

Egy párkapcsolati nevelési program elégedettségi vizsgálata

HUCER 2021

Szerzők: Skultéty Dóra, Dr. Tigyiné Dr. habil Pusztafalvi Henriette



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Egészségtudományi Kar



Problémafeltevés

- A szexedukációs programnak tartalmaznia szükséges az egészségügyi és a párkapcsolatok kialakításához szükséges ismereteket is.
- A HBSC 2013.-as adatfelvétele szerint a magyar **diákok 14,2 százaléka semmilyen védekezési** módot nem használt a legutóbbi szexuális együttléténél.
- **Hazánk világviszonylatban a 9.**, Európai Unión belül a 4 . helyen áll legális **abortuszok** számában. (Abortion Worldwide Report, 2017). *Minden 4. terhesség abortusszal* végződik Magyarországon.
- Az élettél való elégedettséget befolyásolja a családi állapot. Minden korcsoport esetében a **házasok elégedettebbek**. (Mikrocenzus, 2016. Szubjektív jóllét, KSH, 2018.)



Hipotézisek

- *Másság a legfontosabb téma számukra*
- *A lányok **elégedettebbek** a programmal*
- *Minden korosztály számára ugyanannyira érdekes*
- *A frontális oktatás a legkevésbé élvezetes munkaforma a diákok számára*



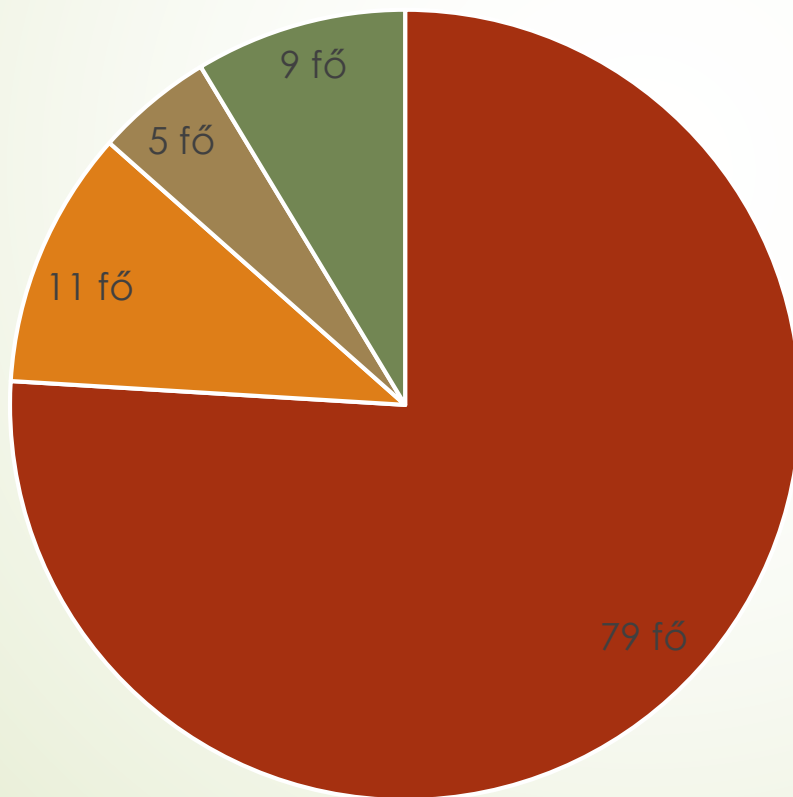
Vizsgálati anyag és módszer:

- ▶ Kérdőíves kutatási módszert alkalmaztunk, melyben **saját készítésű kérdőívet** használtunk.
- ▶ Zárt és *nyílt* kérdéseket dolgoztunk föl, egy és többkérdéses **Likert**-skálával.
- ▶ A **célirányos, keresztmetszeti** vizsgálatban *104 fő* vett részt, *53 fiú* és *54 lány*. Korosztály szerint: *27 fő hatodikos*, *37 fő nyolcadikos* és *40 fő tizedik* osztályos. A kutatás *Budapesten* zajlott. A kérdőíveket 20.0 SPSS programcsomag segítségével dolgoztuk fel.

