

**HuCER 2024.**

**PROGRAMFÜZET**

Kiadó:

Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete



# **Az oktatás időszerű narratívumai**

**Hungarian Conference  
on Educational Research  
HuCER 2024**

*Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger  
2024. május 23-24.*

## A rendezvény szervezője:



Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete

## A rendezvény társszervezői:



KultúrÁsz Közhasznú Egyesület, Debrecen



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

## Program

### 2024. május 23. csütörtök

---

- 09.30–18.00**    **Regisztráció**  
Helyszín: A. épület I. emelet Díszterem előtt
- 09.30-10.00    Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem előtt
- 10.00-11.30**    **HERA Közgyűlés** – A-319. terem  
Vezeti: *Kozma Tamás*, HERA elnök – *Juhász Erika*  
és *Tóth Péter*, HERA alelnökök
- 10.00-11.30**    **Szekcióülések I.**
- 11.15-12.00    Szendvicsebéd – A. épület I. emelet Díszterem előtt
- 12.00-13.30**    **Plenáris ülés** – A. épület I. emelet Díszterem  
Levezető elnök és a résztvevőket köszönti: *Szűts Zoltán*,  
EKKE dékán, a HuCER 2024. szervezőbizottság elnöke  
Megnyitó: *Kozma Tamás*, a HERA elnöke  
Plenáris előadás:  
*Falus Iván*, professor emeritus: A pedagóguskutatás és a  
pedagógusképzés 50 éve  
Díjak kiosztása:  
*Kozma Tamás*, HERA, elnök: Báthory-díjasok  
köszöntése, a 2024. évi Báthory-díj kiosztása  
*Juhász Erika*, HERA alelnök: A HERÁ-ért díjról, a 2024.  
évi HERA-ért díj átadása  
*Tóth Péter*, alelnök – *Jancsák Csaba*, a bírálóbizottság  
2024. évi elnöke – *Hegedűs Roland*, a HuCER 2024.  
szervezőbizottság delegált tagja: A Publikációs díjról, és a  
2024. évi publikációs díjak kiosztása

Könyvbemutatók:

*Langerné Buchwald Judit – Koós Ildikó – Velics Gabriella*, a kötet főszerkesztői: A HERA Évkönyv bemutatása

*Mogyorósi Zsolt*, dékánhelyettes: Kötetbemutató Virág Irén emlékére („Virág Irén: A filantropizmus pedagógiai gondolatai. Gondolat Kiadó. Budapest, 2024.”)

*Benedek András*, Báthory díjas professor emeritus: Poszterszekció megnyitása

13.30-14.00 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem előtt  
**Poszterszekció** – A. épület I. emelet Díszterem melletti folyosó

**14.00-15.30 Szekcióülések II.**

15.30-16.00 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem előtt

**16.00-17.30 Szekcióülések III.**

17.30-18.00 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem előtt

**18.00-19.30 Szekcióülések IV.**

**20.00-23.00 Társas vacsora, kulturális program**  
– Egyetemi Rendezvényközpont, Bartók Béla tér 4.  
Kulturális program

## **2024. május 24. péntek**

---

### **08.30–15.30 Regisztráció**

Helyszín: A. épület I. emelet Díszterem előtt

08.30-9.00 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem előtt

### **09.00-10.30 Szekcióülések V.**

**HERA Vezetőségi ülés** A-213. terem

10.30-11.00 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem előtt

### **11.00-12.30 Plenáris ülés** – A. épület I. emelet Díszterem

Levezető elnök: Hrubos Ildikó, Báthory díjas professor emerita

Plenáris előadás:

*Kathrin Otrell Cass*, professor, University of Graz:  
Rewilding education

Díjak kiosztása:

*Mrázik Julianna*, HERA szakosztályi koordinátor –  
*Simándi Szilvia*, HuCER 2024 szervezőbizottság  
delegáltja: Best Poster 2024. díjak kiosztása  
HuCER 2025. kihirdetés

12.30-13.30 Szendvicsebéd – A. épület I. emelet Díszterem előtt

### **13.30-15.00 Szekcióülések VI.**

15.00-15.30 Kávészünet – A. épület I. emelet Díszterem előtt

### **15.30-17.00 Szekcióülések VII.**

## Szekciók programja

### Csütörtök 10.00-11.30

---

**1. HERA Közgyűlés – A-319. terem**

**2. Környezeti tényezők a sportban – A-112. terem**

**Szekcióvezető: Bognár József**

Telegdi Attila László – Géczi Gábor – Bognár József: A környezet szerepe gyorskorcsolya tehetséggondozásában

Juhász István – Bognár József – Révész László – Trzaskoma-Bicsérdy Gabriella: Környezeti hatások szerepe a kézilabdázóknál: kulcs a sikeres utánpótlásneveléshez?

