanulás és életkor

- Nikolov M.
 - 2000, The link between an early start and adult proficiency: Findings of an empirical study
 - 2006, Research into Early Second Language Acquisition.
 - 2009 The Age Factor and Early Language Learning
 - 2009 The Age Factor in Context
- Nikolov és Djugunovic 2006 Recent research on age, second language acquisition and early foreign language learning.
- Kormos, J., Csizér, K. (2008): Age-Related Differences in the Motivation of Learning English as a Foreign Language.

Nyelvtanulás és családi háttér

- Gardner, R. C. (1985): *Social psychology and second language learning: The role of attitudes and motivation.*
- Csapó B. (2001): A nyelvtanulást és a nyelvtudást befolyásoló tényezők.
- Ottó, I., & Nikolov, M. (2003). Magyar felsőoktatási intézmények elsőéves hallgatóinak nyelvérzéke.
- Kormos, J., Csizér, K. (2005): A családi környezet hatása az idegen nyelvi motivációra: egy kvalitatív módszerekkel történő kutatás tanulságai
- Mattheoudakis & Alexiou, (2009) Early foreign language instruction in Greece: Socioeconomic factors and their effect on young learners' language development
- Kormos, J., & Kiddle, T. (2013). *The role of socio-economic factors in motivation to learn English as a foreign language: The case of Chile.*
- Butler, Y. G. (2013): *Parental factors and early English education as a foreign language: A case study in Mainland China*

Vizsgálatunk

Magyar Ifjúság adatbázis 2016

- 15-29 évesek
- Reprezentatív országos minta
- 50-50% férfi- nő
- 8000 fő
- 3 korcsoport
 - 15-19 évesek
 - 20-24 évesek
 - 25-29 évesek
- A nyelvtudással nyelvtanulással kapcsolatos, arra ható, azt magyarázó kérdések elemzése a társadalmi háttérrel összekapcsolva (kor, családi háttér)

Vizsgált dimenziók

1. szubjektív szempont - angol nyelvtudás önértékeléssel
2. objektív szempont - angol nyelvvizsgák megléte
3. elsajátított idegennyelv-használat iránya és gyakorisága