Eredmények, minta bemutatása

Demográfia

Településtípus (fő, n=104)



■ Budapest

■ egyéb város

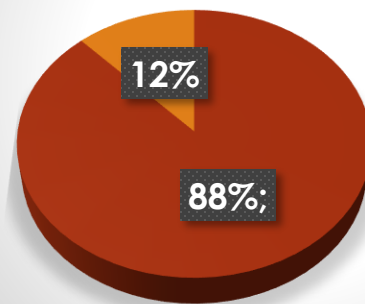
■ falu vagy kisebb település

■ nem tudm

Eredmények

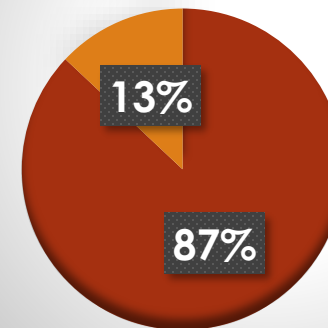
Mennyire ajánlaná másoknak/ő részt venne-e?

Részt vennél-e ilyen foglalkozáson?



■ igen
■ nem

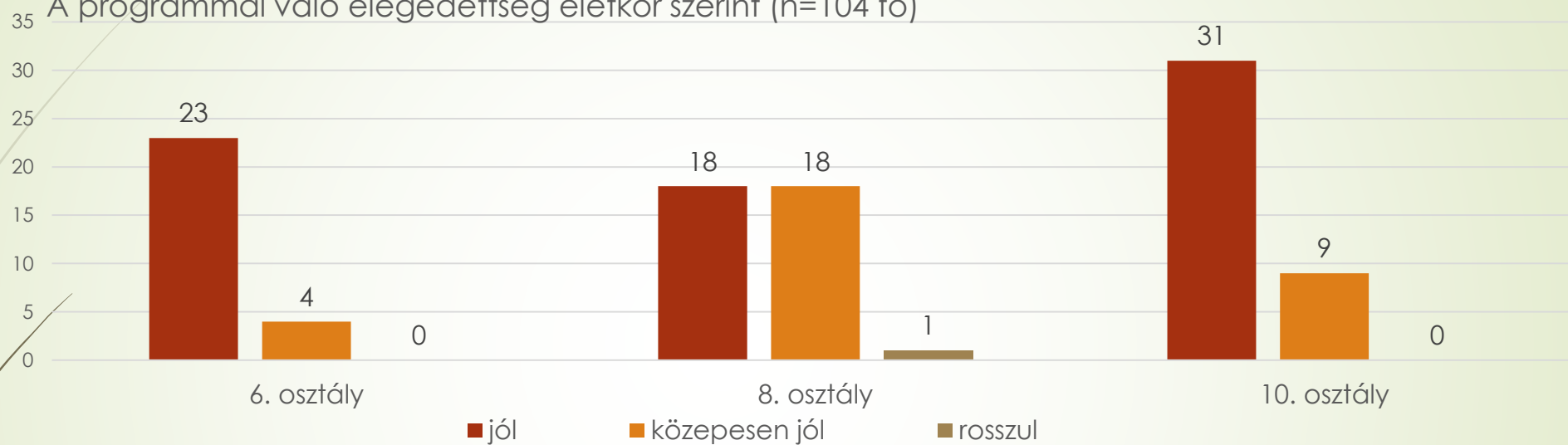
Javasolnál-e másoknak?



