



HUCER
2021. MÁJUS 27-28.

Az online tér, mint iskolai szocializáció színtere a pandémia alatt

Szabó Dóra

EFOP-3.6.1-16-2016-00022

„DEBRECEN VENTURE CATAPULT PROGRAM”
FIATAL KUTATÓI ÖSZTÖNDÍJ 4.1



Áttekintés



Iskolai szocializáció

Töréspontok

Kutatás

Eredmények

Összegzés

Iskolai szocializáció

család után második

- diákok, a szülők, a tanárok
- mellérendelt viszony
- partneri együttműködés



Töréspontok

Oktatás a digitális kollaborációs térben

Tudástranszfer

digitális szakadék
egyenlőtlenségek
információs sztráda

Interakciók

kortárs csoport
tanár-diák
tanár-szülő

Arisztotelészi trívium

ethos
pathos
logos

Kutatás



Kutatás



Célcsoport

5-6. éves tanárszakos hallgató (DE)



Kvalitatív felmérés

25 interjú
2021 tavasz



Digitális paradigmaváltás

kihívások, egyenlőtlenségek,
tudástranszfer, legitimáció

Gondolatok

"Nem tehetjük meg, hogy
bekapcsolatjuk velük a
kamerát"

"Abban sem vagyok biztos, hogy
ott vannak az órámon, mert néha
visszajelzéseket sem kapok, még
ha felszólítom őket, akkor se."

„a kommunikációra
tényleg
könyörögni kell”

„Türelemmel
bírní a csendet”

Eredmények

láthatatlanság

visszacsatolás

reakció

tantermi hatás

szorongás
nélküli

szülői szerep

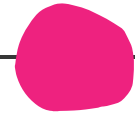
önállóság

leterheltség

Összegzés



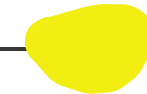
bárhol-
bármikor



élethosszig
tartó tanulás



közösségi
média



fejlődés



Köszönöm a figyelmet!

Szabó Dóra

„A prezentáció elkészítését az EFOP-3.6.1-16-2016-00022 számú projekt támogatta. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.”