Beregi Erika: Élményközpontú fizikai aktivitás az egészségért: egy középiskolára irányuló intervenció tanulságai

Láng Éva: Zenés-táncos mozgásformák az iskolában: a testnevelőtanár szakos hallgatók és oktatók nézetei

Bognár József – Trzaskoma-Bicsérdy Gabriella – Révész László – Csáki István – Kiss Zoltán: Utánpótláskorú labdarúgók tehetséggondozása: fókuszban a környezet szerepe az akadémiai fejlesztésben



### **3. Családi életre nevelés – A-213. terem**

#### **Szekcióvezető: Engler Ágnes**

Jancsák Csaba: Az SZTE hallgatóinak vélekedései a párkapcsolatokról és a családalapításról

Bencze Ádám: Magyar fiatalok gyermekvállalási terveinek és a társadalmi integrációjának összefüggései

Adámi-Rózsa Zsanett: Örökbefogadó családok kommunikációs nevelése Magyarországon

Csák Zsolt: Az apák gyermeknevelési elvei és otthoni bevonódásuk összefüggése

Major Enikő: A gyermekek otthoni nevelésének megvalósulása a pedagógusok véleménye alapján

Engler Ágnes – Pári András: Időszerű kutatói figyelem: ikertanulók a köznevelésben

### **4. Hallgatók és oktatók a változó felsőoktatásban – A-313. terem**

#### **Szekcióvezetők: Benke Magdolna, Bocsi Veronika**

Bodnár Dániel – Csók Cintia: Tanár szakos hallgatók (kutató)közösségei. Szakmai szocializáció és hozzáadott érték.

Vigh Ivett-Barbara: Tanítóképzés a Partiumban: aktuális kihívások és megoldások kétnyelvű oktatási környezetben

Ladnai Attiláné – Ladnai Loránd: Karaktererősségek vizsgálata egyetemi hallgatók körében, nemzetközi kitekintéssel

Pallay Katalin – Pusztai Gabriella – Demeter-Karászi Zsuzsanna : Mérlegen a teljesítményértékelés – Eredményesség a Kárpát-medencei magyar felsőoktatásban

Liu Beier & Chen Sian: Emberek közötti kapcsolatépítés a közös jövőre az interkulturális oktatáson keresztül: a Pécsi Tudományegyetem Konfuciusz Intézete

Demeter-Karászi Zsuzsanna – Pusztai Gabriella: Az intézményi kultúra, mint a vallásos szellemiség csatornája a felsőoktatásban

## **5. Kezdő pedagógusok nehézségei speciális nevelési szintereken – A-302. terem**

### **Szekcióvezető: Simon Gabriella**

Zagyváné Szűcs Ida: A pedagógusok gyakornoki rendszerének áttekintése a tanárképzés makro- és mezoszintjén végbemenő változások tükrében

Deli Zsolt: A sokkoló valóság, avagy a pályakezdő zene-, általános és középiskolai pedagógusok problémái

Czipczerné Bartók Erika: A reality shockhoz vezető lehetséges problémák a kezdő óvodapedagógusok körében

Sütő Attila: A Debreceni Szakképzési Centrum intézményeiben dolgozó pályakezdő oktatók motivációjának feltérképezése a megújult szakképzés tükrében

Simon Gabriella: Válság és/vagy fordulat? A pedagógus-gyakornokok támogatásnak mikro-szintje

## **6. Digitalizáció az oktatásban – A-125. terem**

### **Szekcióvezető: Buda András**

Molnár György, Ládi Tünde: Matematika készségek fejlesztés korszerű IKT eszközök segítségével

Négyesi Péter: Tanulási stílus azonosításának támogatása szemmozgáskövető technológiával egy adaptív e-tanulási rendszerben

Fodor Andrea – Molnár György: Tutorok, a XXI.század „nevelői és oktatói” a felsőoktatás bázisán

Barnucz Nóra – Botos Virág – Ceglédi Szabolcs – Dominek Dalma Lilla: Az IKT eszközök és a Flow kapcsolata a digitális kompetencia vizsgálatá során a felsőoktatásban

Molnár György – Nagy Enikő – Nagy Katalin – Nadas Regina – Dénes Ágota – Fodor Andrea – Bíró Zoltán: Mentori készségek és attitűdök szerepe a felsőoktatás bázisán

## **7. Sportpedagógia, módszertan – A-308. terem**

### **Szekcióvezető: Balogh Judit**

Balogh Judit: Akadémiai és egyesületi utánpótlásedzők nézetkülönbségei a magyar kosárlabdasporthoz

Pásztor-Horváth Dóra: Innovatív eszközök testnevelés órán: 12 hetes intervenció hatása a motoros és kognitív képességekre

Kertész Tamás: PAL-tanórávezetéssel az alsó tagozatos matematika tanulás támogatásért: egy koordinációs képességekre építő intervenció sorozat tanulságai

Révész László: A környezet szerepe az utánpótlás nevelésben sporttehetség modellek bemutatásán keresztül

## **Csütörtök 14.00-15.30**

---

### **1. Állampolgári nevelés I. – A- 112. terem**

#### **Szekcióvezetők: Laki Ildikó, Jancsák Csaba**

Nyúl Eszter Anna: Állampolgár és/vagy civil?