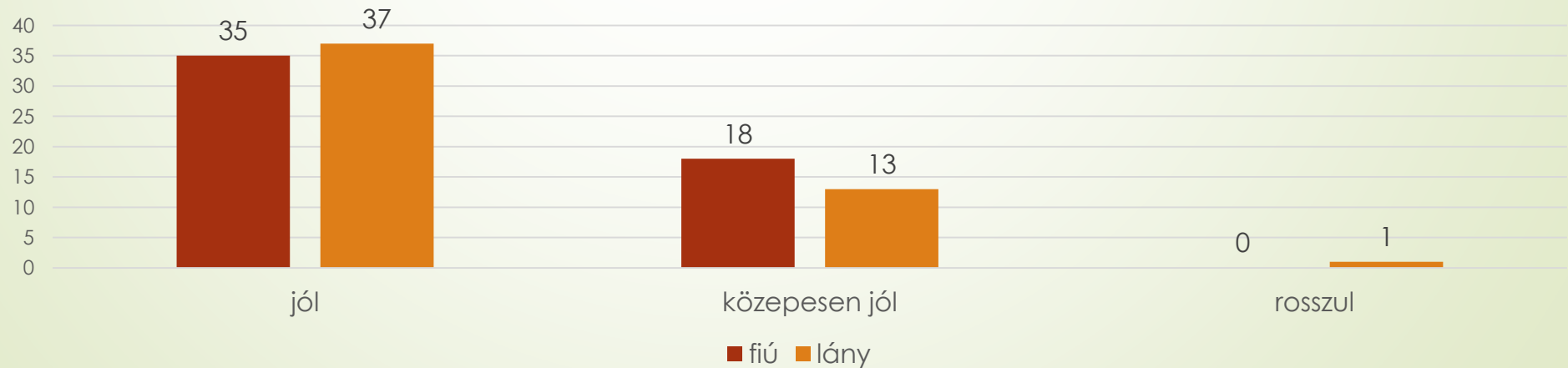
■ igen
■ nem

A programmal való elégedettség nem és életkor szerint

A programmal való elégedettség életkor szerint (n=104 fő)

