

A tablet, mint taneszköz alkalmazhatósága hátrányos helyzetű tanulók oktatásában

HUCER 2021

SINKOVICS ÁDÁM

PTE OTNDI



Bevezető

- Témaválasztás indoklása
- A vizsgált környezet jellemzője
- Hátrányos helyzet
- Lemorzsolódás
- „Második esély” iskola



A kutatás célja

- Az IKT alkalmazhatósága a hátránycsökkentésben.
- Tanulói értékelő viszonyulások feltérképezése rendszeres és hosszútávú tanórai tablethasználat kapcsán.
- Programalapú és alkotótevékenység-alapú használat megkülönböztetésének lehetősége.
- Egy adaptálható és implementálható oktatási modell kialakítása a hátrányos helyzetű tanulók oktatásában.

A kutatás módszere, a minta jellemzői

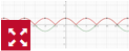
- Kérdőív
- A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium egy tanulócsoportja
- 2016-2020 között tablettel támogatott tanórákon résztvevők
- érettségit szerzők
- hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (köztük 1 fő SNI)
- 13 fő adott választ (2020-ban a tanulócsoport 93%-a)
- kérdőívfelvétel ideje: 2021. 05.06-08.

A tablethasználat típusai

- Programalapú használat
- Programozottság
- Gondolkodási műveletek típusai
- Alkalmazhatóság



A zöld színnel jelölt $g(x)=\cos x$ alapfüggvénynek milyen transzformációját jelöli a piros görbe? *(Egy válasz jelölhető)*



$g(x) = \cos x + 1$

$g(x) = |\cos x|$

$g(x) = 3 \cos x$

$g(x) = \cos x - 1$

Pontok szerkesztése

Feladat szerkesztése

Törölés a feladatlapból

Minimuma vagy maximuma van az $f(x)=(x+3)^2$ függvénynek?

26



▲ minimuma

◆ maximuma

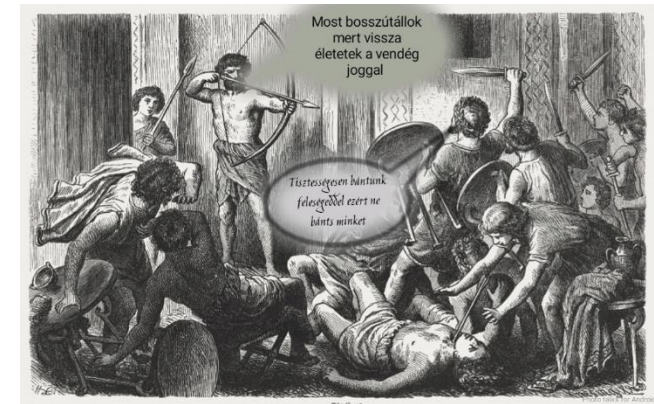
A tablethasználat típusai

- Alkotótevékenység- alapú használat
- Gondolkodási műveletek típusai
- Alkalmazhatóság
- Aktív tanulás alapelvei

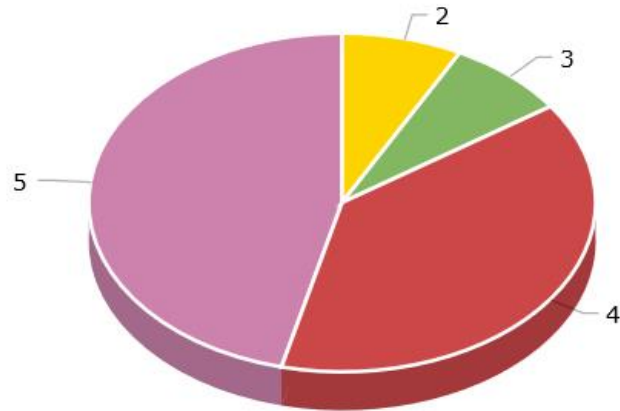
Miért olvasd el?

„ Minden csókomban meghalok.
S ajkaidon kelek újra.”