Szőcs Andor – Hamvas László: Állampolgári nevelés – Németország esete

Sánta Tamás – Jancsák Csaba: Kölykök a hátsó udvarból – Sebezhető ifjúság, NEET és PNEET

Kiss Mária Rita: Innovatív módszertani megoldások a fiatalok társadalmi, szakmai szerepekre való felkészítésében

Krémer András - Kiss Mária Rita: Társadalmi integráció érvényesítésének lehetőségei és nehézségei az egyetemi képzésekben

### **2. Kultúra, közösség, tanulás – A- 213. terem**

#### **Szekcióvezetők: Velics Gabriella, Herczegh Judit**

Juhász Erika: Kultúrafinanszírozás esetei Európában

Hegedűs Anita: A szegedi egyetemisták szabadidő-eltöltési szokásai

Kuthy-Megyesi Judit: A közművelődés komparatív értelmezésének nemzetközi aspektusai

Márkus Edina – Herczegh Judit – Miklósi Márta: Kelet-közép-európai felsőoktatók kultúrához való viszonya, kulturális fogyasztási szokásai

Szabó-Tóth Judit: Helyi védjegy, mint "melléktermék" – egy társadalmi innováció születése

Velics Gabriella: Közösségi dinamikák a 21. században: Interdiszciplináris megközelítések

### **3. Család-iskola partnerség mérlegen – A-313.**

#### **Szekcióvezetők: Pallay Katalin, Szűcs Tímea**

Bencze Ádám – Markos Valéria – Kocsis Zsófia – Bacskai Katinka – Rusznák Anett – Dorogi Alexandra: A szülői bevonódás kultúrák közötti eltéréseinek vizsgálata

Roszik Dóra: Az iskolai környezet és a szülők nevelési attitűdjének hatása a tanulói jóllétre

Vincze Zsófia – Pusztai Gabriella: A családi és iskolai nyelvhasználat eltérései kisebbségi helyzetben

Csók Cintia – Kocsis Nóra: A nevelőszülők és az iskola közötti kapcsolattartás Hajdú-Bihar vármegyében

Bencze Ádám – Szilágyi Edit – Kelemen Henrietta: Pedagógusok értékrendjének összefüggése a szülő-iskola együttműködéssel

### **4. Iskola, nevelés, oktatás I. – A- 302. terem**

#### **Szekcióvezetők: Medovarszki István, Gönczi Gabriella**

Dr. Csépany Nikoletta: A SROF program: hagyományos tudás a felgyorsult világban

Medovarszki István: Az informális csoportorientált foglalkoztató térben tanuló gyermekek kritikus kognitív készségeinek fejlődése

Molnárné Dr. László Andrea: Kompetenciafejlesztés lehetőségei a mesterséges intelligenciával

Rozgonyi Emőke: Innovatív művészeti program kiterjesztése az oktatás területére

## **5. Mesterséges intelligencia az oktatásban – 125. terem**

### **Szekcióvezető: Racsko Réka, Ládi Tünde**

Horváth László – Benedek Judit: A mesterséges intelligencia használata középiskolás diákok körében – egy pilot kutatás tapasztalatai

Fehér Péter: Pedagógus-hallgatók vélekedései és attitűdjei a mesterséges intelligencia kapcsán

Buda András – Czékmán Balázs: A mesterséges intelligencia és a pedagógusok

Aknai Dóra Orsolya: A mesterséges intelligencia alkalmazásánál etikai kérdései az oktatásban

## **6. Romák és az oktatás – A-308. terem**

### **Szekcióvezető: Boros Julianna**

Mezei Tímea, Jancsák Csaba: A Roma Fiatalok 2023 kutatás első eredményei

Bocsi Veronika: Roma fiatalok média- és IKT használata

Hajdu Noémi, Horváth Gergely, Varga Aranka: „Tudom, milyen érzés az, amikor hetedikes vagyok, és például kéne segítség” Kortárs mentorok az „Oktatási Esélyekért” Programban

Forray R. Katalin: A cigányok és az egyházak

Lakatos Szilvia: A romani (lovári) nyelv a KheTanodában

Hajdu Noémi: Áttekintő szakirodalom-feltárás: a neveléstudományi folyóiratok „hátrányos helyzet” és „cigány/roma” fókuszú tanulmányai 1990 és 2023 között Magyarországon

Boros Julianna: Gyermekvállalási tényezők vizsgálata roma és nem roma nők körében

**7. Virág Irén- emlékszimposium 1.: Elméleti és gyakorlati kérdések a neveléstörténet köréből – A-319. terem**

**Szekcióvezető: Rébay Magdolna**

Breznysnyánszky László: Szerencsés témaváltás vagy logikus folytatás  
Virág Irén történeti kutatásaiban

Mogyorósi Zsolt: A vívás mint testgyakorlat és vívókönyvszerző 19. századi mesterek nevelési gondolatai