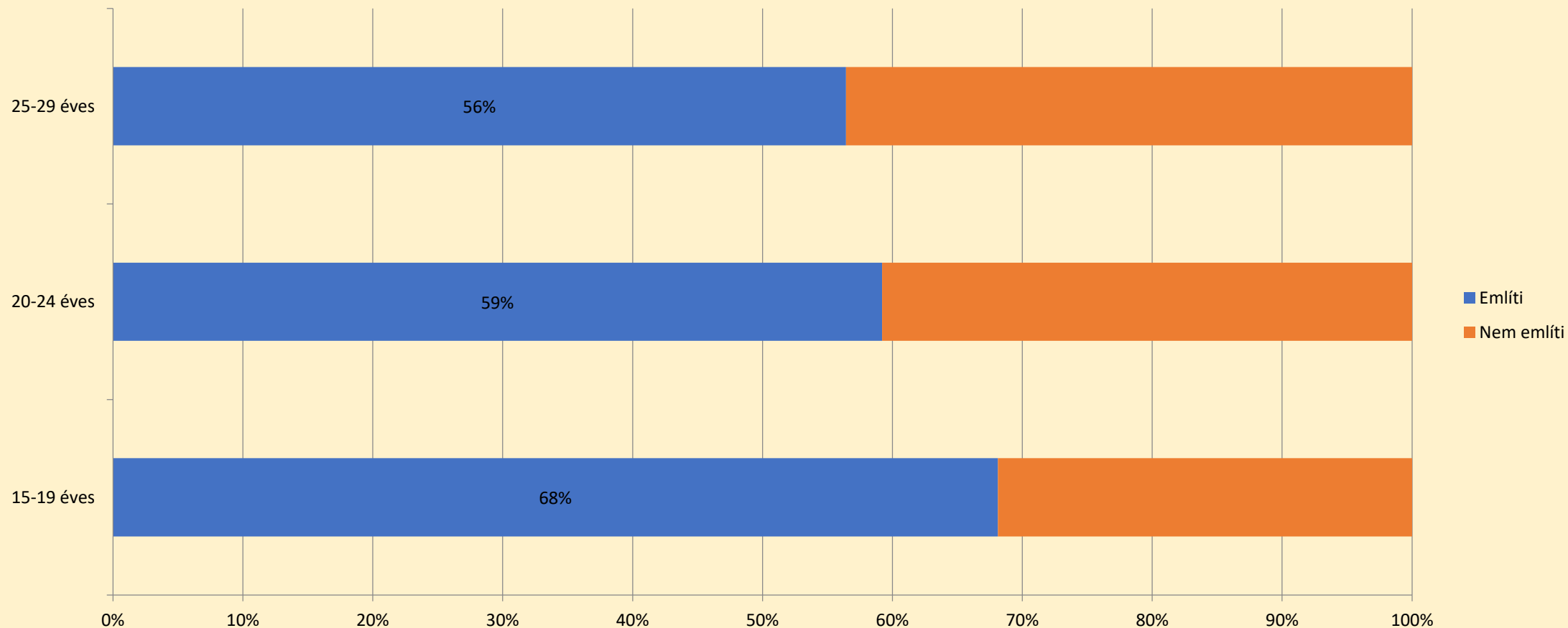
Kutatási kérdések

1. Javuló tendenciát mutat-e a fiatalok nyelvtudása? A fiatalabb korosztályok körében többen beszélnek-e angolul, mint az idősebbek körében?
2. Egyenlő esélyei vannak-e a fiataloknak a nyelvtanulás terén? Hogyan befolyásolja a szülők szocio-ökonómiai háttere a nyelvtudást?
3. A nyelvtudással rendelkezők milyen arányban használják idegennyelv-tudásukat?

