



elte | ppk

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

„Magunk miatt” – a digitális közösségépítés szakmai és személyes kompetenciafejlesztő hatása

Dr. Velics Gabriella

**HuCER 2021. Hungarian Conference on Educational Research, 2021.
Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején.
2021. május 27-28.**



„Közösségépítés, kapcsolat kialakítás, kommunikáció, koordináció, szervezés és problémamegoldás – ezek a szavak jutnak eszembe, amikor megkérdezik milyen feladatokkal kell szembenézni közösségszervezés szakos hallgatóként. Sokáig ennek csak az elméleti hátterébe láthattunk bele, fogalmakról, módszerekről tanultunk az előző félévekben. Persze, ahogy a munka világában, így itt is sejtettük, hogy a gyakorlat fog minket igazán közelebb vinni a közösségszervezés szakmai részéhez. Az elején a cél csak egy szaknap megszervezése és lebonyolítása volt, majd ahogy elkezdődött a megvalósítás ez egy nagyobb, a szakunk egészét érintő projektté nőtte ki magát. Mindenkit lelkesített a gondolat, hogy dolgozhatunk valamin, aminek látható eredménye lesz.”

Füredi Dóra



Intézeti célkitűzés és kurzustartalom illeszkedése

- Olyan programsorozat jöjjön létre, mely egyaránt szolgálja a pályára való felkészülést, és a hallgatói-oktatói közösség együtt tartását és megerősítését a digitális oktatás időszakában.
- A hallgatók az őszi félévben a Közösségek működési mechanizmusai II. kurzus keretén belül egy digitális szakestet, három oktatói-kutatói élménybeszámolót középpontba állító estet tartottak.
- A tavaszi félévben egy másik hallgatói csoport két kerekasztal beszélgetést és egy játékos estet szervezett.
- A megvalósítás során a digitális oktatás egyetemen elérhető eszközei és felületei mellett becsatoltunk olyan a weben elérhető játékokat és felületeket, melyek alkalmasak voltak egy digitális közösség megteremtésére és megmozgatására.
- A programsorozat neve: **Közösségszerelő Műhely**



elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Közösségszerelő Műhely: ez, és a következő hat dia illusztráció a tevékenység megismeréséhez.

2020. őszi félévben megvalósult:

- **Október 5.: SZAKNAP**
- Október 19.: Ilyen is lehet egy iskola és egy könyvtár - Finnország, egy tanulmányút tapasztalatai – Langerné Dr. Buchwald Judit
- November 2.: Közösségi rádiózás és hírszolgáltatás a háborús Szíriában – kutatási beszámoló – Dr. Velics Gabriella
- November 16.: Speciális igényű tanulók szocializációjának támogatása művészeti tevékenységekkel – nemzetközi projekt beszámoló – Dr. Koós Ildikó

Terven túl, spontán megvalósult:

- **November 16.: „B terv”** és December 14.: Kicsi extra

2021. tavaszi félévben megvalósult:

- **Március 4.: A koronavírus járvány lelki és közösségi hatásai – kerekasztal beszélgetés a szombathelyi pszichológia szak oktatóival**
- **Április 8.: Pályakezdés friss diplomával – kerekasztal beszélgetés a közösségszervezés területén már végzett vagy a szakmában dolgozó levelezős hallgatóinkkal**
- **Május 13: Játssz velünk! – félévzáró örömködés**



elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

KÖZÖSSÉGSZERELŐ MŰHELY PROGRAMSOROZAT
1. ONLINE ELŐADÁS
ELŐADÓ: LANGERWE' DR. BUCHWALD JUDIT
DATUM: 2020. 10. 19. 17⁰⁰
FELÜLET: MICROSOFT TEAMS

SZÜEN IS LEHET
EGY ISKOLA
'ES EGY KÖZGUTAR

KM
KÖZÖSSÉGSZERELŐ
MŰHELY

KÖZÖSSÉGSZERELŐ MŰHELY PROGRAMSOROZAT
2. ONLINE ELŐADÁS
ELŐADÓ: DR. VELICS GABRIELLA
DATUM: 2020. 11. 02. 17⁰⁰
FELÜLET: MICROSOFT TEAMS

KÖZSÉGI RADIÓAS
'ES
MŰSZOLGÁLTATÁS A
HÁBORÚS
SZÜEN

KM
KÖZÖSSÉGSZERELŐ
MŰHELY

Időpont:
2021. 03. 04.
16.30

A koronavírus járvány lelki és közösségi hatásai

Helyszín:
Teams
Közösségszerelő
Műhely

Kerekasztal beszélgetés
a szombathelyi pszichológia
szak oktatóival

Dr. Nagy Beáta
Pergelné Dr. Remete Eszter
Dr. Krekó Kata
Dr. Pachner Orsolya
Holecz Anita
és
Veisz Helga -
matematika-angol szakos hallgató



Jótt szz velünk!

Helyszín:

Microsoft Teams
Közösségszerelő Műhely

Időpont:

2021.05.13.