Tengely Adrienn: Egy 19. századi vallási nevelési innováció: az ünnepélyes elsőáldozás meghonosítása Magyarországon

Loboczký János: Gadamer a Bildung értelmezéséről

## **Csütörtök 16.00–17.30**

---

### **1. Sport, egészség, eredményesség – A-112. terem**

#### **Szekcióvezető: Kovács-Nagy Klára**

Széplaki Ildikó: Az egri egyetemisták mentális egészségi állapotának felmérése

Kovács-Nagy Klára – Hideg Gabriella – Moravec Marianna: Az intézményi és egyéni fizikai aktivitás összefüggései az oktatói jólléttel és eredményességgel Kárpát-medencei oktatók körében

Kovács Karolina Eszter – Szakál Zsolt – Bíró Zsolt – Kovács Mátyás – Örsi Balázs: A sportból történő lemorzsolódás elemzése serdülők és fiatalok körében – egy szisztematikus összefoglaló tanulmány tanulságai

Molnár Anita: Célok szerepe az iskolai testnevelésben: fókuszban a testnevelőtanár szakos hallgatók

Széplaki Ildikó: Az egyetemisták fizikai aktivitásának és mentális állapotának longitudinális vizsgálata

### **2. Társadalmi innováció és tanulás – A-213. terem**

#### **Szekcióvezetők: Kozma Tamás, Márkus Edina**

Bucher Eszter: Német nemzetiségi civil szervezetek innovatív szerepe egy település életében

Dan Beáta – Kovács Karolina: Az inkluzív nevelés felerősítése önkéntességen keresztül

Nagy Noémi – Márkus Edina: Társadalmi innovációk és környezeti nevelés – európai esetek vizsgálata

Szirtes-Tankó Tünde: Gondolatok a társadalmi innovációról és a közösségi tanulásról egy szociális intézmény újítása kapcsán

Vidák Gábor: Sárkeresztúr Online – Digitális átállás elősegítése egy hátrányos helyzetű településen a COVID-19 idején



### **3. Környezetpedagógia I. – A-313. terem**

#### **Szekcióvezető: Varga Attila**

Nyitrai Tímea Laura: Azonnali attitűdváltásunk fenntartható jövőnk záloga (Magyarországi pedagógusok viselkedésmintái gyökeres változása a II6fogyasztói világ tükrében)

Mikelayi Wumaier – Mika János – Pajtókné Tari Ilona: Fiatalszerepek ismereteinek felmérése az éghajlatváltozás témakörében

Csákiné Dobos Laura – Kollarics Tímea: A környezeti ismeretek és az attitűdök változásának vizsgálata a Pásztói Múzeum múzeumi és terepi foglalkozásaihoz kapcsolódóan

Mónus Ferenc: A környezeti attitűdök mérésének dilemmái a 2-MEV és a NEP skála kapcsán magyar mintákon

Szűcs Boglárka: A környezettudatos attitűd motivációinak vizsgálata hitéleti közösségekben

### **4. Iskola, pedagógus, szülő – A-302. terem**

#### **Szekcióvezetők: Hegedűs Roland, Buchwald Judit**

Aszalos Szilvia-Erzsébet – Szentés Erzsébet: Marosvásárhely körzetének magyar kisebbségi oktatásában megfigyelhető együttműködés a pedagógusok és szülők között

Popovics Csilla: A biológia tantárgy népszerűségének okai az általános iskolában a pedagógusok szerint

Zank Ildikó: Pedagógustovábbképzés megvalósulása az akciókutatás multikontextuális modelljében

Schmidtka Ildikó: Egy könyvtári jó gyakorlat a közoktatásban – Halis István Városi Könyvtár

Sebestyén Krisztina: Idegennyelv-tanári klaszterek továbbképzéssel kapcsolatos jellemzői

## **5. Szak(ma)-specifikus felsőoktatás-kutatások – A-125. terem**

### **Szekcióvezető: Fónai Mihály**

Mohos Edina: Hallgatók szakmai fejlődése és a képzés közötti kapcsolatok

Pásztor Rita – Gál Katalin: Kisebbségi regionális felsőoktatás társadalmi és gazdasági beágyazódása

Kós Katalin – Simon István Ágoston – Herpainé Lakó Judit: A rekreáció képzés diverzitásának és szakmaspecifikusságának vizsgálata a magyar egyetemeken

Fajt Balázs – Bánhegyi Mátyás – Bocz Zsuzsanna: Üzleti képzésben részt vevő egyetemisták mesterséges intelligenciához való attitűdje

## **6. A szakképzés kihívásai több oldalról közelítve – A-308. terem**

### **Szekcióvezető: Benke Magdolna, Lükő István**

Sitku Krisztina: Szakképzés 4.0: Duális képzőhelyek tapasztalatai az új szakképzési stratégia megvalósításáról Dunaújvárosban

Heiter Kitti: A gazdálkodó szervezetek bevonásának kihívásai a duális szakképzésbe

Benke Magdolna: A szakképző intézmények kérdéses szerepe a regionális hátrányok mérséklésében