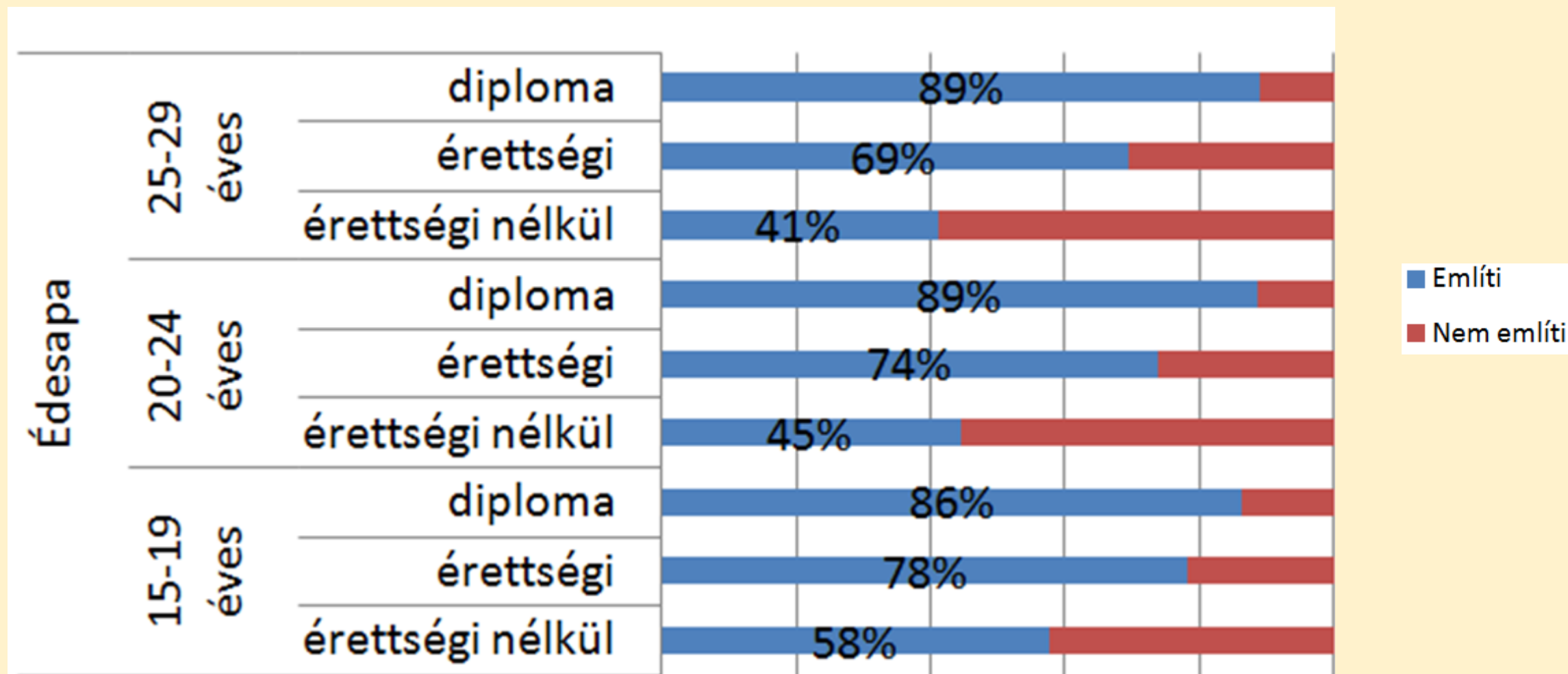
Hipotézisek

- H1: - legfiatalabb korosztály a legmagabiztosabb angol nyelvtudásában,
 - nyelvvizsgára váltott nyelvtudás inkább az idősebbekre jellemző
- H2: A magasabb szocio-ökonómiai státuszú szülők gyermekei magasabb arányban beszélnek angolul, szereznek nyelvvizsgát és a magasabb szintű nyelvtudás is erre a csoportra jellemző.
- H3: Azt feltételezzük, hogy az idősebb korosztály többsége aktívan használja idegennyelv-tudását írásbeli kommunikációhoz és munkavégzéshez.

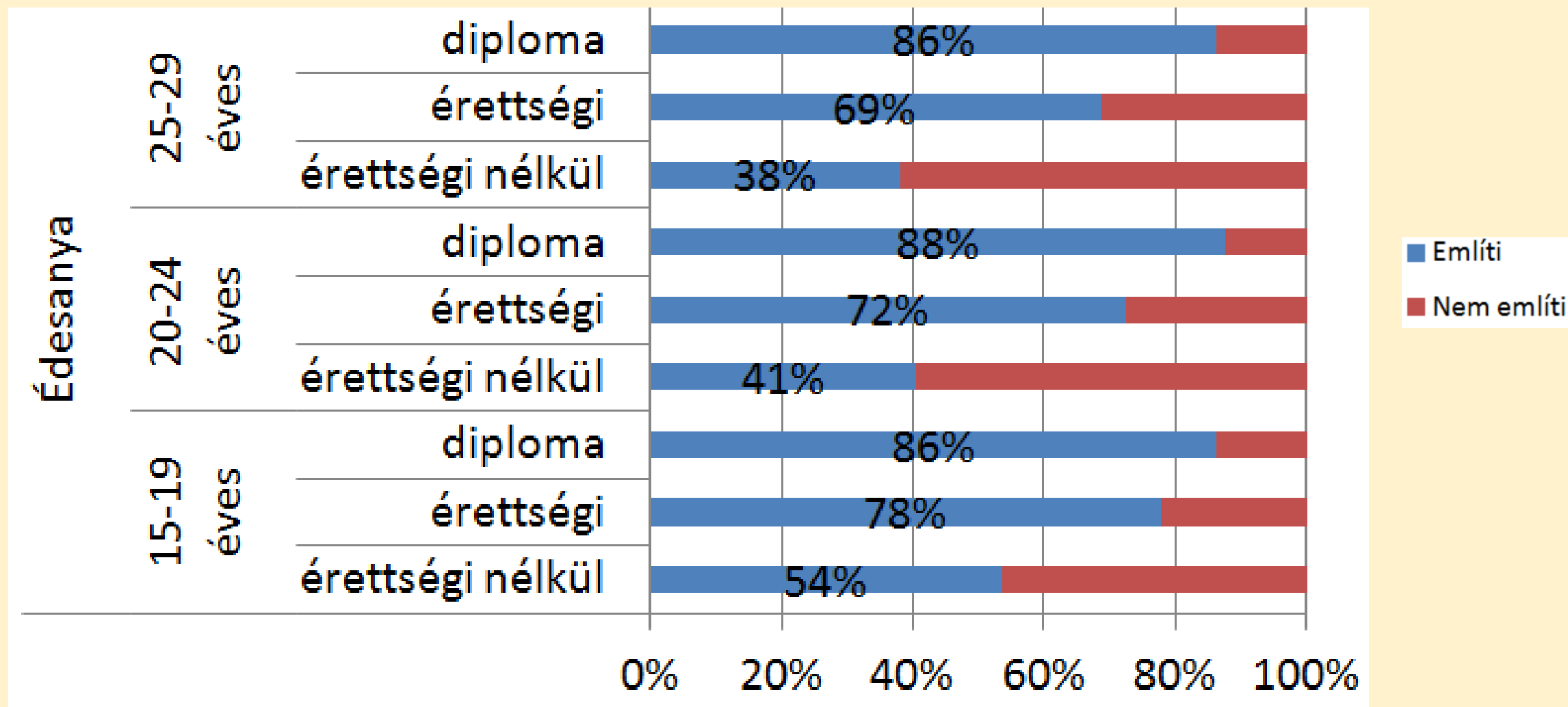
1. Szubjektív szempont - Beszél-e angolul? (n=7984)