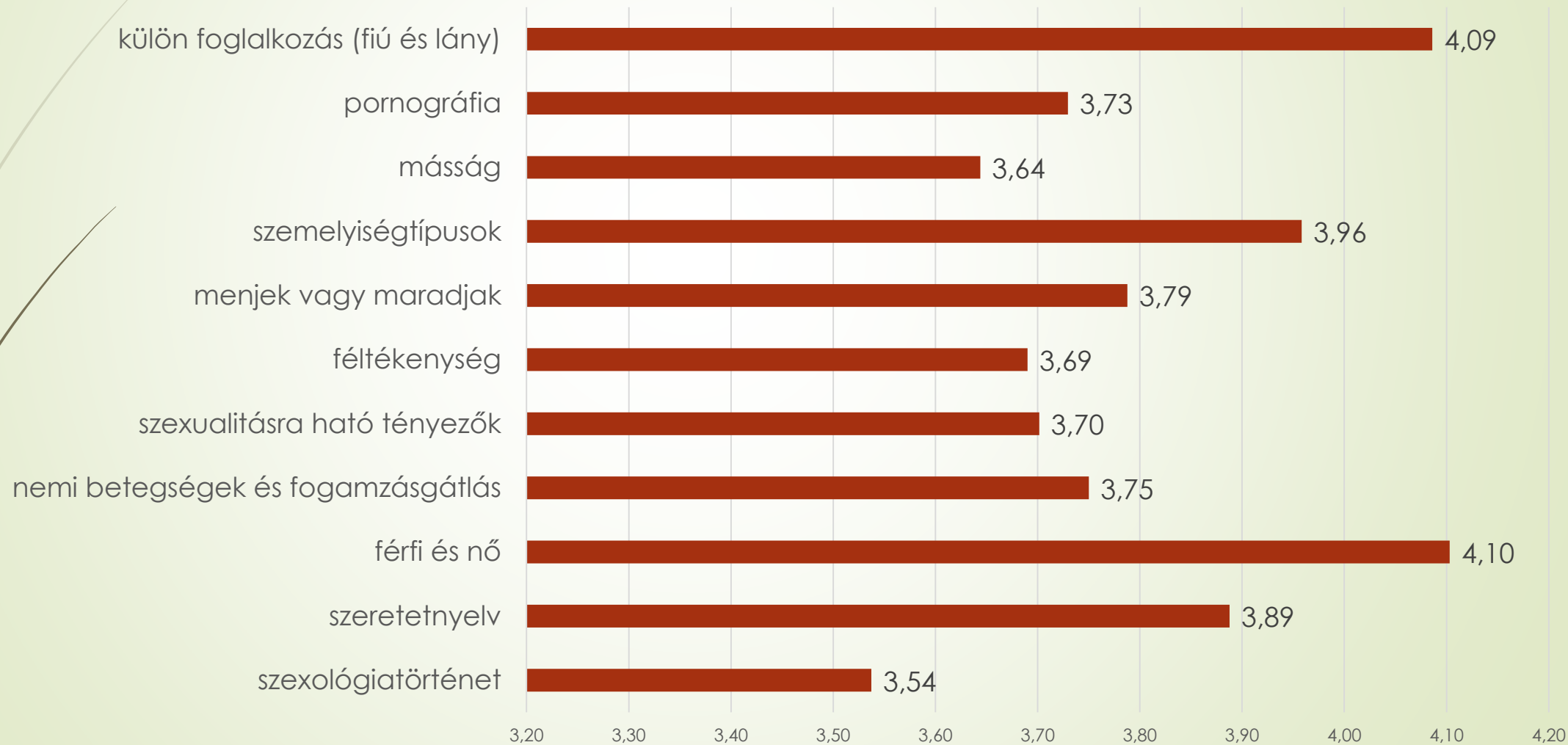


A programmal való elégedettség nemek szerint (n=104)



