

HuCER 2023.

PROGRAMFÜZET

Kiadó:

Magyar Nevelés- és Oktatóskutatók Egyesülete

Az oktatás határdimenziói

**Hungarian Conference
on Educational Research
HuCER 2023**

*ELTE Savaria Egyetemi Központ, Szombathely
2023. május 26-27.*

A rendezvény szervezője:



Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete

A rendezvény társszervezői:



ELTE Savaria Egyetemi Központ, Szombathely



KultúrÁsz Közhasznú Egyesület, Debrecen



Nemzeti
Művelődési
Intézet

Nemzeti Művelődési Intézet

Program

2023. május 26. péntek

- 10.00–18.00 Regisztráció**
Helyszín: A. épület I. emelet Díszterem előtt
- 10.00-10.30 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem
- 10.30-11.30 HERA Közgyűlés – A.I.25. terem**
Vezeti: *Kozma Tamás*, HERA elnök – *Juhász Erika*
és *Tóth Péter*, HERA alelnökök
- 11.30-12.00 Szendvicsebéd – A. épület I. emelet Díszterem
- 12.00-13.30 Szekcióülések I.**
- 13.30-14.00 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem
- 14.00-16.00 Plenáris ülés – C. épület Fsz. Nagyelőadó**
Levezető elnök: *Pogátsnik Monika*, a HERA nemzetközi koordinátora
Megnyitó: *Lenkai Nóra*, az ELTE SEK rektori biztosa – *Kozma Tamás*, a HERA elnöke
Plenáris előadások:
Óhidy Andrea, egyetemi tanár, Pädagogische Hochschule Freiburg, Neveléstudományi Intézet: Pedagógiai kihívások a migrációs társadalmakban
Csapó Benő, egyetemi tanár, SZTE: A neveléstudomány nemzetközi fejlődési tendenciái és a magyarországi feladatok
Díjak kiosztása:
Kozma Tamás, HERA, elnök: Báthory-díjasok köszöntése, a 2023. évi Báthory-díj kiosztása

Juhász Erika, HERA alelnök: A HERÁ-ért díjról, a 2023. évi HERA-ért díj átadása

Tóth Péter, HERA alelnök – *Langerné Buchwald Judit*, HuCER 2023 szervezőbizottság elnöke, a bírálóbizottság 2023. évi elnöke: A Publikációs díjról, és a 2023. évi publikációs díjak kiosztása

Könyvbemutató:

Kattein-Pornói Rita – Tóth Péter – Kancné Nagy Katalin, a kötet főszerkesztői: A HERA Évkönyv bemutatása

16.00-16.30 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem

16.30-18.00 Szekcióülések II.

18.00-18.30 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem

18.30-20.00 Szekcióülések III.

20.00-22.00 Társas vacsora, kulturális program

– A. épület I. emelet Díszterem

Kulturális program:

Hollóssy Kornél zongora, a szombathelyi Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnázium 11. évfolyamos tanulója saját szerzeményeit adja elő zongorán

ELTE SEK Szökős Néptáncgyűttes műsora

2022. május 27. szombat

- 08.30–14.00 Regisztráció**
Helyszín: A. épület I. emelet Díszterem előtt
- 08.30-9.00 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem
- 09.00-10.30 **Szekcióülések IV.**
HERA Vezetőségi ülés A.I.25. terem
- 10.30-11.00 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem
- 11.00-11.30 Posterszekció** – A. épület I. emelet Díszterem melletti folyosó
- 11.30-13.00 **Szekcióülések V.**
- 13.00-13.30 Plenáris Zárszó** – A.I.25. terem
Levezető elnök: *Kozma Tamás*, HERA, elnök
Mrázik Julianna, HERA szakosztályi koordinátor –
Langerné Buchwald Judit, HuCER 2023
szervezőbizottság elnöke: Best Poster 2023. díjak
kiosztása
HuCER 2024. kihirdetés
- 13.30-14.30 Szendvicsebéd – A. épület I. emelet Díszterem

Szekciók programja

Péntek 12.00-13.30

1. Tantárgypedagógia – A.I.28. terem

Szekcióvezető: Koós Ildikó

Lovas Anett Csilla: Monomediális tanulási környezet vs. multimediális szöveg. A papírszínház kínálja lehetőségeket az oktatásban

Molnár Ákos - Prisztóka Gyöngyvér: Iránytű az iskolai testnevelés oktatásához a 21. században

Tarai Éva: A hideggel reakcióba lépő szén-dioxidtól a palack nyakánál megakadó vízig. Kémiai tévképzetek nyomában

Beatrix Szilágyi: Chem on! Mi a reakciód? - Kémia társasjáték tesztelése: első élmények és vélemények

Zsiray Barbara - Koós Ildikó: Anyanyelvi nevelés kreatívan: társasjátékokkal

2. Felnőttkori tanulás speciális esetei – A.I.25. terem

Szekcióvezető: Novák Géza Máté

Kasbary Nicole - Novák Géza Máté: Potential Links of Drama and STEAM Education

Bognár Mária: A NEET fiatalok és a tartós munkanélküliek autonóm fejlesztési lehetőségeinek vizsgálata Belső-Somogy hátrányos helyzetű kistérségeiben

Csikai Adél: Tanoda a felzárkózó településeken a Sellyei Járásban

3. Felsőoktatás-menedzsment – A.I.15. terem

Szekcióvezető: Kováts Gergely

Rónay Zoltán - Kováts Gergely: Az akadémiai szabadság válsága?
Negatív trendek globális kontextusban

Keczer Gabriella: A portugál felsőoktatási reform és a magyar egyetemi
modellváltás összehasonlító elemzése

Benedek Petra - Surman Vivien: Megfelelési QFD – Hogyan járul hozzá a
megfelelés a felsőoktatás minőségéhez?