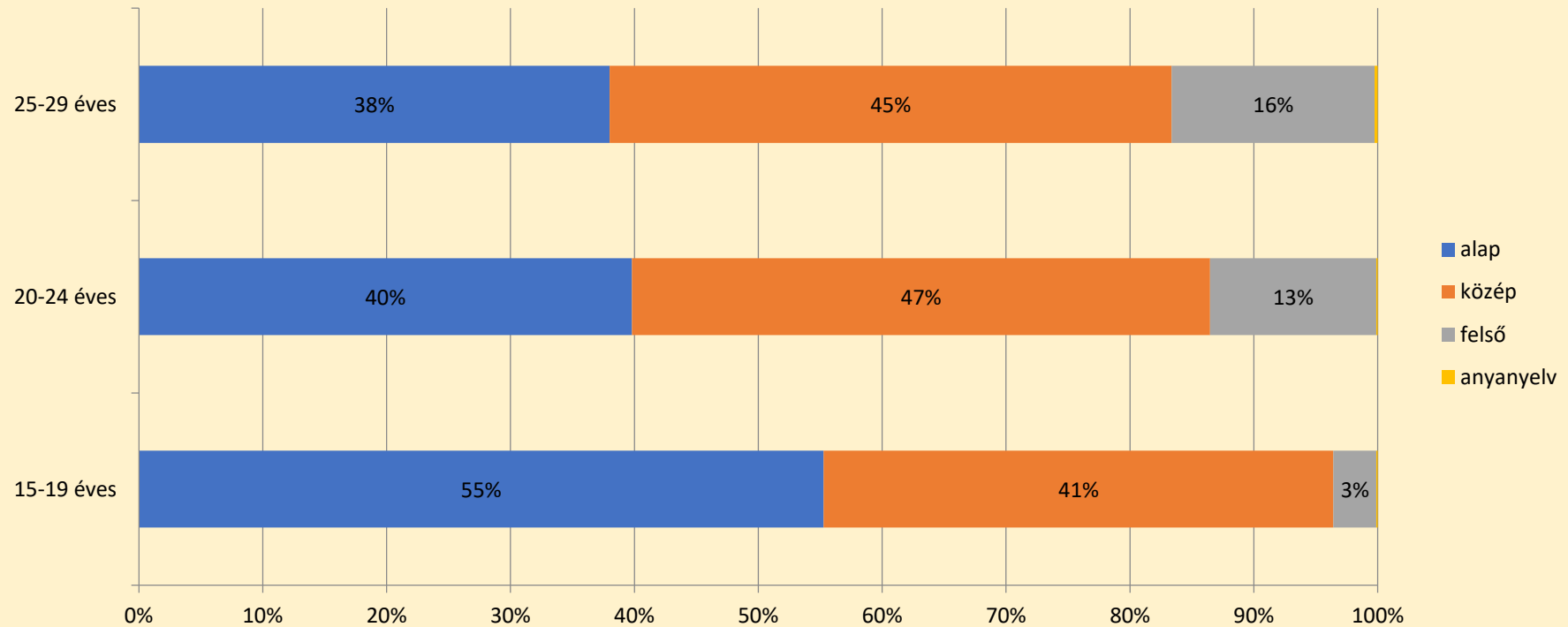
1. szubjektív szempont – édesapák végzettsége (n=7588)