16:30





elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar



Közösségszerelő Műhely - Szakait a szombathelyi közösségszerező szakos hallgatók és oktatók részvételével

26:10

Dr. Velics Gabriella

Kardos Virág Dorina

Antal Dániel

FD

Füredi Dóra

Székely Fanni

Gyergyák Krisztina Dorina

GD

Földesi János

Ugranyecz Anett

Langemé Dr Buchwald Judit

Értekezletcsevegés

kényelmesen lehet csatlakozni. Várjuk a résztvevőket!

Nán Soma 16:03 👍 1

Utoljára olvasott

Nán Soma 16:13 🙄 1

Antal Dániel 16:13 ❤️ 1
nyugi téged meg szeretlek

Földesi János 16:18 👍 1
Vagyok, ödv!

Fodor Viktória Éva 16:20
Ödvözlök mindenkit!

Írj üzenet írásra

ED DB VJ LH

Írjon ide a kereséshez

16:27
2020. 10. 05.



elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar





elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar





elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Média érdeklődés

három hallgató írt közleményeket,
melyet figyelemfelkeltésként
eljuttattunk a helyi szerkesztőségeknek

- Előzetes és programajánló cikk:

- Vas Népe nyomtatott és online

<https://www.vaol.hu/kozelet/helyi-kozelet/erdekes-temakat-kinal-a-kozosszerelelo-muhely-cimu-programsorozat-4401061/>

- ELTE PPK hírlevél, facebook

- Esemény visszhangja:

- Nemzeti Művelődési Intézet: <https://nmi.hu/megyei-iroda-hir/kozosszerelelo-muhely/>

- Szombathelyi Televízió – Műhely című műsora

<http://www.szvtv.hu/muhely/muhely---2020-november-10>

- Nemzeti Művelődési Intézet: Közművelődés „ON”-LINE – közművelődési jó gyakorlatok 7. adása, 2021. április 28.: <https://www.jogyakorlaton.hu/>

A médiamegjelenések dupla haszna:

- visszaigazolás, büszkeség
- felvételi kampányban használható





Kutatás módszere

- 2020. januárban hallgatói visszajelzések gyűjtése e-mailen tizenegy nyitott kérdésben, melyek hosszabb szöveges reflexióra adtak lehetőséget. Ezen eredmények bemutatásra kerültek az Oktatás – Informatika – Pedagógia konferencián, Debrecen, 2021. február 12.
- 2021. májusában Qualtrics kérdőíves felmérés és SPSS adatfeldolgozás, melyet az ELTE PPK KEB 2021/216 számon engedélyezett.
 - A kutatásban teljes létszámban részt vett a két félév programjait szervező és lebonyolító két évfolyam: a II. évfolyamosok 16 fő, és az I. évfolyam 10 fő.
 - A hallgatók 17 kérdésben nyilatkoztak:
 - személyes és szakmai kompetenciák,
 - munkafeladatok és fejlesztő hatásuk,
 - a programsorozat SWOT analízise,
 - programtípusok használati értéke,
 - KM használati értéke a résztvevők illetve az intézet számára
 - új programjavaslatok
 - a digitális felületen végzett közösség szervező munka megítélése
 - a digitális közösség szervezés jövőbeli használhatósága és korlátai
 - a közösség szervezés gyakorlatába beépíthető online felületek



elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A kutatás eredményeiből bemutatásra kerül: a szakmai és személyes kompetenciafejlesztő hatásra vonatkozó rész

Fő kutatási kérdések ebben a blokkban:

Milyen tulajdonságok jellemezték a hallgatót önbevallás alapján a
Közösségszerelő Műhely programsorozat előtt és után?

A tulajdonságok milyen irányban változtak?

Az egyes hallgatók milyen részfeladatokat végeztek?

Ezek a feladatok melyik tulajdonságot változtatták, fejlesztették?



Kérdés: Kérem, gondolja át, hogy a Közösségszerelő Műhely programsorozat előtt Önt mennyire jellemezték az alábbi tulajdonságok? (1 – legkevésbé, 5 – legteljesebb mértékben)

- 18 tulajdonság közül az alábbiak jellemzők **legkevésbé** a megkérdezettekre:
 - Erős önbizalom (2)
 - Bizalom a társak iránt (1)
 - Határidők tartása (1)
 - Szakma iránti elkötelezettség (1)
- 18 tulajdonság közül az alábbi jellemzők kaptak **2-es értéket**:
 - Erős önbizalom (6)
 - Jó stressz tűrés (5)
 - Jó időmenedzselés (4)
 - Szakma iránti elkötelezettség (3)
 - Türelem, ügyes IT használat, kritikai gondolkodás, szaktársak iránti elkötelezettség (2)



Kérdés: Kérem, gondolja át, hogy a Közösségszerelő Műhely programsorozat előtt Önt mennyire jellemezték az alábbi tulajdonságok? (1 – legkevésbé, 5 – legteljesebb mértékben)

