Tantervi váltás és digitális oktatás romániai magyar óvodapedagógusok szemszögéből

Dr. Stark Gabriella Mária

Babeș-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Szatmári Kihelyezett Tagozat

Kutatási kérdés:

Milyen az „új” óvodai curriculum a korábbiakhoz képest?

Hogyan viszonyulnak a tantervi váltáshoz és digitális oktatáshoz az óvodapedagógusok?

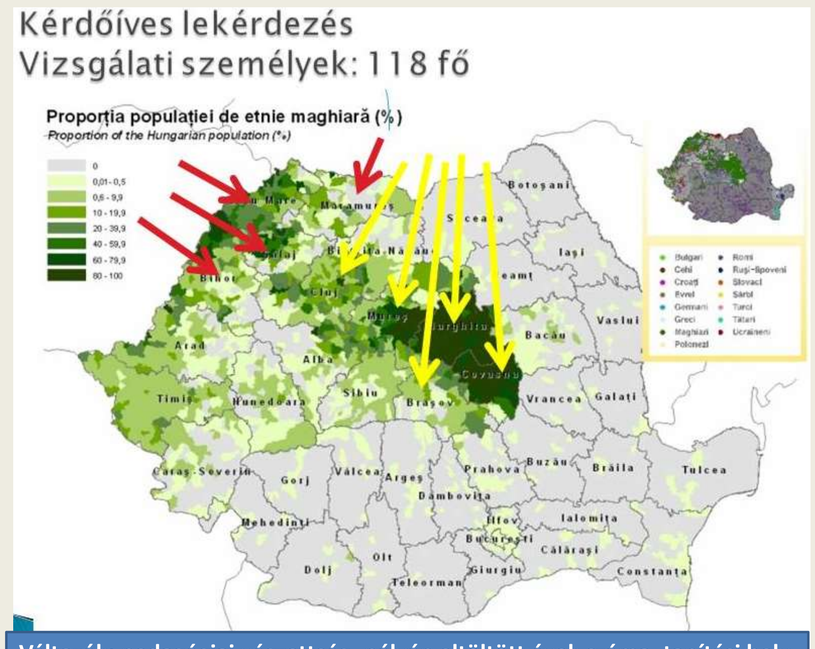
Kutatási stratégiák, módszerek, eszközök:

Leíró, összefüggésfeltáró stratégia

Dokumentum- és tartalomelemzés (2020 június-július)

Kérdőíves lekérdezés – online kérdőív (2020 október-november)

Vizsgálati személyek: 118 fő



Változók: pedagógiai végzettség, pályán eltöltött évek száma, tanítási hely, ingázás, óvodatípus, óvodai csoport.

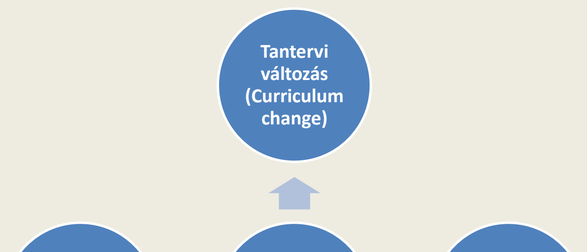
Dokumentumelemzés – Óvodai tantervek

2000
- Programa activităţilor instructiv-educative în grădinița de copii (8/4481)
- 2003: módosítás
- Csak román nyelvű

2006
- Óvodai nevelési-oktatási tevékenységek tanterve- magyar tannyelvű óvodák számára (5242/2006)
- Hivatalos adaptáció kisebbségi oktatás számára

2008
- Curriculum pentru învățământul preșcolar (5233/2008)
- EU-s elvek alapján
- Magyar nyelvű adaptációja munkadokumentum szintjén maradt

2019
- Curriculum pentru educație timpurie (4694/2019.08.02)
- Az elemi oktatás kompetenciaalapú tanterveinek sorába betagolódó curriculum
- A koragyermekkori nevelés curriculuma (5596/2019.12.14)



Curriculum megítélése óvodapedagógusok szemszögéből

Miben hozott változást a curriculum?

- Kompetencialapú oktatás – előkompetenciák
- Fejlődési területek – fejlődési dimenziók – viselkedésmutatók tengelye
- Szabad (spontán) játék
- Nagyobb szabadság
- Időbeosztás: heti tevékenységszámok rugalmassága, időintervallumok a napirendben
- Módszertani alkalmazások: mesepercek, mozgáspercek, szabad levegő, opcionális
- Más fogalmi apparátus