Lükő István: A szakképzés szervezeti struktúráinak változásai

**7. Virág Irén-émlékszimpozium 2.: A lánynevelés története – A-319. terem**

**Szekcióvezető: Vincze Tamás**

Kéri Katalin: Madame de Maintenon és a katolikus nőnevelés francia modellje a 17-18. század fordulóján

Antal Éva: Kritikai olvasás és önképzés: Mary Wollstonecraft 18. századi szöveggyűjteménye nőknek (The Female Reader)

Maisch Patrícia: Tänzler Lilla nyomdokain: Uhl Józsa mint lánynevelő-intézetvezető

Cseppentő Krisztina: Frauenfiguren – irodalmi nőalakok a női művelődés történetének kontextusában

Rébay Magdolna: Erdélyi főrangú lányok nevelése-oktatása a XX. század első felében

## **Csütörtök 18.00–19.30**

---

### **1. Állampolgári nevelés II. – A-112. terem**

**Szekcióvezetők: Jancsák Csaba, Kiss Mária Rita**

Pap Melinda Patrícia – Balatoni Monika: Európai enkulturáció a fiatalok körében

Balatoni Monika: A média hatása a fiatalok állampolgári ismereteire és attitűdjére

Dancs Katinka: Egyetemi hallgatók történelemmel kapcsolatos episztemológiai nézeteinek tartalomba ágyazott fejlesztése: a résztvevők által írt esszék elemzése

Rédli Máttyás: Politikai nevelés az iskolában? A hazai aktív állampolgárságra nevelés nemzeti tantervek összevetésében

Székesi Levente – Gál Katalin: Digitális kompetenciák és ezek változása a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem hallgatóinak és oktatóinak az esetében

### **2. Könyvbemutató – A-213. terem**

**Szekcióvezetők: Kozma Tamás, Márkus Edina**

Könyvbemutató – a LearnInnov – társadalmi innováció kutatócsoport új kötetének bemutatója

Márkus Edina – Bucher Eszter – Boros Julianna – Kozma Tamás (szerk.):  
Civilek és kormányok – Tanuljunk együttműködni az innovációkban./  
Citizens and Governments – Learning for Innovative Partnership

### **3. Környezetpedagógia II. – A-313. terem**

#### **Szekcióvezető: Kollarics Tímea**

Lampert Bálint – Petzné Tóth Szilvia – Reider József: Körforgásos gazdaság működésének megértése LEGO robotokkal

Csonka Sándor: A természet megtapasztalásának hatásai pedagógiai szempontból

Varga Attila – Jakobovits Lili – Tóth Csenge – Szabó Zoltán Ábel – Soós Viktória – Jaczenkó László – Ágoston-Kostyál Csilla – Dúll Andrea: Online főzési workshopok hatása szülők és gyermekek növényi alapú étrenddel kapcsolatos hozzáállására és magatartására

Sütő László – Kárpáti Szilvia: Térképi tájékozódási vizsgálatok eredményessége az MTA-SZTE szakmódszertani kutatócsoportjában

Simonyi Sándor Rajmond: Mitől lesz sikeres tanulási – tanítási folyamat földrajzórán?

### **4. Iskola, nevelés, oktatás II. – A-302. terem**

#### **Szekcióvezetők: Jankó Krisztina**

Pető Vanda – Chrappán Magdolna: Múlt és jövő találkozása – IBL a kémiaoktatásban

Hanák Zsuzsanna – Mező Ferenc: Kezdő lépések a tudományos karrier felé

Gönczi Gabriella: Gamifikáció a kémiaoktatás terén, egy féléven át tartó játék eredményei

Pető Vanda – Gönczi Gabriella: Mi fán terem az IBL? A kutatásalapú tanulás alkalmazása kémiaórákon

Sütő Éva – Markóczi Ibolya: A „6 Bricks Duplo” technika alkalmazása STEM-oktatással kapcsolatos tevékenységekben Kárpátalján

## **5. Pedagógusképzés – A-125. terem**

### **Szekcióvezető: Mrázik Julianna**

Kelemen Henrietta – Bordás Andrea: Partiumi óvó- és tanítóképzős hallgatók művészetekkel és művészeti neveléssel kapcsolatos attitűdjét befolyásoló tényezők

Balogh Evelin: A hazai tanítóképzés és az együttnevelés, avagy milyen mértékben készítik fel a leendő tanítókat a BTMN tanulókkal történő foglalkozásra?