Chrappán Magdolna: A mentorok szerepértelmezése a triádikus
kapcsolatban

4. Iskola- és intézménytörténeti kutatások – A.I.16. terem

Szekcióvezető: Darvai Tibor

Ugrai János: Pest mint „torz iskolaváros” jelentősége az akadémikusok
kinevelésében a 19. század közepéig

Patyi Gábor: Erdei iskolák Magyarországon a századelőtől a II.
világháborúig: A soproni erdei iskola

Szalay Ignác: A második világháború előtti magyar tankönyvkiadás
sajátosságai

Rébay Magdolna: A Dunántúli Református Egyházkerület közoktatás-
politikája az 1940-es évek első felében

Molnár Béla: A „Magyar Tanítóképző” folyóirat alapítása,
tulajdonosváltása, működésének szakmai színvonala

5. Környezetpedagógia I. – A.fsz.14C. terem

Szekcióvezetők: Besenyei Mónika, Varga Attila

Lampert Bálint - Csenger Lajosné - Kövecsesné Gősi Viktória - Petzné Tóth Szilvia - Halbritter András: The examination of the environmental attitudes among the students in Szigetköz

Kui Báborka: A gyerekvédelemben dolgozók természeti-, környezeti attitűdvizsgálata Győr-Moson-Sopron vármegyében

Mónus Ferenc - Jan Cincera, - Hengerics-Szabó Alexandra - Rosta Gergely - Sziva Dániel - Varga Attila: A tanítási szemlélet, a környezeti attitűdök és a cselekvési kompetencia középiskolások körében nemzetközi kontextusban

Mikelayi Wumaier - Mika János - Pajtókné Tari Ilona: A klímaváltozással kapcsolatos ismeretek és viszonyulás felmérése különböző képzési területeken tanuló fiatal egyetemisták körében

6. „A ti életetek a mi életünk” egy roma szakkollégium hallgatóinak vizsgálata volt szakkollégisták körében – A.fsz.14.B. terem

Szekcióvezető: Varga Aranka

Bodnár Barbara Anita - Keresztesy Veronika - Deres Boglárka: A család szerepe a cigány/roma fiatalok sikeres életútjának és társadalmi mobilitásának támogatásában

Drubina Zoltán Gábor: A kortárs szereplők jelentősége a WHSZ hallgatóinak életútjában

Varga Aranka - Orsós István - Trendl Fanni: Tőkefelhalmozási lehetőségek egy roma szakkollégiumban

Tóth Norbert: Primary educational institutions of Ibrány and the study of the local Roma community from the viewpoint of Anthropology of Education

Csonka Dániel - Náray Koppány: A Pedagógusok Hatása a Szakkollégisták Tanulmányi Előrehaladására

7. Felsőoktatás-pedagógia – A.fsz.14.A. terem

Szekcióvezetők: Kattein-Pornói Rita, Berzsenyi Emese

Módné Takács Judit - Tolner Nikoletta - Pogatsnik Monika: A mesterséges intelligencia szerepe az online vizsgáztatásban: előnyök és hátrányok a felhasználási lehetőségek szempontjából

Dancsa Dániel - Nagy Melinda - Takáč Ondrej: A 3D modellek felhasználásának lehetőségei a biológia oktatásban

Bekk Tímea - Takács Éva - Tarsoly Péter - Pogatsnik Monika: Motiváció lehetőségei felsőoktatásban oktatói nézőpontból

Sounantha Phavadee: Validity and reliability of the MSLQ in Hungarian version in the measuring the level of motivation and self-regulated learning at J. Selye University

8. Intervenciós lehetőségek a képzés és az ellátások, szolgáltatások területén – Továbbképzési terem

Szekcióvezető: Veressné Gönczi Ibolya

Soós Zsolt: Metszéspontok a szociális és az egészségtudományi felsőoktatásban

Bocsi Veronika: Krízisek percepciójának vizsgálata ifjúsági mintában

Titz-Mohácsi Vanda: Édes- és sorstestvérek a gyermekotthonban: A testvéri kapcsolatok és a gyermekotthon kölcsönhatásai

Nagy Krisztina: Különleges és/vagy speciális ellátási szükségletű gyermekek a szakellátás rendszerében: a gyermekek mindenek felett álló érdeke vs. az „üres férőhely elve”

Péntek 16.30-18.00

1. Az iskola és a pedagógus – A.I.28. terem

Szekcióvezető: Molnár Béla

Kasza Georgina - Hörich Balázs - Halász Gábor: A pedagógusok szakmai fejlődésének, az iskola tanulószervezeti viselkedésének és néhány, kiválasztott oktatási program kapcsolata