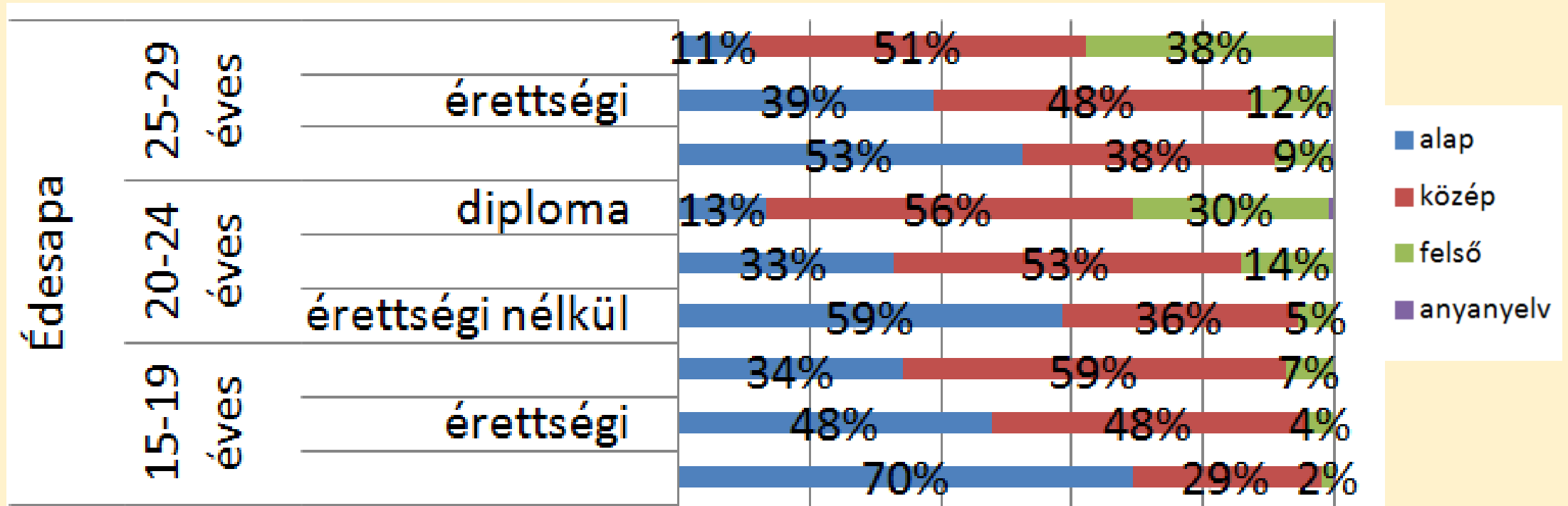
1. szubjektív szempont – édesanyák végzettsége (n=7709)



