

A mai oktatási rendszer egyik legjelentősebb kérdése a testnevelés oktatásának problémája.

Rendkívül sok vita zajlik arról jelenleg is, hogy mennyi mozgás szükséges a diákoknak az iskolai falain belül és kívül egyaránt. Kutatásunk célja, hogy megvizsgáljuk a nyíregyházi és debreceni középiskolás tanulók sportolási szokásait hogyan befolyásolja a szociokulturális háttérük.

A kutatás kvantitatív módszerrel készült. Az adatbázis elemszáma 450 fő. Elemzésünk után megállapíthatjuk, hogy

a társadalmi háttérváltozók (szülők végzettsége, szülők sportolási szokásai, szubjektív anyagi helyzete) és a tanulók neme, település típusa és az iskoláik típusa is mind befolyásolják a tanulók sportolási szokásait.

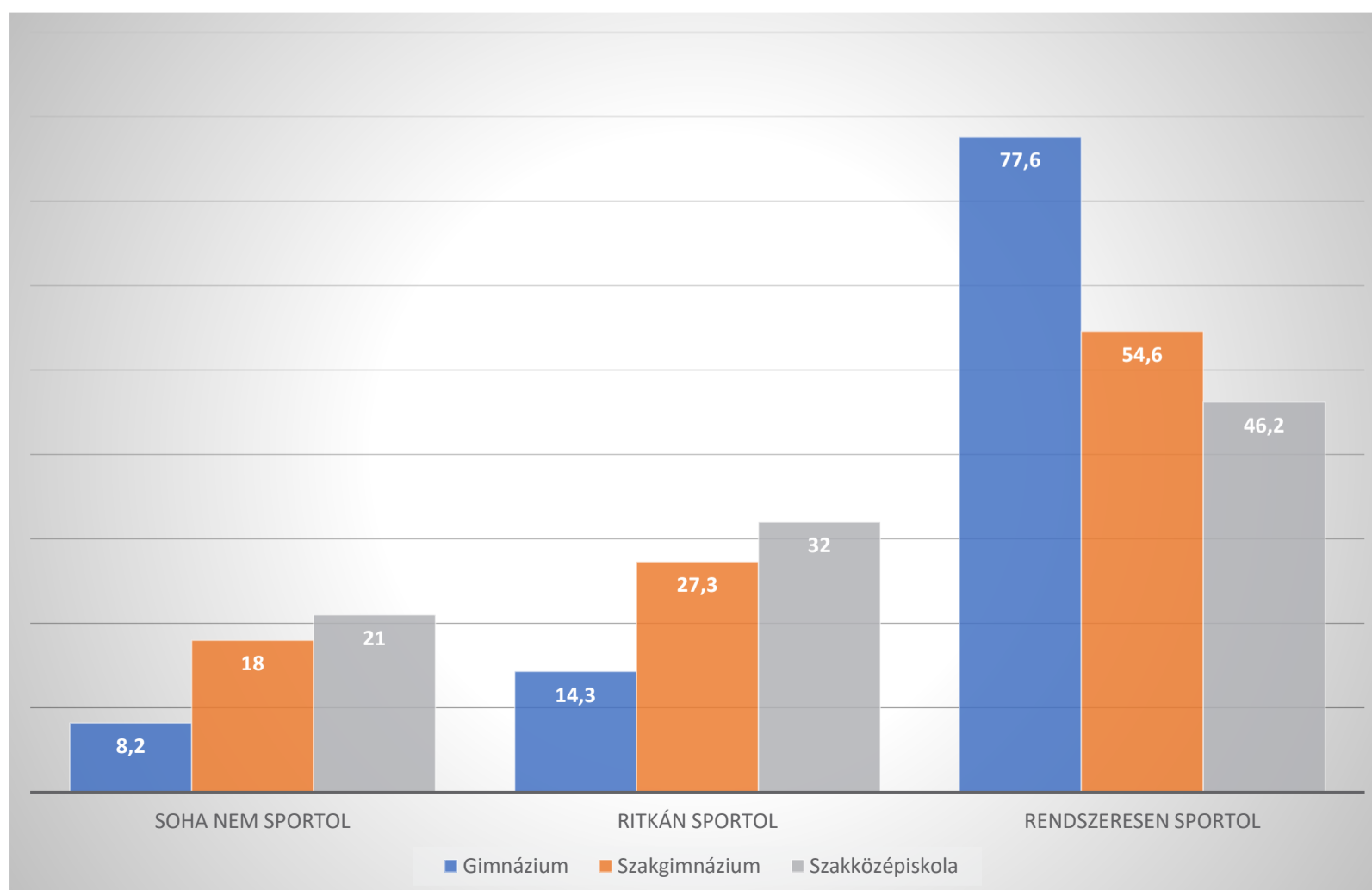
Az eredmények elemzése után mindenképpen pozitív tényező, hogy a vizsgált diákok több, mint 50%-a sportol rendszeresen, ami magasan a szakirodalmi áttekintésben bemutatott (Perényi, 2013) értékek felett van. Erős összefüggéseket állapíthattunk meg a szülők társadalmi tényezői és a diákok sportolási tényezői között.

A középiskolás fiatalok sportolásának szociokulturális háttere

Meghatározó tényező a fiatalok sportolási szokásaiban a szociokulturális háttér
(Magyar Ifjúság, 2012)

	2000	2004	2008	2012	
korcsoport	15-19	42	52	47	44
	20-24	34	40	37	34
	25-29	25	34	31	29
aktivitás	tanul	46	52	49	46
	dolgozik	30	38	34	33
	munkanélküli	22	30	23	25
iskolai végzettség	inaktív	16	18	17	11
	alap	32	35	32	33
	közép	39	45	40	37
településméret	felső	43	51	47	42
	főváros	41	50	32	24
	megyeszékhely	38	42	47	40
gazdasági helyzet megítélése	város	32	40	38	37
	község	27	38	35	36
	felső	48	56	58	52
	felső-közép	38	44	44	41
	közép	30	36	33	34
alsó-közép	25	29	22	28	
alsó	20	19	20	18	

Sportolási szokások iskolatípus szerint



Sportolási szokások a szülő végzettsége szerint