Bernhardt Renáta: Pedagogical competence of primary school trainee teachers in terms of their methodological adaptivity

Pap Katalin - Popovics Csilla - Orgoványi-Gajdos Judit: A matematika és a természettudományos tantárgyakkal kapcsolatos tanulói attitűdök jellemzői a pedagógusok nézetei alapján

Héreginé Nagy Márta - Lénárd Sándor - Horváth László - Rapos Nóra: A középvezetők szerepének értelmezése és szervezeti háttere a magyar iskolákban

Kapusi János: Földrajztanítás idegen nyelven magyarországi középiskolákban – egy kérdőíves tanári felmérés tanulságai

2. Állampolgári nevelés – A.I.25. terem

Szekcióvezetők: Jancsák Csaba, Krémer András

Balatonai Mónika: National Values and Civic Engagement among Young People in Hungary

Dancs Katinka: A történelemre vonatkozó episztemológiai nézetek árnyalása – egy kurzus elméleti keretei

Langerné Buchwald Judit: Állampolgári nevelés az alternatív iskolákban

Jancsák Csaba: Demokráciaiskola? Papíron létezés? Buliszervezés középokon? – Tanulók vélekedései a diákönkormányzatok funkcióiról, szerepéről, szerepmegvalósításáról

Kállai Gabriella: A gyógypedagógusok szülőkkal és pedagógusokkal való együttműködésének jellemzői

3. Pályakövetés – A.I.15. terem

Szekcióvezető: Rónay Zoltán

Kasza Georgina: A külföldi diplomások pályakövetése: képzési szintek szerinti különbségek

Jármai Erzsébet Mária - Végh Ágnes: Gazdaságtudományi képzést választó diákok döntését befolyásoló tényezők vizsgálata

Fónai Mihály: A pedagógus képzési területen végzettek társadalmi háttere és belépésük a munka világába

Mrázik Julianna: Tanárjelöltek szakkönyvről alkotott véleményének kombinált módszertanú elemzése

4. Sajtóforrásokra alapozott neveléstörténeti kutatások – A.I.16. terem

Szekcióvezető: Rébay Magdolna

Maisch Patrícia: A második olvasási forradalom és hatása az olvasóvá nevelésre

Nóbik Attila: A Pauer-Felméri vita: Egy elfelejtett fejezet a magyar neveléstudomány korai történetéből

Horváth Anett: Téri fordulat a gyermekkortörténet kutatásában, a gyermekszoba történetének tükrében

Stummer Krisztina: A Pécsi Napló a női felső kereskedelmi iskolákról

5. Zenei nevelés – A.fsz.14C. terem

Szekcióvezető: Józsa Gabriella

Pótfi Melinda: Pilot kutatás az alapfokú művészetoktatási intézményekben zenét tanuló felnőttek motivációinak és kultúrafogyasztási szokásainak háttéréről

Kéringer Gábor: "Lusta fiúk, szorgos lányok(?)" Nemek szerinti összevetés a zenésznek készülő 14-20 éves fiatalok sportolási szokásainak függvényében

Váradí Judit - Radócz J. Miklós - Kerekes Rita - Pótfi Melinda: A zeneművészeti szakgimnazisták pályaválasztásának motivációi

6. Romológiai kutatások – A.fsz.14.B. terem

Szekcióvezető: Forray R. Katalin

Lakatos Szilvia: A lovári nyelvtanulás és érettségi választásának motivációi

Mátyás Rosenberg: Kétnyelvű romani szótárak mint a nyelvtanulás eszközei Magyarországon

Csillei Béla: A szolnoki szegregátumokban élő hátrányos helyzetű roma és nem roma fiatalok tanulási-művelődési szokásainak helyzetfeltárása a társadalmi esélyteremtés lehetősége érdekében

Gulyás Klára: Roma szakkollégium versus egyetemi szakkollégium - Roma Szakkollégium kialakításának indokoltsága és feltételrendszere Tokaj-Hegyalja térségben

Szabóné Kármán Judit: A szegregált oktatás eredményei. A kísérletezés határai

Boros Julianna: Romák és az oktatás

7. Kihívások és erőforrások az oktatásban – A.fsz.14.A. terem

Szekcióvezető: Fináncz Judit

Tódor Imre: A Hargita megyei pedagógusok önbevalláson alapuló digitáliskompetencia-szintjének vizsgálata a DigCompEdu keretrendszer alapján

Vatai Soma - Vidák Gábor - Szirtes Tankó Tünde - Jakab Natália – Bognár Mária: „POSZT® COVID”

Fazekas Elek - Fényes Hajnalka - Markos Valéria - Kocsis Zsófia: A szülők önkéntes munkája az iskolában egy interjú kutatás tükrében

Pusztai Gabriella - Demeter-Karászi Zsuzsanna - Major Enikő - Puskás Marcell: Felekezeti és nem felekezeti iskolák szülői bevonódás mintázatainak összehasonlítása

8. A rendészeti felsőoktatás megújulásának lehetőségei –

Továbbképzési terem

Szekcióvezetők: Forgács Judit, Hegedűs Judit

Baráth Noémi - Hlavacska Gergely - Hegedűs Judit: A rendészeti kutatás sajátosságai, avagy dilemmák a rendészeti bevételek-vizsgálatról