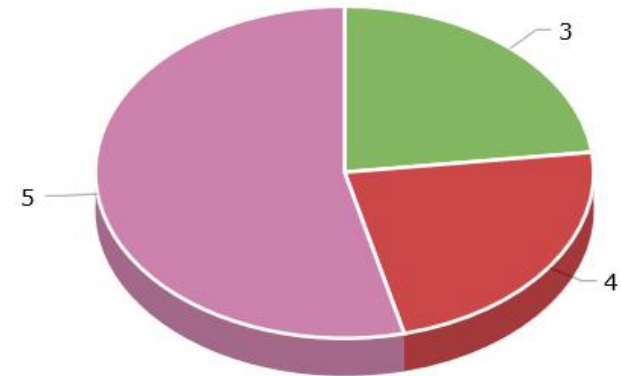
- MERT őszinte.
- MERT magadra ismerhetsz.
- MERT nem fél az érzéseitől.
- MERT udvarolhatsz vele a szerelmednek.



Általános tanulói vélekedések a tanórai tablethasználatról (N:13)

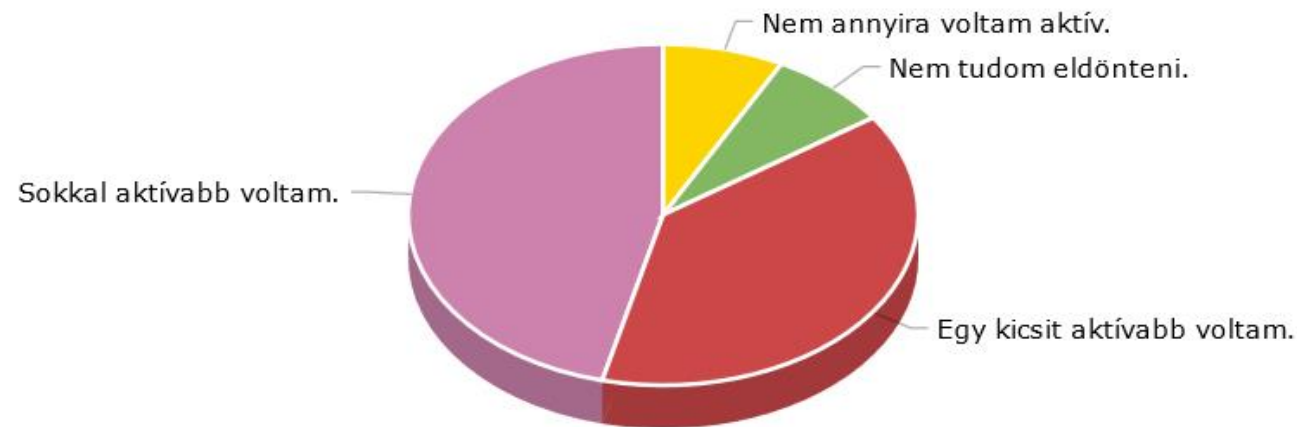


1. Ábra Mennyire szerettél tableteken dolgozni a tanórákon?



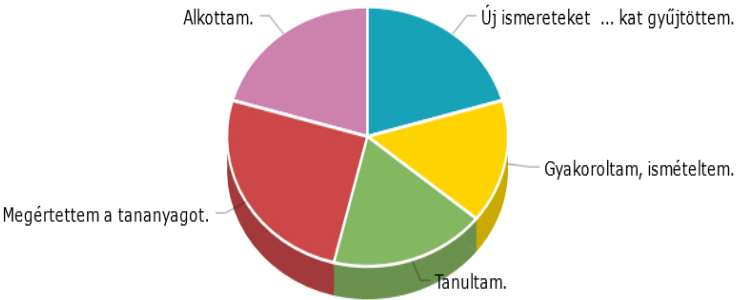
2. Ábra Mennyire tartod hasznosnak a tanulásban, hogy tableteket is használtál a tanórákon?

A tanórai aktivitás tanulói önértékelése (N:13)



3. Ábra A megítélésed szerint mennyire voltál aktív a tabletes tanórákon a hagyományos tanórákhoz képest?