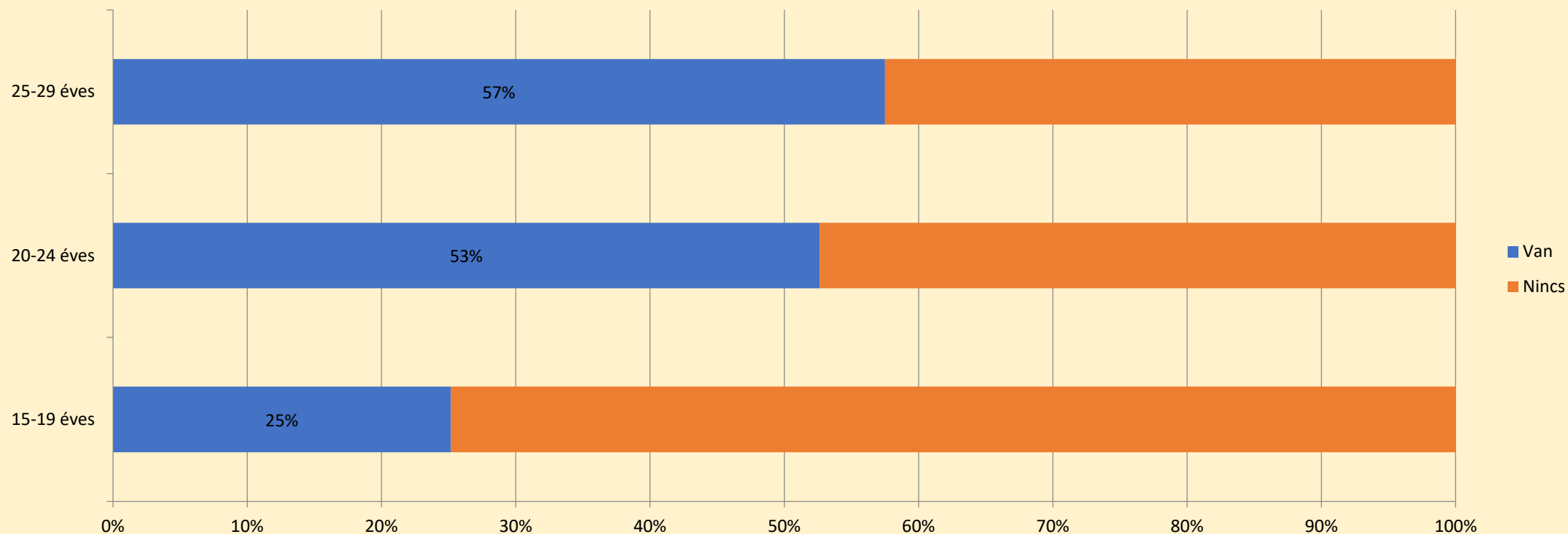
A nyelvi tudásszintek megoszlása az angolul beszélők között korcsoportonként (n=4842)



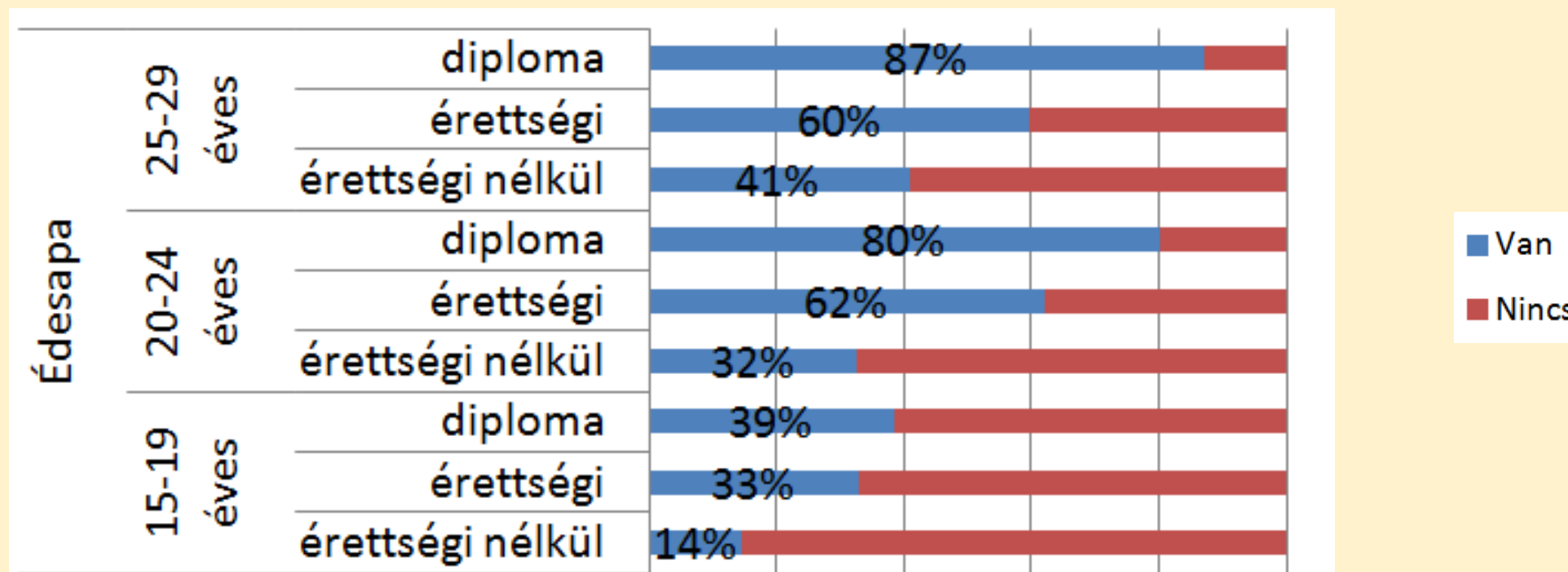
Angol nyelvtudás szintje az angolul beszélők között az édesapák (n=4649) iskolai végzettségének viszonylatában korcsoportonként