Korpics Márta - Bajnok Andrea - Kriskó Edina - Milován Andrea - Korpics Fanni: Expanding research methodology in higher education pedagogy Focus group interviews conducted at the University of Public Service

Hegedűs Judit - Fekete Márta: Miért lettem oktató? Hivatásos jogviszonyban oktatók narratívái az oktatói identitásról

Rémai Dániel: A szimulációs terek szerepe a terrorelhárítási ismeretek oktatásában

Miklósi Márta - Tihanyi Miklós: A börtönökben folyó vallási nevelés lehetséges hatásai

Forgács Judit: A büntetés-végrehajtási tisztképzés lehetséges irányai

Péntek 18.30–20.00

1. Tanulás és kompetenciafejlesztés – A.I.28. terem

Szekcióvezető: Vida Gergő

Ábrahám Gréta: Többszörös intelligenciák vizsgálati módszereinek elemzése a digitális környezetben

Pető Vanda - Chrappán Magdolna: Középpontban a diákok – a kutatásalapú tanulás elméleti alapjai

H.Hidegh Anikó: Kutatómunka, mint innováció az alapfokú oktatásban: Szövegértés fejlesztésének lehetőségei a felső tagozaton

Oláh Katalin: Az „Egyébként...” kutatás, (Bay the way research BTWR) és a metodológiailag implicit adatok (MI adataink) („Out of research”-datas OUR-datas)

Nádas Regina: A művészet- és állatasszisztált terápiának a tanulásban betöltött segítő, támogató szerepe

2. Társadalmi innovációk – A.I.25. terem

Szekcióvezető: Kozma Tamás

Kozma Tamás: Fenntartható innováció

Forray R. Katalin - Bognár Mária: Intézményalapítás - innováció a felsőoktatásban

Erdei Gábor: Munkahely és tanulás találkozása – innováció?

Bucher Eszter: Női klub-egy társadalmi innováció bemutatása

Géczi Andrea: Hétvégi magyar iskolák a világ két távoli pontján a társadalmi innováció tükrében

Molnár Ákos: Innovációs kulcs a (test)nevelésben – Szabad egy táncrea a hazai oktatáspolitikában?

3. Higher education research (English language section) – A.I.15.
terem

Chair: Keczer Gabriella

J. Toszegi Zsófia - Erát Dávid: Inclusive Excellence and Neurodiversity in Higher Education: Explorative Research Using a Process-based Model of Inclusion at the University of Pécs

Natia Bendeliani: Higher education teachers' conception of teaching problem-solving

Alzmetér Laura - Rónay Zoltán: International and Hungarian education reforms affecting the decision-making process in the higher education system – from the perspective of students

Lakatos Kristóf: The Relationship Between Parental Educational Level, Motivation and Test Anxiety

4. Szubjektív forrásokon alapuló nevelés- és művelődéstörténeti kutatások – A.I.16. terem

Szekcióvezető: Nóbik Attila

Czeglédi Sándor: A szeretet a magyarországi protestáns pedagógiai hagyományban

Maisch Patrícia: Reformkori női olvasói szokások ego-dokumentumok tükrében

Szűts-Novák Rita: A Nemesné Müller Márta-hatás a korabeli sajtó és a későbbi egodokumentumok tükrében

Darvai Tibor: Interdisciplinarity in the Hungarian Socialist Education Science (1945-1965)

Drabancz M. Róbert: Tanárok és népművelők a rendszerváltásban

5. Környezetpedagógia II. – A.fsz.14C. terem

Szekcióvezetők: Kövecsesné Gósi Viktória - Mónus Ferenc

Besenyei Mónika: A fenntarthatósági kompetenciák, mint a 21. századi vezetői siker kulcsa

Győrössy Krisztina: Climate Action Beyond the Borders of Hungarian Classrooms

Rigóczki Csaba: Összeáll a kép - a Természettudomány integrált tanításáról

Csákiné Dobos Laura - Kollarics Tímea: A Pásztói Múzeum szerepe a természettudományos ismeretek bővítésében és a környezettudatosságra nevelésben – egy longitudinális felmérés eredményei

Lükő István Dénes: Az energia és anyagszemlélet kialakítása és a technika-technológia kapcsolata

6. Koragyermekkorai nevelés – A.fsz.14.B. terem

Szekcióvezető: Bencéné Fekete Anikó Andrea

Józsa Krisztián - Tun Zaw Oo - Diána Borbélyová - Zentai Gabriella - Alexandra Nagyová - Podráczky Judit: Psychometric Properties of Cognitive Ability Tests for Young Hungarian Children in Hungary and Slovakia

Podráczky Judit - Csim Melinda - Józsa Krisztián - Fináncz Judit: Egészségnevelési sztenderdek és mérőeszközök hazai kidolgozásának lehetősége az óvodás korosztályra vonatkozóan

Pergelné Remete Eszter - Schróter Petra - Pachner Orsolya - Aranyi Gábor: Okoseszköz-használat jellegzetességei kisgyermeket nevelő szülők esetén

Szántóné Tóth Hajnalka - Fináncz Judit - Csim Melinda - Doba László - Podráczky Judit: A fenntarthatóság pedagógiai koncepciójának megjelenése az óvodai nevelésben

7. Szakmai pedagógusképzés – A.fsz.14.A. terem

Szekcióvezető: Tomory Ibolya

Horváth Zsófia Irén - Szentes Erzsébet: Tanárképzős hallgatók tanulási attitűdjeinek és motívumainak vizsgálata tanulmányaik kezdetén

Szentes Erzsébet - Horváth Zsófia Irén: „Amit tanít, átad törődéssel teszi.”