Kocsis Zsófia – Bodnár Dániel – Csák Zsolt: K.Ö.SZ.I – Kommunikáció és Összhang a Szülők és az Iskola között. A családok és iskola kapcsolattartásának fejlesztése társasjáték által

Janecska Liliána Lenke – Chrappán Magdolna: „Nem szeretném tanítani, mert nem ismerem” – tanárszakos hallgatók meglátásai a komplex természettudományos oktatásról

Chrappán Magdolna – Bencze Rita: Az iskolamenedzsment szerepe és hatása a tanárképzési mentorálásra

## **6. A szakképzés fejlesztését segítő kutatások – A-308. terem**

### **Szekcióvezető: Kattein-Pornói Rita, Hörich Balázs**

Kattein-Pornói Rita: Az oktatók pedagógiai munkája során hozzáadott emberi érték vizsgálata és relevanciája a szakképzésben

Dorogi Alexandra: A szakképzésben tanulók rekrutációjának és eredményességének vizsgálata. Szakmacsoportonkénti különbségek

Hörich Balázs – Czirfusz Dóra – Nagy Zoltán: Lemorzsolódás a szakképzésben

Vályogos Krisztina: A tanulási út módosítása az észak-alföldi régió szakképző intézményeiben

Hegedűs Roland: Tanulási zavarral küzdő tanulók kompetencia eredményeinek területi különbségei és egy lehetséges magyarázata

**7. Virág Irén- emlékszimposium 3.: Professziótörténeti kutatások – A-319. terem**

**Szekcióvezető: Nóbik Attila**

Ugrai János: A magánnevelés gyakorlata Ney Ferenc visszaemlékezései alapján

Drabancz M. Róbert: Lónyay Menyhért az arisztokrata rendszerváltó

Vincze Tamás: Professziótörténeti érdekességek Bródy Sándor: A tanítónő című darabjában

Kovács László: Az Egeri Érseki Római Katolikus Tanítóképzőintézet művészeti együtteseinek törekvései a zenei nevelés támogatására (1924-1938)

Szűts-Novák Rita: „Mit gondolsz, ki lakik ebben a házban?” – a játék, mint túlélési stratégia és diagnosztikai eszköz Polcz Alaine életútjának tükrében

## **Péntek 09.00–10.30**

---

**1. HERA Vezetőségi ülés** – A-213. terem

**2. Társadalmi felelősségvállalás, sebezhetőségek és az oktatás** – A-112. terem

**Szekcióvezető: Kiss Mária Rita**

Kállai Gabriella: Óvodapedagógusok az együttnevelésben

Madarászné Bányai Ágnes: Értsük meg egymást! – Az átalakuló kapcsolattartási formák hozadéka a sajátos nevelési igényű alsótagozatos gyermekek vonatkozásában

Pólik Ádám: Sajátos nevelési igényű hallgatók támogatása a magyar felsőoktatásban

Laki Ildikó: A társadalom működő mechanizmusai – oktatási kérdések és a felsőoktatásban tanuló fogyatékosággal élők

**3. School – children – education** – A-313. terem

**Chair: Homoki Andrea**

Homoki Andrea: Features of a new special child protection service in Hungary

Gál Katalin – Bernáth Krisztina – Pásztor Rita – Andrea-Diana Berce: Exploring Changes in Public Policy Regarding the SEN Concept in Romania

Józsa Krisztián – Bencéné Fekete Anikó Andrea – Oo Tun Zaw – Podráczky Judit: Assessment of Children's Study Habits: A Systematic Literature Review

Kállai Gabriella: Teacher support work of special education teachers



#### **4. Sajátos szükségletek a nevelésben és a tanulásban – A-302. terem** **Szekcióvezetők: Vida Gergő, Zank Ildikó**

Vida Gergő – Khirani Rea Zina: Kognitív képességek a matematika oktatás és a tanulási zavar metszetében

Burom Katalin: A tanulási, figyelem és magatartásszabályozási zavart mutató gyermekek végrehajtó funkcióinak fejlesztése az osztálytermi környezetben.

Pekari Bernadett: Alsós tanulók intelligenciaprofil alapú tanulástámogatása magyarországi pedagógiai gyakorlatban – frankofón minta alapján

Buchwald Judit: Milyen egy jó (alternatív) iskola? Alternatív iskolát választó szülők elvárásai az iskolával szemben

#### **5. Értékek és kompetenciák – A-125. terem**

##### **Szekcióvezető: Chrappán Magdolna**

Szőcs Andor: Sapientia EMTE hallgatóinak munkaérték-preferenciái egy nagymintás kutatás alapján

Fajt Balázs: Egyetemi hallgatók plágiummal és ChatGPT-használattal kapcsolatos vélekedései

Szőke-Milinte Enikő: Egyetemi hallgatók digitális kompetenciái és digitális énhatékonysága

Kun András István: Dunning–Kruger-hatás vagy egyéni jellemzők? Nemzetközi hallgatók írásbeli vizsgáinak tapasztalatai.

Bordás Andrea: Partiumi egyetemi hallgatók logikai gondolkodásának vizsgálata a feladatmegoldás sikeressége és a feladat vélt nehézsége tükrében

## **6. Innovációs törekvések a hazai szakképzésben – A-308. terem** **Szekcióvezetők: Benedek András, Bükki Eszter**

Benedek András: Open Science szemlélet a szakmai tanárképzésben – egy tartalomfejlesztési projekt implementációja

Kolacsek Sándor: A digitális kompetencia fontossága a tanárképzésben

Rétháti Csilla: A szakiskolai lemorzsolódás jelenségének igazgatói perspektívái eltérő gazdasági helyzetű régiókban.