- 18 tulajdonság közül az alábbiak **közepesen** jellemzők:
 - Szakma iránti elkötelezettség (11)
 - Türelem (10)
 - Erős önbizalom (9)
 - Jó stressz tűrés, jó munkabírási (8)
 - Kritikai gondolkodás, bizalom a társak iránt (7)
- 18 tulajdonság közül az alábbiak **4 értéket** kaptak:
 - Hatékony (16)
 - Ügyes IT használat (13)
 - Egyéni munka, team munka, jó időmenedzselés, kreativitás (11)
 - Jó munkabírási, bizalom a társak iránt, felelősségvállalás (10)
 - Kritikai gondolkodás, precizitás, határidők tartása (9)



Kérdés: Kérem, gondolja át, hogy a Közösségszerelő Műhely programsorozat előtt Önt mennyire jellemezték az alábbi tulajdonságok? (1 – legkevésbé, 5 – legteljesebb mértékben)

- 18 tulajdonság közül, önbevallás alapján az alábbiak jellemzők **legteljesebb mértékben** a megkérdezettekre:
 - Jó helyesírás (17)
 - Precizitás (14)
 - Felelősségvállalás (13)
 - Egyéni munka, kreativitás (12)
 - Határidők tartása (11)
- Összességében az alacsony bizalom, a szakma iránti elkötelezettség hiánya, az egyéni munka túlsúlya a jellemző kiinduló állapot.



**Kérdés: Az alábbi tényezők esetében ítéld meg, hogyan változtak annak hatására, hogy a Közösségszerelő Műhely szervezésében, munkáiban részt vállalt?
(gyengült, változatlan maradt, erősödött)**

Gyengülő tulajdonságokról 1-2 fő számolt be:

- Stressz tűrés, bizalom a társak iránt (2)
- Önbizalom, türelem, kritikai gondolkodás, munkabírási szaktársak iránti elkötelezettség (1)

Változatlanul maradt tulajdonságként mindegyik kapott legalább egy jelölést, itt azokat sorolom, melyeket a csapat legalább fele bejelölt:

- Helyesírás (23)
- Egyéni munka (20)
- Kreativitás, precizitás (19)
- Határidők tartása (18)
- Türelem (17)
- Kritikai gondolkodás, önbizalom (16)
- Munkabírási (15)
- Stressz tűrés, időmenedzselés (14)
- IT használat (13)



**Kérdés: Az alábbi tényezők esetében ítélje meg, hogyan változtak annak hatására, hogy a Közösségszerelő Műhely szervezésében, munkáiban részt vállalt?
(gyengült, változatlan maradt, erősödött)**

- Olyan tulajdonságként mely a 26 fő önbevallása alapján erősödött, mindegyik kapott legalább egy jelölést, itt azokat sorolom, melyeket a csapat legalább fele bejelölt:
 - Szaktársak iránti elkötelezettség (24)
 - Team munka (20)
 - Bizalom a társak iránt (19)
 - Szakma iránti elkötelezettség (18)
 - Hatékonyság, felelősségvállalás (14)
 - IT használat (13)



A programsorozatban végzett munkának tulajdonított változások:

- Erősödött:
 - szaktársak iránti elkötelezettség (92,31%)
 - team munka (76,92%)
 - bizalom a társak iránt (73,08%)
 - szakma iránti elkötelezettség (69,23%)
- Kb. 50-50%-ban erősödött vagy változatlan maradt:
 - időmenedzselés
 - hatékonyság
 - felelősségvállalás
 - IT használat
- Inkább változatlan, de kb. 1/3-nál erősödött:
 - munkabírás
 - kritikai gondolkodás
 - önbizalom
 - határidők tartása, türelem, precizitás, kreativitás
- Inkább változatlan, de kb. 1/3-nál erősödött, de két főnél csökkent:
 - stressztűrés
- Lényegében változatlan:
 - helyesírás
 - egyéni munka



Kérem, hogy csak annál a Közösségszerelő Műhely részfeladatnál, amiben Ön részt vett, jelölje be a kódokat, hogy az a munka melyik területeken fejlesztette, erősítette Önt!

Eredmények és ajánlások azokra a területekre koncentrálva, melyek a mérés szerint **a leggyengébb kiinduló tulajdonságok** voltak:

- Az egész félévi KM munka: a team munka, **bizalom a társak iránt, szaktársak iránti elkötelezettség**, felelősségvállalás, **stressz tűrés** és a kreativitás, precizitás növelésére tűnik alkalmasnak.
- A folyamatok tervezése: a munkabírás és a felelősségvállalás terén erősít.
- A játékos feladatok: a team munka, **IT használat** és kreativitás területen erősítenek.
- A **kritikai gondolkodást** az egyetemi szabályok áttekintése és a beszélgetések moderátori szerepköre erősíti.
- **Önbizalom** erősítő a moderátori szerepkör.
- **Időmenedzselést** és **határidők tartását** erősítő feladatok a moderátori szerepkör és a játékos feladatok.



elte | ppk

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

Kérdését, javaslatait, hozzászólását a

velics.gabriella@ppk.elte.hu

e-mail címre várom!