Egyes gyakorlatok tanórai szerepének értékelése



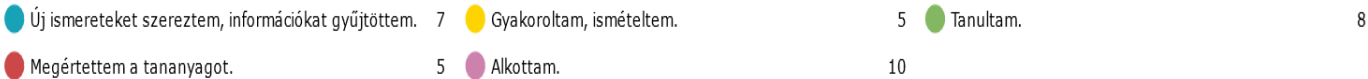
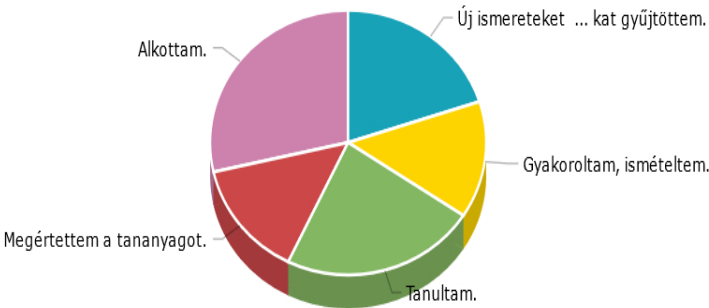
Válaszok	db	%
Új ismereteket szereztem, információkat gyűjtöttem.	7	53.8%
Gyakoroltam, ismételtem.	5	38.5%
Tanultam.	8	61.5%
Megértettem a tananyagot.	5	38.5%
Alkottam.	10	76.9%

5. Ábra Képregény készítése(N:35)



Válaszok	db	%
Új ismereteket szereztem, információkat gyűjtöttem.	8	61.5%
Gyakoroltam, ismételtem.	6	46.2%
Tanultam.	7	53.8%
Megértettem a tananyagot.	10	76.9%
Alkottam.	8	61.5%

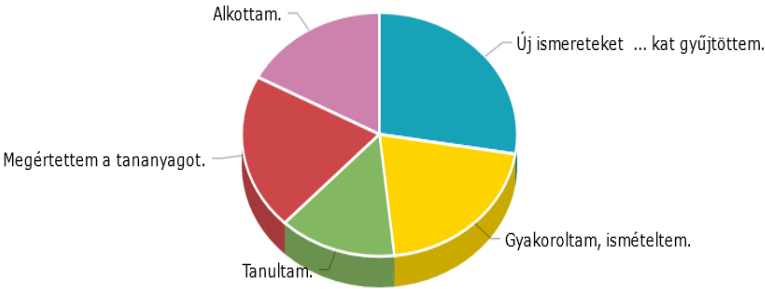
7



4. Ábra PPT (N:39)

13 kitöltőtől összesen 39 válasz

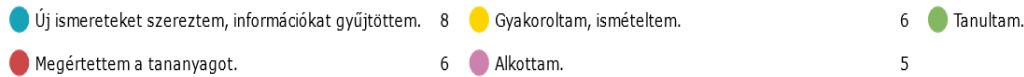
Egyes gyakorlatok tanórai szerepének értékelése



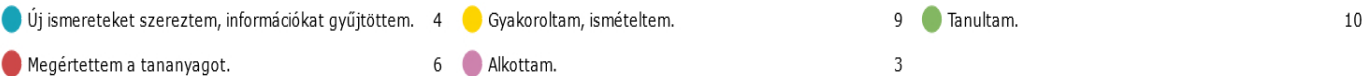
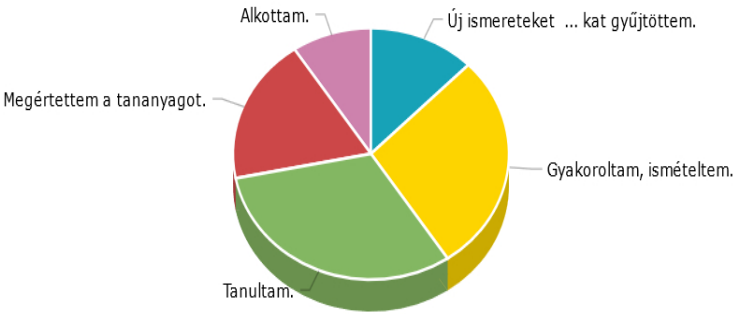
Válaszok	db	%
Új ismereteket szereztem, információkat gyűjtöttem.	4	30.8%
Gyakoroltam, ismételtem.	9	69.2%
Tanultam.	10	76.9%
Megértettem a tananyagot.	6	46.2%
Alkottam.	3	23.1%

7.ábra Redmenta (N:32)