Szóllósi Tamás: Eltérések a hazai középiskolák szervezeti és működési szabályzataiban az iskola és a szülők közti digitális kommunikációra vonatkozóan

Bükki Eszter: Lelkes, de óvatos: A szakképzésben oktatók a mesterséges intelligencia tanári munkában való alkalmazásáról

## **7. Új kutatások a neveléstörténet köréből 1. – A-319. terem** **Szekcióvezető: Darvai Tibor**

Berzsenyi Emese: Bűnös vagy ártatlan? – Az európai középkor fogyatékoságtörténete

Siposné Ivancsics Evelin: Az oktatás időszerű narratívumai – egy 16. századi iskolaszervezés elgondolkodtató példája

Nóbik Attila: „Az önfertőztetés az illetőnek szellemi épügy mint testi tehetségeit emészti”. Szexuális nevelésről zajló diskurzusok a Néptanítók Lapjában

Pelesz Nelli: Újragondolt tradíciók – Tartalmi és módszertani innovációk a szegedi tanítóképzőben a két világháború között

Szalay Ignác: Mit olvasunk mielőtt olvasnánk? Képiség a Szent István Társulat könyveiben a harmincas években

## **Péntek 13.30–15.00**

---

### **1. A zenei pályaválasztás jellemző tényezői – A-112. terem**

#### **Szekcióvezető: Szűcs Tímea**

Kéringer Gábor: Zene és sport? Zenész és sportol? Zenésznek készülő fiatalok zenei munkavégzés során észlelt panaszainak vizsgálata mozgás és sportolási szokásaik függvényében

Pótfi Melinda – Pető Áron – Józsa Gabriella – Váradi Judit: A zeneművészeti szakgimnazisták pályaaorientációjának vizsgálata

Sz. Fodor Adrienne – Molnár-Tamus Viktória: A családi hatások szerepe a zeneművészeti szakgimnazisták iskolaválasztásában

Kerekes Rita: Hallgatói csoportok és az életvezetési dimenziók összefüggései

### **2. Felnőtt tanulás – A-213. terem**

#### **Szekcióvezetők: Simándi Szilvia, Miklósi Márta**

Galambos Attila: Egy pedagógia modellépítéshez kapcsolódó e-learning tanárképzés hatás- és bevélelsvizsgálata – Akciópedagógia elméleti megalapozása és annak hatásai erdélyi és magyarországi tanároknál

Megyesi Erzsébet: Az oktatás határdimenziói – az iskolarendszeren kívüli felnötképzés változásai és hatásuk a társadalmi mobilitás lehetőségeire

Pribék László: A középiskolás kollégisták figyelméért, együttműködéséért folytatott küzdelem mennyiben és hogyan befolyásolja a kollégiumvezetők változásvezetési gyakorlatát és egyéni én-kapcsolatait?

Simándi Szilvia: Az egész életen át tartó tanulás értelmezésének egyéni mintázatai

Zuti Pál: Felnötképzés 4.0 – A digitális kultúra dimenziói a jövőtudatos felnötképzési folyamatban

### **3. Teachers – Language – Education – A-313. terem**

#### **Chair: Pukánszky Béla**

Bacsa-Károlyi Borbála – Fehérvári Anikó: Practicing teachers' views on gameful education

Kocsis Andrea: Meme-assisted writing skills development of Hungarian secondary school students in English on the sample of an A2 – B1 level product writing task

Nagy Irén: Fake News and Critical Thinking in the Classroom

Riad Soltani: Enhancing Cultural Competence in Language Learning Classes

Vida Gergő: The possibility of automated diagnostics of learning disability

### **4. Környezetpedagógia IV. – A-302. terem**

#### **Szekcióvezető: Mika János**

Besenyei Mónika: SDG4 – Az árnyékoktatás társadalmi fenntarthatósági szempontjai

Homoki Erika – Mata Emese: Mégis mutatkozik tudásszint csökkenés a környezetismeret tantárgy oktatásának hiánya kapcsán?

Rigóczki Csaba – Rigóczki Gergely: Tantárgypedagógiai párhuzamok – a közoktatás frontvonalából nézve

Juhos Ágnes – Hegedűs Roland: A többségi és enyhe értemi fogyatékos tanulók természettudományos oktatásának összehasonlítása- IKT és a háttértudás szerepe

Molnár Mária – Varga Attila: Fenntarthatóságra nevelés és kompetenciafejlesztés civil szervezeteknél, különös tekintettel az egyetemekkel történő együttműködésre

## **5. Felsőoktatás-pedagógia – A-125. terem**

### **Szekcióvezető: Rónay Zoltán**

Sitku Krisztina: Elvárások és gyakorlatok: Két kelet-közép-európai egyetem várostérségfejlesztő szerepe