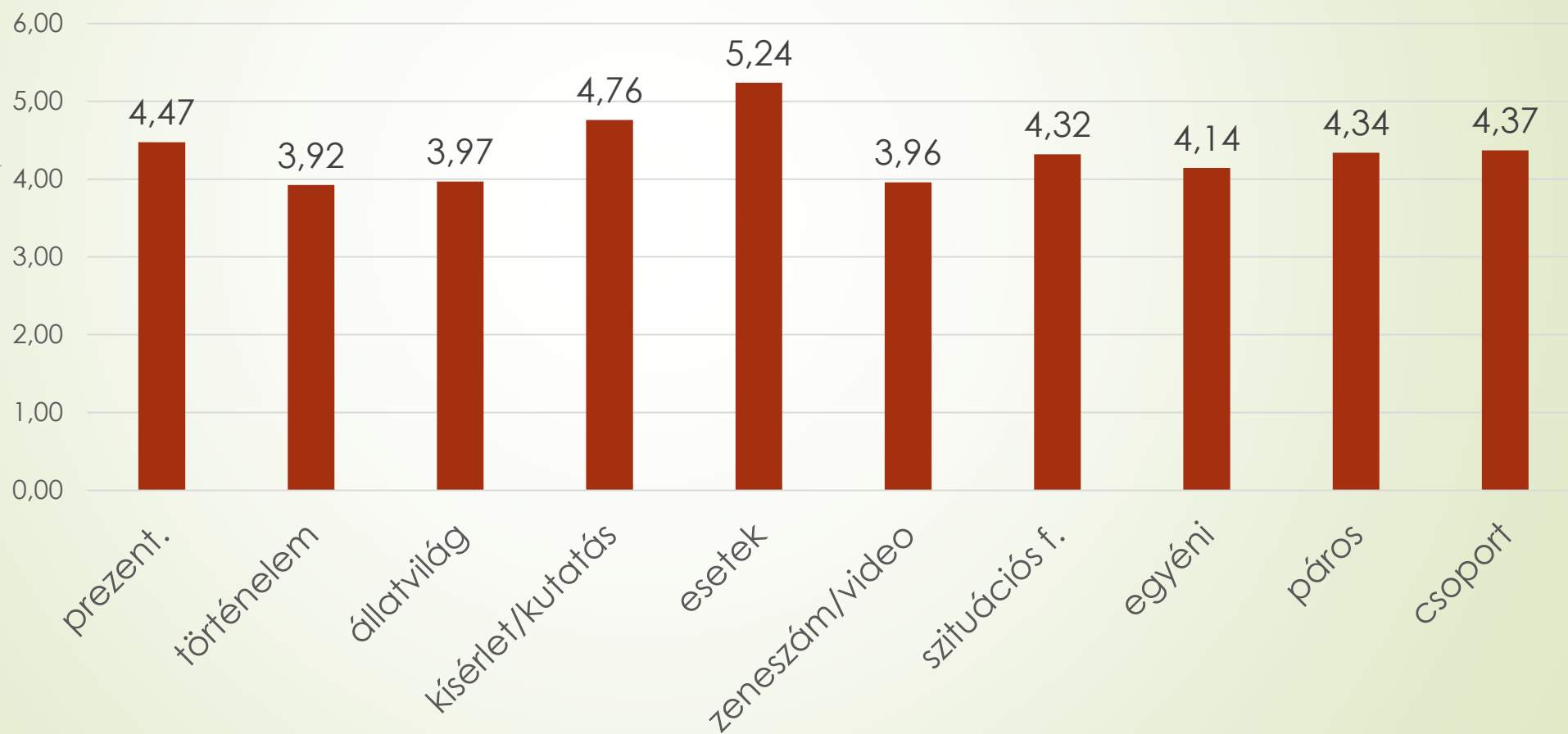
Témák

Melyik foglalkozás mennyire volt érdekes, élvezetes számodra?
(1:nem élveztem, 5: nagyon élveztem)