Első éves tanárképzős hallgatók vélekedése a pedagógusi pályáról

Tomory Ibolya: Projekt alapú fejlesztés határokon át: Tanulóközpontú módszerek és eszközök, mint módszertani és soft skill fejlesztési keret a műszaki tanárképzésben

Moses Njenga: Vocational Teachers as Learners: Barriers and challenges experienced by Vocational Teachers in Kenya

8. Innovatív megoldások az iskolai eredményesség és boldogulás elősegítésére – Továbbképzési terem

Szekcióvezető: Jankó Krisztina

Thandeka Sibiyá: Spreading the magic of English language teaching

Rétháti Csilla: Lemorzsolódással veszélyeztetett szakiskolai tanulók tanulmányi eredményességére vonatkozó adatok bemutatása az Észak-magyarországi és Észak-alföldi régiókban

Sallai Aranka: Úton a blended rendszerű oktatás felé, online-offline jó gyakorlatok” – a projekt 1 éve –

Homoki Andrea: A gyermeki reziliencia fejlesztési lehetőségei

Szombat 09.00–10.30

1. HERA Vezetőségi ülés – A.I.25. terem

2. Tehetség gondozás, sajátos nevelési igény, együttnevelés – A.I.28. terem

Szekcióvezető: Velics Gabriella

Kovács Mónika: Tehetségvizsgálat – tehetségfejlődés adatalapú támogatása

Trembulyák Márta - Szabóné Pongrácz Petra - Vida Gergő - Balogh Regina: Jogok, kötelességek, anomáliák az együttnevelésben és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában

Vida Gergő - Nevin Güner Yıldız - Asuman Sağlam Ak - Abdulkadir Kocaoğlu: Comparative education research in the field of special needs

Bencéné Fekete Anikó Andrea - Nemes Rebeka: Tehetség gondozás és tehetségfejlesztés szegmensei az általános iskolában

Hegedűs Roland: A tanulási zavarral küzdők számának és teljesítményének elemzése területi szempontból két adatbázis alapján

3. Kompetenciák felnőttkorban – A.I.15. terem

Szekcióvezető: Malatyinszki Szilárd

Nyilas Orsolya: A kulcskompetenciák jelentősége a visszatérő tanulásban

Malatyinszki Szilárd: Kompetenciák a családi vállalkozások generációváltásában

Megyesi Erzsébet: A felnőttkori tanulás sajátosságai és kiemelt változásai 2001-2023.

Máté-Szabó Barbara Éva: Hogyan tanulnak a hallgatók? A tanulás sajátosságainak vizsgálata a felsőoktatási szakképzés hallgatói körében

4. Az IKT oktatási alkalmazásának különböző oldalai – A.I.16.

terem

Szekcióvezetők: Szűts Zoltán, Czékmán Balázs

Kenyeres Attila Zoltán - Szűts Zoltán: Szempontrendszer az álhírek felismerésére középiskolások és általános iskolások számára

Fehér Péter: Hogyan változtak a Netgeneráció olvasási szokásai?

Aknai Dóra Orsolya: Unplugged kódolás az óvodában és az általános iskolában

Czékmán Balázs: Educational Robotics in Primary Schools: Institutional Conditions and Students' Attitude

5. Környezetpedagógia III. – A.fsz.14C. terem

Szekcióvezetők: Kollarics Tímea, Halbritter András

Hetesi Edit: Környezet- és természetvédelemre nevelő játékok alkalmazása a hit-és erkölestan foglalkozásokon

Szőcs Álmos - Angyal Zsuzsanna - Varga Attila: A tanulási környezet értelmezése az iskolán kívüli környezeti nevelésben

Csonka Sándor: Diákok szabadon a természetben – egy kvalitatív kutatás legfontosabb eredményei a terepi környezeti nevelésről

Szűcs Boglárka - Kiss Barbara - Béres Tamás - Huszár Zsuzsanna – Polonyi Tünde - MónusFerenc: Környezeti nevelők és a környezetvédelemben aktív fiatalok pszichés veszélyeztetettségének vizsgálata: motiváció, kiegészés, megküzdés és szociális izoláció

Jakobovits Lili - Varga Attila: Az óvodáskorú gyermekek természetélményeinek összefüggései szorongásos tüneteikkel és viselkedéses gátlásukkal

6. Kutatások az óvodai nevelés területén – A.fsz.14.B. terem

Szekcióvezető: Józsa Krisztián

Mándoki Réka - Hegedűs Roland: Magyarországi óvodák a számok tükrében

Imre Nóra - Kopházi-Molnár Erzsébet: Óvoda-iskola átmenet intézményi nézőpontból

Eigner Eszter - Prisztóka Gyöngyvér: Az óvodai testmozgásra vonatkozó előírások a Kárpát-medence országában