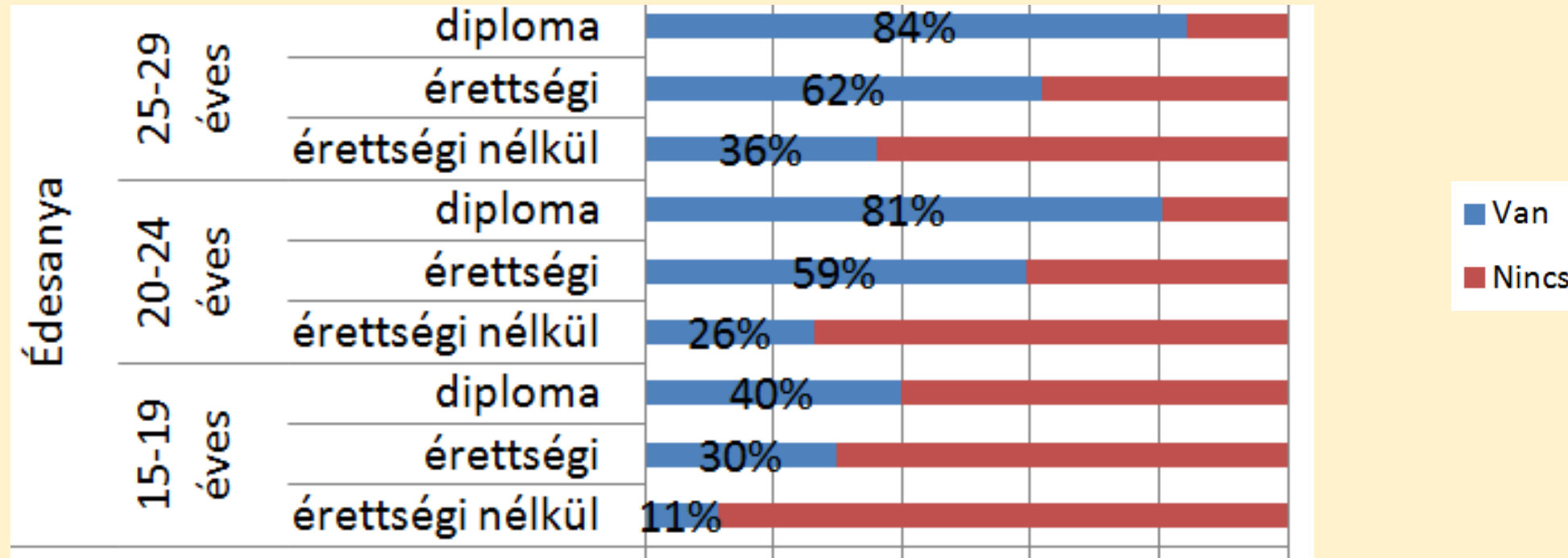
2. objektív percepció - Az angol nyelvvizsgával rendelkezők aránya az angolul beszélők között korcsoportonként (n=4840)