13 kitöltőtől összesen 32 válasz



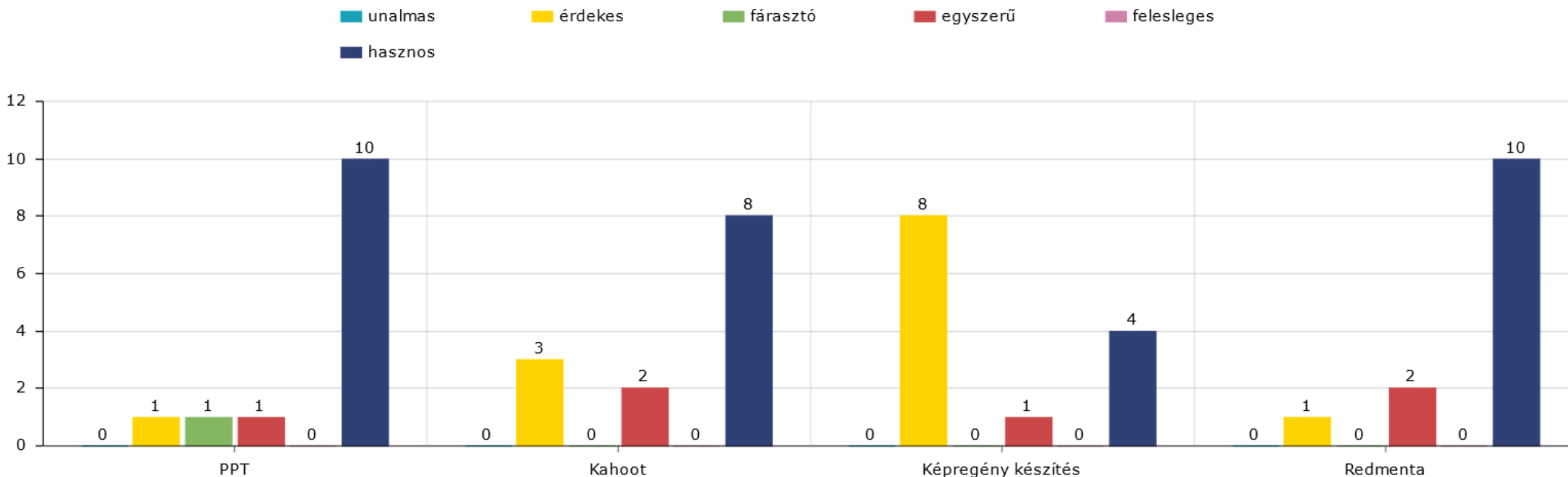
Válaszok	db	%
Új ismereteket szereztem, információkat gyűjtöttem.	8	61.5%
Gyakoroltam, ismételtem.	6	46.2%
Tanultam.	4	30.8%
Megértettem a tananyagot.	6	46.2%
Alkottam.	5	38.5%



6. Ábra Kahoot(N:29)

13 kitöltőtől összesen 29 válasz

Az egyes gyakorlatokhoz kapcsolódó tanulói értékelések (N:13)



8. Ábra Hogyan tudnád leginkább jellemezni az alábbi gyakorlatokat?

Következtetések

- A kérdőívet kitöltő hátrányos helyzetű tanulók tanórai tevékenységre vonatkozó metakogníciói alátámasztják a tablethasználati módokkal kapcsolatos megkülönböztetést:

Programalapú (Kahoot, Redmenta) (13 kitöltőtől 61 válasz)	
Gyakoroltam	15
Tanultam	14
Megértettem	12
Új ismeretet szereztem	12
Alkottam	8

Alkotótevékenység- alapú (PPT, Képregény) (13 kitöltőtől 74 válasz)	
Alkottam	18
Tanultam	15
Megértettem	15
Új ismeretet szereztem	15
Gyakoroltam	11

- A kérdőívet kitöltő hátrányos helyzetű tanulók többsége pozitív tapasztalatokról számolt be az eszközhasználatban, ez hozzájárulhat a támogató iskolai környezet megerősítéséhez, és a lemorzsolódás folyamatának csökkenéséhez.
- A tanulócsoport válaszai alapján egyes IKT gyakorlatok kedvelt és hatékony eszközei lehetnek az aktív tanulás tanórai folyamatának elősegítésében.