Kóger Yvetta: Az első kisdedovási törvényt hatálytalanító 1953. évi jogszabályok tartalmi fókuszai

7. Szakképzés-pedagógia – A.fsz.14.A. terem

Szekcióvezetők: Tóth Péter, Nagy Melinda

Kattein-Pornói Rita: A tehetségkép alakulása a szakképzésben

Budai Gábor: A dunaújvárosi tanulók iskola- és szakmaválasztási szokásai

Berzsenyi Emese: A munka a hivatás és a hit összhangja a középkor és a kora újkor mesterségeinek oktatásában és gyakorlatában

Tomory Ibolya: A pedagógia interdiszciplináris határai - Kulturális antropológia és pedagógia metszéspontjai

8. Sportpedagógia – Továbbképzési terem

Szekcióvezető: Fintor Gábor

Déri Diána - Bognár József – Széchenyi Márton - Trzaskoma-Bicsérdy Gabriella: Edzők pedagógiai felkészültsége: női labdarúgás a célkeresztben

Kertész Tamás - Bognár József - Szakály Zsolt: Koordinációs képességek hatásrendszerének vizsgálata 3. évfolyamos tanulók matematika tanulására

Szabó József - Fintor Gábor: A sportrendezvények látogatottságának vizsgálata Magyarországon

Blatt Péterné: A rendszeres sporttevékenységet – mint lehetséges társadalmi mobilitási csatornát – befolyásoló személyi tényezők a hátrányos helyzetű diákok esetében

Szabó Daniel - Kovács Klára: Középiskolás diákok testnevelés attitűd vizsgálata

Szombat 11.30–13.00

1. Idegennyelv tanulás, kéttannyelvű oktatás – A.I.28. terem

Szekcióvezető: Langerné Buchwald Judit

Papp Beáta: Magyar-olasz két tannyelvű oktatás: Érettségi vizsga – történelem olasz nyelven

Szabó Noémi: Assessing pupils' multilingual awareness in the Transdanubian region of Hungary

Sebestyén Krisztina: Diákok idegennyelv-tanulási céljainak elemzése a saját és nyelvtanáraik válaszai alapján

Gál Enikő: A családi nemi szerepminta és a pedagógusok hatása a gyermekek nemi szerep attitűdjére a reálszakos tanárok aspektusából

2. Tanárképzés – A.I.15. terem

Szekcióvezető: Mrázik Julianna

Ildikó Koós: Kreatív-produktív szövegalkotás a pedagógusképzés anyanyelvi tantárgypedagógiája keretében

Bredács Alice Mária: Mikrotanítás-kutatás fejlemények a vizuális művésztanár képzésekben, a vegyes térben: bevonódás és kollaboráció

Tuba Máté - Tigyiné Pusztafalvi Henriette - Vass Livia: Attitűdvizsgálat a fogyatékossgal élőkkel kapcsolatban az ápoló szakosok körében

Zank Ildikó - Mrázik Julianna: Én-központú hálózatok elemzése a tanítási tevékenységről való vélekedés aspektusából

Andl Helga - Beck Zoltán: „Mennyi idő és mekkora távolság...” – Regényhősök az iskolapadban

3. Kultúra és tanulás – A.I.16. terem

Szekcióvezető: Juhász Erika

Juhász Erika - Fintor Gábor: Kultúrafogyasztási és szabadidőeltöltési szokások vizsgálata Magyarországon

Hegedűs Anita: A határon túli magyar hallgatók kultúrafogyasztási szokásai

Kuthy-Megyesi Judit: Kulturális tanulás a magyar közművelődés alapdokumentumaiban

Velics Gabriella: A közösség fogalom konceptualizálása a közösségi rádió 21. századi megjelenési formáiban

Pető Lilla: A hálózatelmélet megvalósulása a közművelődésben

4. A családi élet színterei – A.fsz.14.B. terem

Szekcióvezető: Laki Tamásné

Pusztai Gabriella - Csók Cintia, Pallay Katalin: A spontán családi életre nevelés létező kontextusai

Major Enikő - Hegedűs Gabriella: Megvalósuló jó gyakorlatok a szülők-pedagógusok-tanulók kapcsolattartásában

Major Enikő: Pedagógus-szülő kollaboráció a kapcsolattartás során

Laki Tamásné: "Szeretnék nem foglalkozni a külvilággal" A táborpedagógia kutatásának lehetősége

5. Digitalizálódó oktatás – A.fsz.14.A. terem

Szekcióvezető: Molnár György

Molnár György - Orosz Beáta: Szakképzés fejlesztési tendenciák és hatásuk a tanulási folyamatokra

Barnucz Nóra - Botos Virág - Ceglédi Szabolcs - Dominek Dalma Lilla: Az NKE oktatóinak digitális kompetencia vizsgálata

Molnár György - Balázs Brigitta - Nádás Regina: IKT alapú technológiai és módszertani törekvések a felsőoktatás (Óbuda Egyetem) különböző szintjein

Horváth László: A technológia elfogadás és használat sajátosságai magyar pedagógusok körében – a digitális oktatás tapasztalatainak feldolgozása

Szűts Zoltán - Vaughan Geoffrey: Egy lehetséges forradalom küszöbén. A mesterséges intelligencia oktatási kihívásai.