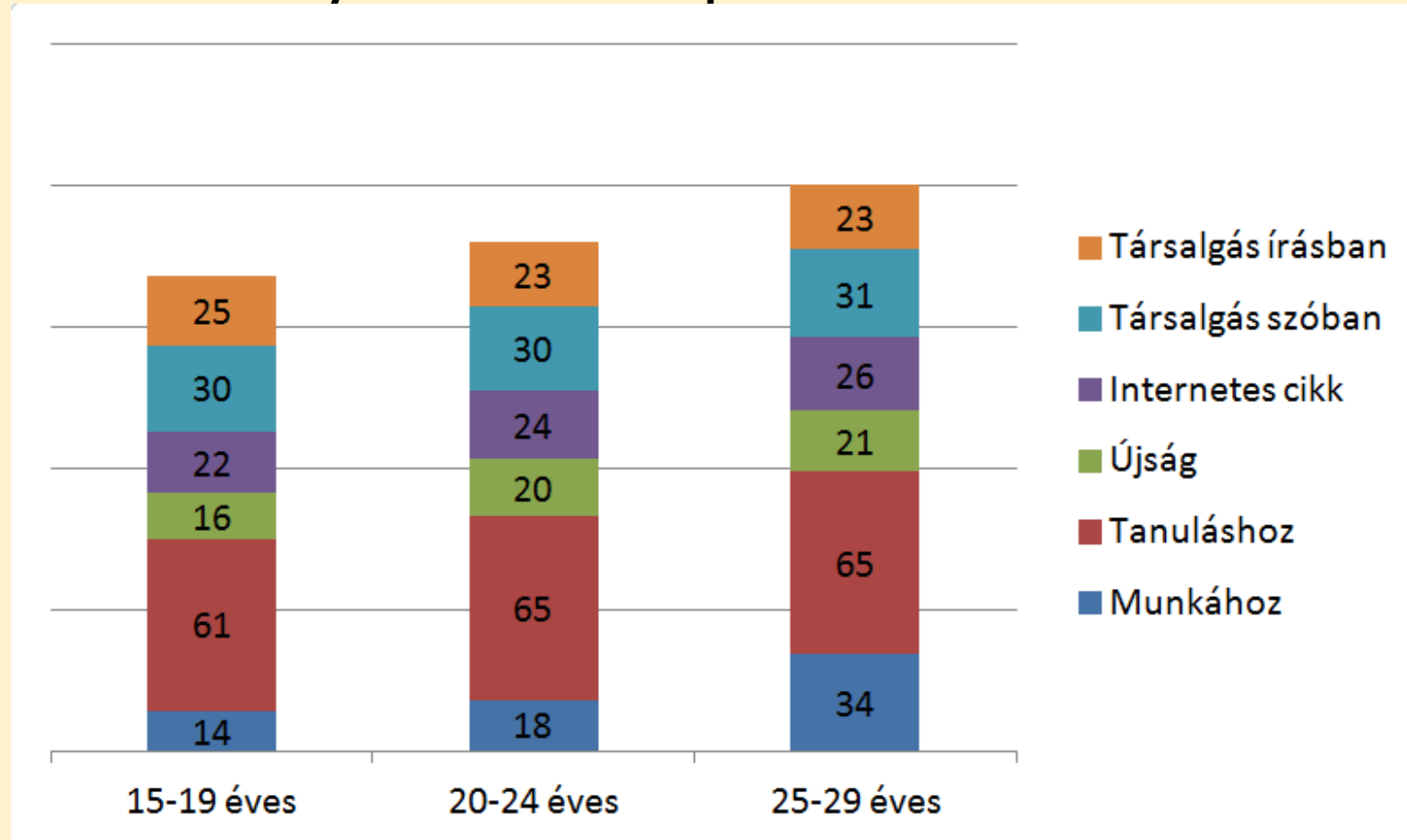
2. Angol nyelvvizsga – édesapák iskolai végzettsége (n=4575)



2. Angol nyelvvizsga – édesanyák iskolai végzettsége (n=4652)



3. Idegennyelv-használat (gyakran vagy mindig) különféle célokra százalékos arányban korcsoportok szerinti bontásban



Hipotézisek

- H1: - legfiatalabb korosztály a legmagabiztosabb angol nyelvtudásában,
 - nyelvvizsgára váltott nyelvtudás inkább az idősebbre jellemző
- H2: A magasabb szocio-ökonómiai státuszú szülők gyermekei magasabb arányban beszélnek angolul, szereznek nyelvvizsgát és a magasabb szintű nyelvtudás is erre a csoportra jellemző.
- H3: Azt feltételezzük, hogy az idősebb korosztály többsége aktívan használja idegennyelv-tudását írásbeli kommunikációhoz és munkavégzéshez.

Köszönöm a figyelmet!