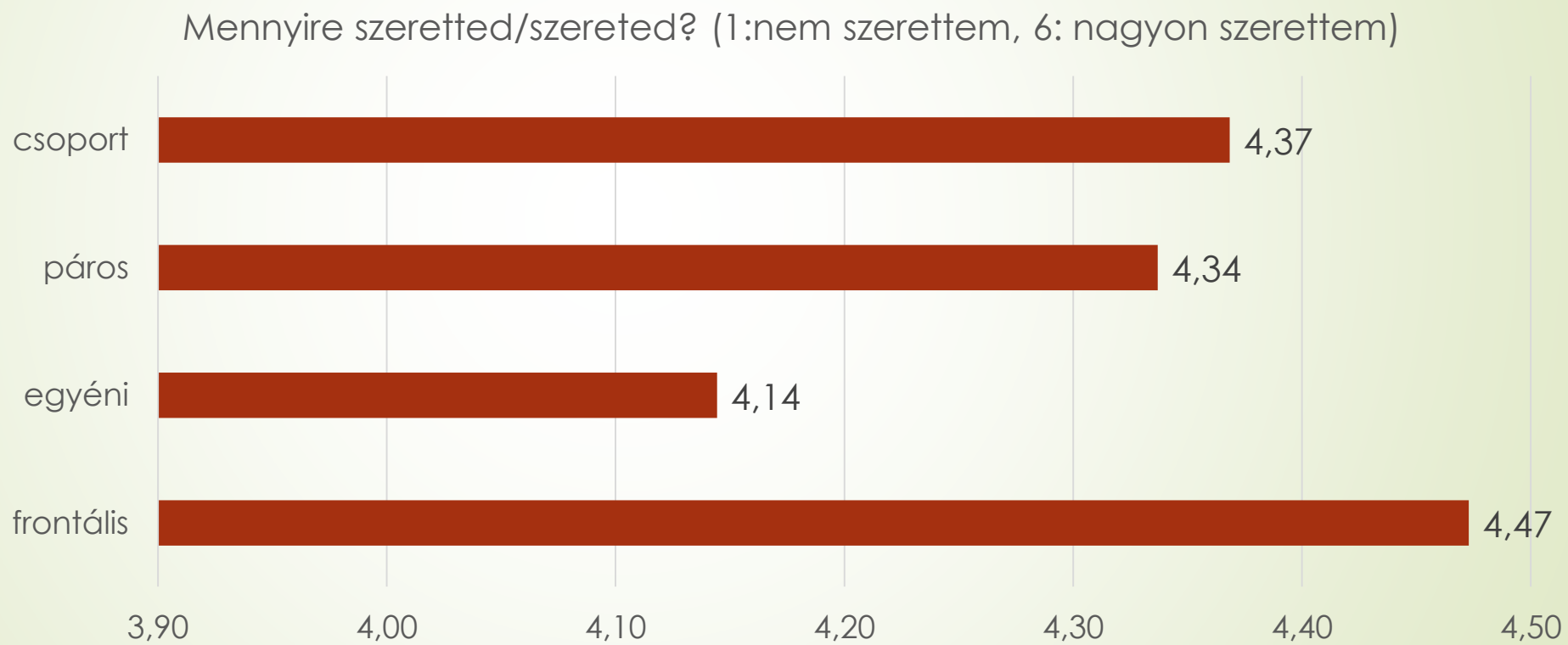


Módszertan és munkaforma

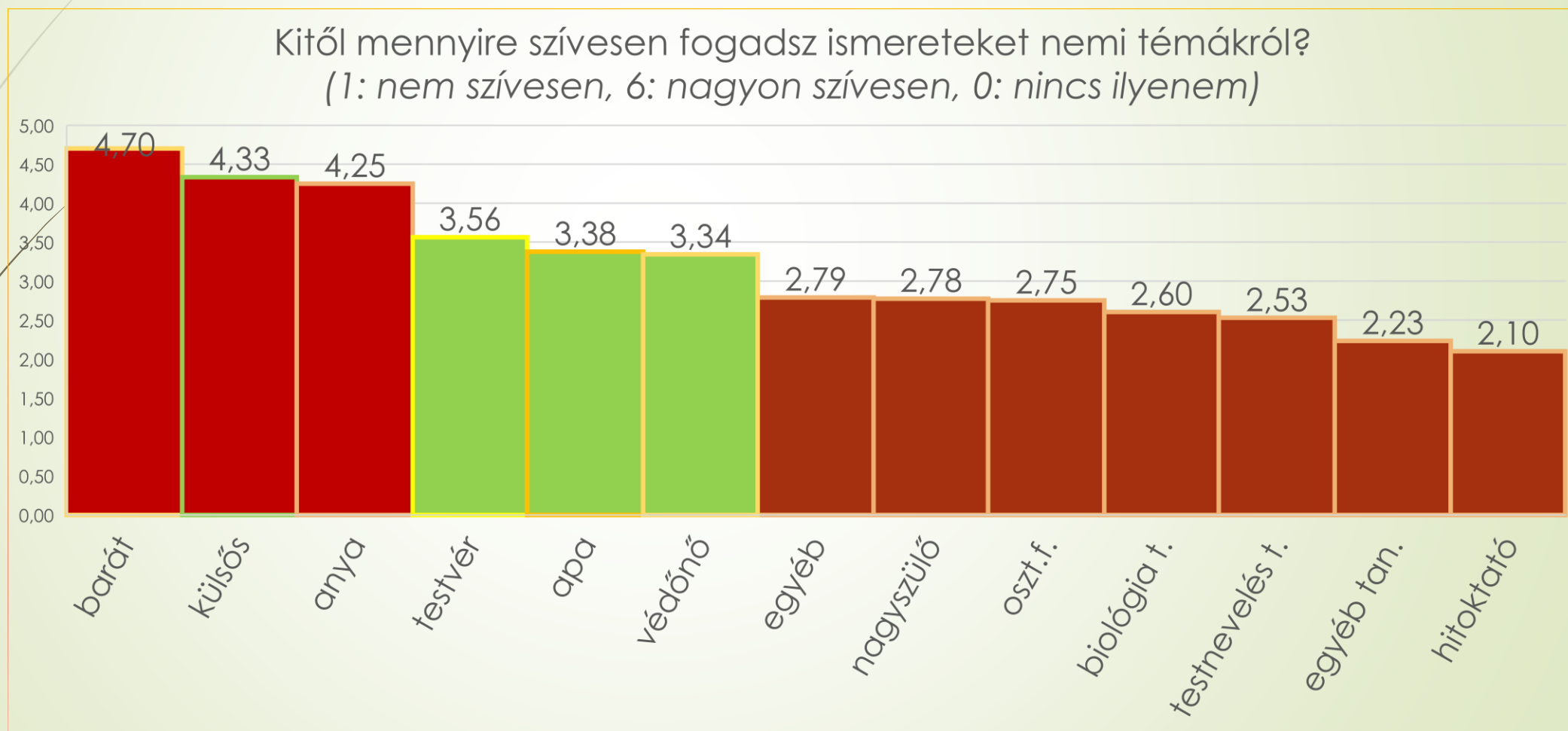
Mennyire szeretted/szereted az órákon?
(1: nem szerettem, 6: nagyon szerettem)