Plenáris poszterszekció – szombat 11.00 (A. épület I. emelet Díszterem melletti folyosó)

A poszterek kihelyezhetők pénteken 9.30-tól 18.00 óráig, vagy szombat 8.30-11.00 között, és megtekinthetők pénteken 14 óráig.

Poszterszekció felvezető elnöke: Hrubos Ildikó

Bencze Ádám	A gyermeket nem tervező fiatalok jellemzése a Magyar Ifjúság Kutatás 2020 adatbázisa alapján
Csák Zsolt	Az apák otthoni és iskolai bevonódásának típusai gyermekük nagyobb eredményessége érdekébe
Czapné Makó Zita	A Gardner féle intelligencia elmélet alkalmazása a tanító és az óvodapedagógus szakos hallgatók matematika óráin
Dan Beáta - Kovács Eszter Karolina	A kollektív tanulás felerősítése önkéntességen keresztül- A fenntartható innováció szakosztály
Fazekas Elek - Szilágyi Edit	Tanodák a kisközösségek szolgálatában
Hegyi Domonkos - Révész László	Az erőszakmentes kommunikáció vizsgálata egy heves megyei gimnázium tanulói körében
Herczegh Judit - Márkus Edina	Mémek a Debreceni Egyetemen
Horváth Zoltán	Közösségi tanulás okoseszközök segítségével
Hrabéczy Anett - Pusztai Gabriella	A sajátos nevelési igényű hallgatók felsőoktatási és intézményen kívüli beágyazottsága

Kerekes Rita	Egymás szemében: Azonosságok és különbségek az ének-zene tanítás iskolai gyakorlatában
Kiss Julianna	Kárpátaljai főiskolai hallgatók kultúra-fogyasztási szokásai és gyermekkori művészeti tanulmányai
Kónya Réka	A prevenció szerepe az utánpótláskorú kézilabdázók edzőmunkájában
Kovács Karolina Eszter	A sportperzisztencia vizsgálata a Sportperzisztencia kérdőív kialakításán keresztül
Kovács Klára - Pusztai Gabriella	A szülői bevonódás összefüggései a tanulmányi és sportolói eredményességgel
Márkus Edina - Herczegh Judit - Miklósi Márta	Szabadidő-felhasználás és kulturális részvétel a V4 országokban
Márta Miklósi - Joseph Giordmaina	A fogvatartottak társadalmi befogadásának elősegítése Máltán: a börtönoktatási rendszer működése és egyéb, nonformális kezdeményezések a reintegráció elősegítésére
Molnárné László Andrea	STEM kompetenciák fejlesztése a nyelvórán, mint az oktató-nevelő munka határterülete
Négyesi Péter	Examining the lack of adaptivity in the most common e-learning systems in Hungary
Petzné Tóth Szilvia - Lampert Bálint.	Körforgásos gazdaság működésének megértetése LEGO robotokkal
Prohászka Zsolt	A nyelvtanulási motiváció komplex dinamikája magyar mint idegen nyelvet tanuló vendéghallgatók körében

Puzsár Fruzsina	Közösségfejlesztés lehetőségei Balmazújvároson
Püski Edit	Fenntarthatóság és Jelenség alapú oktatás Finn modell.
Rácz Edit	Angol tanár szakos hallgatók tankönyvhasználati szokásai
Reikort Ildikó	A Bányay-program és inkluzív nevelés az alapfokú művészeti iskolákban
Sallai Aranka	Úton a blended rendszerű oktatás felé, online- offline jó gyakorlatok “Megélés és megértés” poszterbemutató
Sándor-Kovács Dóra - Kovács Mónika	A szakértelemtől a kiválóságig – tehetségmenedzsment a felsőoktatási intézményekben
Simon Zoltán	Tanárszakos hallgatók tanulási helyzetei és lehetőségei tanítási gyakorlatuk során, kvalitatív kutatási megközelítésből
Szabó Dóra - Énekes Előd András	Alulról szerveződés és állami függés a kárpát- medencei amatőr néptáncegyüttesek viszonyában
Szabóné Tóth Judit	Egyletek, körök Hajdú vármegyében 1867 és 1945 között – egy kutatás előzményei
Szaszko Rita	University students’ beliefs about online intercultural encounters in educational contexts
Szilágyi Edit	Kolping-Pedagogy: Teaching and Education in the Secondary Schools of Hungarian Kolping Movement

Szűcs Tímea	Szimfónia Program kívül-belül
Tamás Lóránd – Béki Piroska	A torna sport napjainkban, avagy a sport fenntarthatósági dimenziói
Vigh Kristóf	Dodekon Elmélet - A művészet, az emberi alkotás és gondolkodás 12 tagú, strukturált egymásra épülő rendszerének modellje
Vincze Szilvia	A mikro-, a kis-, a középvállalkozások és a felsőoktatás a K+F+I szolgálatában
Zank Ildikó	A beágyazott elemzés relevanciája hallgatói énkép vizsgálat során