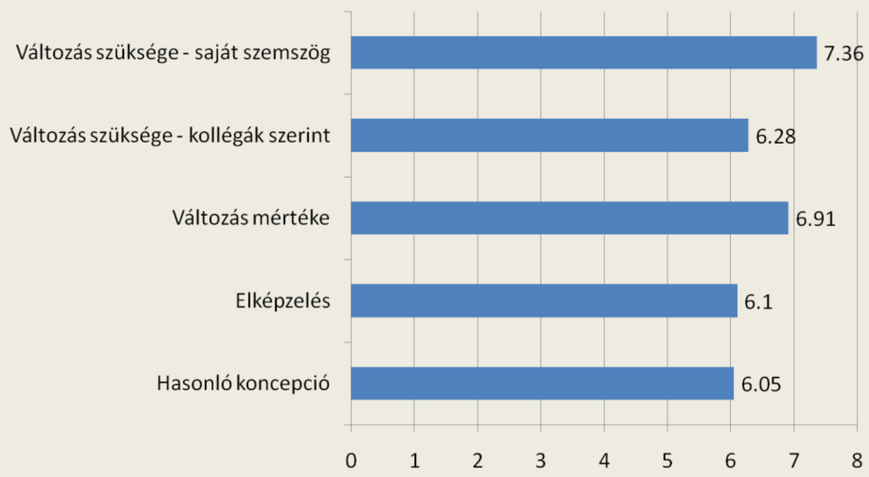
SZEMELVÉNYEK:

„Eddig a témából bontottuk le a célt, most a kitűzött célt töltjük fel tartalommal. Ez az irányelv jobban tetszik.”

„Az óvodásokat jobban elősegíti abban, hogy önállóan döntsenek, nagyobb szabadságot ad számukra a mindennapokban s választásaiknak köszönhetően jobban megvalósul a fejlődésük”.

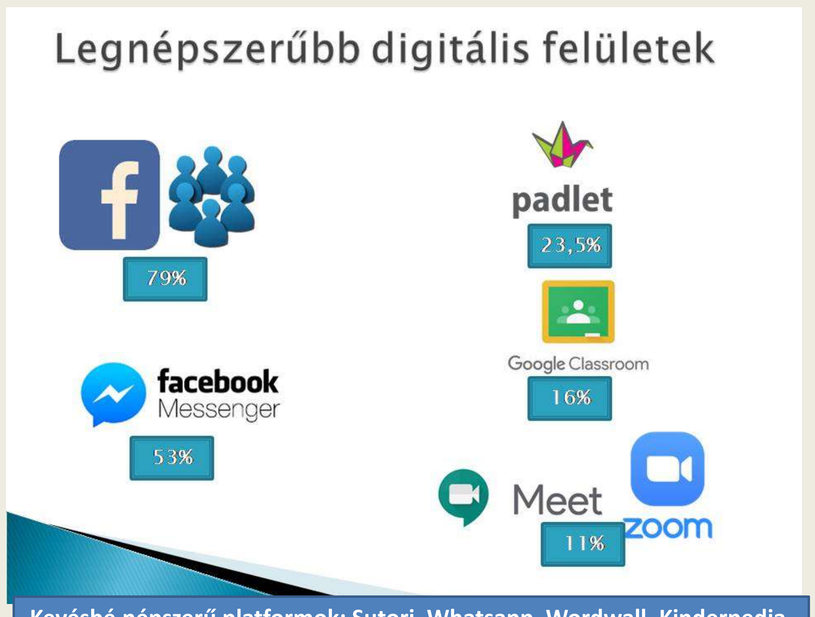
„Teret ad a gyermekeknek. A tevékenység aktív alakítói, formálói.”

Tantervi váltás (1-10 fokú skála)



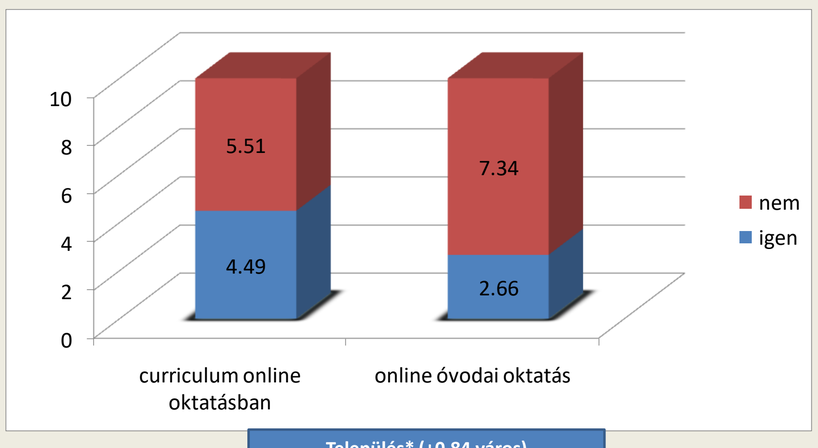
Pedagógustípusok (faktorelemzés)

Konvencionális	Alkalmazkodó	Reformer
-vidék -óvoda -kisebb tapasztalat	-város -napközi -11-20 év régiség	-nagyobb szakmai tapasztalat -ingázás -napközi



Kevésbé népszerű platformok: Sutori, Whatsapp, Wordwall, Kinderpedia, Ppt, Adservio, Microsoft Teams

Online óvodai oktatás hatékonysága



Település* (+0,84 város)
Ingázás* (+0,89 ingázó)

ÖSSZEGZÉS

Curriculum: betagolódik az iskolai kompetenciaalapú tantervek sorába

Curriculum viszonylag kedvező fogadtatása a pedagógusok körében – „szabadság”

Curriculum – alkalmazható online oktatás esetében is

Online óvodai oktatás hatékonysága