Munkaforma



Ki végezze a nemi nevelést?



► **Foglalkozást tartó oktatóról**

FELKÉSZÜLTSG ÉS KEDVESSÉG fordulnak elő leggyakrabban

„Látszott, hogy nagyon képben van azzal, amit csinál és emiatt keltette fel az érdeklődést.”

„Felkészült, nyugodt, tanult”

„Tanult, tapasztalt, magabiztos”

„Aranyosnak, jófejnek, normálisnak”

„Tájékozott, jószándékú”

„Szimpatikus volt, mindent el tudott a mi szintünkön mondani.”

„Aranyos, kedves és tudta miről hogyan kell magyarázni.”

„Nagyon lelkesnek és kedvesnek és élveztem.”

„Kedves, odafigyelő, jó témákat választott, érdekes dolgokat mondott.”

► **Foglalkozásokról:**

- *„Választ kaptam azokra, amiken korábban gondolkoztam.”*

- *„Érdekes és új dolgokat tudtam meg.”*

- *„Voltak benne hasznos és érdekes dolgok.”*

- *„Kötetlen, nem érzem magam kínosan.”*

Összegzés

- Hipotézisek mennyire igazak?
- A **lányok** számára **érdekesebb**
- A **6.** és **10.** osztály számára a **legérdekesebb**
- Nem a mássággal foglalkozó rész a legérdekesebb, hanem a férfi és női különbségek, szeretetnyelvek és személyiség típusok
- **Érdekes és új információkat** tudtak meg a **nemi betegségekről** a *nyílt kérdések* válaszai szerint, amely érdekes, mivel erről biológia tanártól és védőnőtől is hallottak már
- **Nem utasítják el a frontális oktatást**, hanem előnyt élvez és vegyesen szeretik a csoportmunkával

Szexedukációs program fontossága:

- Többnyire elégedettek, szívesen **részt vennének** benne máskor is és **ajánlanák** többi diáknak is
- Legfontosabb az előadó személyében: **felkészültség és kedvesség**
- **Külsős szakemberek** szerepe
- **FELKÉSZÜLTSG + HANGNEM + MÓDSZER** hármassága



Felhasznált irodalom

- ▶ Németh A., Költő A., (2014 szerk.): Az Iskoláskorú gyermekek egészségmagatartása, Nemzeti Egészségfejlesztési Intézet, Budapest <https://mek.oszk.hu/16100/16119/16119.pdf> Megtekintés ideje: 2021.05.11.
- ▶ https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/mikrocenzus2016/mikrocenzus_2016_1_1.pdf Megtekintés ideje: 2021.05.11.
- ▶ Aborion Report 2017. <http://www.johnstonsarchive.net/policy/abortion/wrip336pd.html> Megtekintés ideje: 2021.05.10.

Köszönjük a figyelmet!