A szekciók összesítő táblája

Szekció címe	Szekcióvezető	Időpont, helyszín
Tantárgypedagógia	Koós Ildikó	Péntek 12.00-13.30. A.I.28. terem
Felnőttkori tanulás speciális esetei	Novák Géza Máté	Péntek 12.00-13.30. A.I.25. terem
Felsőoktatás-menedzsment	Kováts Gergely	Péntek 12.00-13.30. A.I.15. terem
Iskola- és intézménytörténeti kutatások	Darvai Tibor	Péntek 12.00-13.30. A.I.16. terem
Környezetpedagógia I.	Besenyei Mónika, Varga Attila	Péntek 12.00-13.30. A.fsz.14C. terem
„A ti életek a mi életünk” egy roma szakkollégium hallgatóinak vizsgálata volt szakkollégisták körében	Varga Aranka	Péntek 12.00-13.30. A.fsz.14.B. terem
Felsőoktatás-pedagógia	Kattein-Pornói Rita, Berzsenyi Emese	Péntek 12.00-13.30. A.fsz.14.A. terem
Intervenciós lehetőségek a képzés és az ellátások, szolgáltatások területén	Veressné Gönczi Ibolya	Péntek 12.00-13.30. Továbbképzési terem
Az iskola és a pedagógus	Molnár Béla	Péntek 16.30-18.00 A.I.28. terem
Állampolgári nevelés	Jancsák Csaba, Krémer András	Péntek 16.30-18.00 A.I.25. terem
Pályakövetés	Rónay Zoltán	Péntek 16.30-18.00 A.I.15. terem
Sajtóforrásokra alapozott neveléstörténeti kutatások	Rébay Magdolna	Péntek 16.30-18.00 A.I.16. terem

HuCER 2023 – Az oktatás határdimenziói

Zenei nevelés	Józsa Gabriella	Péntek 16.30-18.00 A.fsz.14C. terem
Romológiai kutatások	Forray R. Katalin	Péntek 16.30-18.00 A.fsz.14.B. terem
Kihívások és erőforrások az oktatásban	Fináncz Judit	Péntek 16.30-18.00 A.fsz.14.A. terem
A rendészeti felsőoktatás megújulásának lehetőségei	Forgács Judit, Hegedűs Judit	Péntek 16.30-18.00 Továbbképzési terem
Tanulás és kompetenciafejlesztés	Vida Gergő	Péntek 18.30-20.00 A.I.28. terem
Társadalmi innovációk	Kozma Tamás	Péntek 18.30-20.00 A.I.25. terem
Higher education research (English language section)	Keczer Gabriella	Péntek 18.30-20.00 A.I.15. terem
Szubjektív forrásokon alapuló nevelés- és művelődéstörténeti kutatások	Nóbik Attila	Péntek 18.30-20.00 A.I.16. terem
Környezetpedagógia II.	Kövecsesné Gósi Viktória - Mónus Ferenc	Péntek 18.30-20.00 A.fsz.14C. terem
Koragyermekkorai nevelés	Bencéné Fekete Anikó Andrea	Péntek 18.30-20.00 A.fsz.14.B. terem
Szakmai pedagógusképzés	Tomory Ibolya	Péntek 18.30-20.00 A.fsz.14.A. terem
Innovatív megoldások az iskolai eredményesség és boldogulás elősegítésére	Jankó Krisztina	Péntek 18.30-20.00 Továbbképzési terem
Tehetség gondozás, sajátos nevelési igény, együttnevelés	Velics Gabriella	Szombat 9.00-10.30 A.I.28. terem

HuCER 2023 – Az oktatás határdimenziói

Kompetenciák felnőttkorban	Malatyinszki Szilárd	Szombat 9.00-10.30 A.I.15. terem
Az IKT oktatási alkalmazásának különböző oldalai	Szűts Zoltán, Czékmán Balázs	Szombat 9.00-10.30 A.I.16. terem
Környezetpedagógia III.	Kollarics Tímea, Halbritter András	Szombat 9.00-10.30 A.fsz.14C. terem
Kutatások az óvodai nevelés területén	Józsa Krisztián	Szombat 9.00-10.30 A.fsz.14.B. terem
Szakképzés-pedagógia	Tóth Péter, Nagy Melinda	Szombat 9.00-10.30 A.fsz.14.A. terem
Sportpedagógia	Fintor Gábor	Szombat 9.00-10.30 Továbbképzési terem
Idegennyelv tanulás, kéttannyelvű oktatás	Langerné Buchwald Judit	Szombat 11.30-13.00 A.I.28. terem
Tanárképzés	Mrázik Julianna	Szombat 11.30-13.00 A.I.15. terem
Kultúra és tanulás	Juhász Erika	Szombat 11.30-13.00 A.I.16. terem
A családi élet szinterei	Laki Tamásné	Szombat 11.30-13.00 A.fsz.14.B. terem
Digitalizálódó oktatás	Molnár György	Szombat 11.30-13.00 A.fsz.14.A. terem
Poszterszekció	Hrubos Ildikó	Szombat 11.00-11.30

Jegyzetek

Jegyzetek