Zagyváné Szűcs Ida: A didaktika kézikönyve Elméleti alapok a tanítás tanulásához című kötet fejlesztési folyamata, azaz a szerzők, az oktatók és a hallgatók együttműködése egy pedagógiai tankönyvfejlesztésben

Bernhardt Renáta: Tanuláselméleti megközelítések a pedagógusjelöltek szemléletében

Fónai Mihály: A felsőoktatási tehetséggondozás hallgatói és intézményi jellemzői

Mrázik Julianna – Galambos Attila: Módszertani kombináció és felsőoktatáspedagógiai kísérlet. Egy kutatás folytatása

## **6. Kora gyermekkori nevelés – A-308. terem**

### **Szekcióvezetők: Ladnai Attiláné, Józsa Krisztián**

Darvay Sarolta – Nyitrai Ágnes: A közösségi labor szerepe a kora gyermekkori befogadó természettudományos nevelésben

Kádárné Szántó Nikolett – Vass Erika – Ladnai Attiláné: Videó elemzéssel segített eset megbeszélés gyakorlati használatának lehetőségei, Autizmus Spektrum Zavarok és ADHD diagnózissal rendelkező gyermekek fejlesztő foglalkozásainak háttér támogatásában

Tajti Emma: Inkluzív szemlélet formálása mesepedagógia eszközökkel az óvodában

Ábrahám Gréta: A DigiTI vizsgálati módszer bevezethetőségének lehetősége a vajdasági magyar tannyelvű óvodai nevelési környezetben

Nadrainé Szent-Gály Viola: Értékpreferenciák azonosítása az ÓNOAP-ban és a Differenciált Óvodai Bánásmód Programban

## **7. Új kutatások a neveléstörténet köréből 2. – A-319. terem**

### **Szekcióvezető: Szűts-Novák Rita**

Pethő Villó: Egy vándorlegény dalai. Tanulmányutak és hatásuk a 20. század első felének magyar zenepedagógiai elképzeléseire

Hodász Kata: Egy elfeledett korszak gyógypedagógiája. Fogyatékos gyermekek intézményes nevelése a második világháborút követő években Magyarországon

Darvai Tibor: Narratívák a neveléstudományról 1945 és 1965 között

Buchwald Judit: A pedagógiai tér alternatívái a rendszerváltás előtti kísérleti pedagógiai koncepciókban Magyarországon

## **Péntek 15.30–17.00**

---

### **1. A zeneoktatás dimenziói – A-112. terem**

#### **Szekcióvezető: Molnár-Tamus Viktória**

Vizeli Máté: Az alapfokú népi brácsa tanítás problémakörei egy interjúkutatás tükrében

Kelemen Henrietta: Helyzetkép a romániai magyar zeneoktatás rendszeréről

Szűcs Tímea: Zenetanulás mint megoldási lehetőség?

Pótfi Melinda: A felnőttkori zenetanulás motivációi az andragógia szemszögéből

### **2. Környezetpedagógia III. – A-213. terem**

#### **Szekcióvezető: Mónus Ferenc**

Major Lenke – Grabovac Beáta – Horák Rita: A (szakmai) önismeret jelentősége a pedagógusképzésben

Fodor Éva: A Magyarországon élő környezeti nevelők formatív életeseményeinek vizsgálata

Kövecsesné Gósi Viktória: A "Környezetpedagógia Műhely" tapasztalatai a győri pedagógusképzésben

Szöcs Levente Álmos – Angyal Zsuzsanna: Tanulási térértelmezések a fenntarthatóság pedagógiájában, iskolán kívül

Szászi Brigitta: Környezeti és fenntarthatóságra nevelés megjelenése a Borsod-Abaúj-Zemplén- és Heves vármegyei általános iskolák felső tagozatos diákjainak és tanárainak szemszögéből

### **3. Special fields of Education – A-313. terem**

**Chair: Oo Tun Zaw, Józsa Krisztián**

Győrössy Krisztina: On the paths of the Biology final exam

Liu Yihan – Szabó Norbert – Józsa Krisztián: Adaptation steps of a music improvement program for Chinese children

Tareke Tsehaynew Getaneh – Józsa Krisztián: Exploring the Hidden Impacts of Post-Traumatic Stress Disorder on Academic Success of University Students: An Overview

Riad Soltani: Empowering English Language Learning: Practical Approaches to Assess Proficiency and Content Mastery

### **4. Anyanyelv, idegennyelv tanulás, tanítás – A-302. terem**

**Szekcióvezetők: Fajt Balázs, Sebestyén Krisztina**

Rácz Edit: Nyelvkönyvek a globális nevelés szolgálatában

Fajt Balázs – Bellók Bernadett: Hibajavítás az angolórán: Szükséges rossz? Egy kérdőíves felmérés eredményei

Papp Beáta: Olasztanári percepciók – egy kérdőíves vizsgálat tükrében

Látics Barbara – Gombos Péter: A betűtípus hatása felső tagozatos tanulók szövegértésére, és a felidézésre

### **5. A mesterséges intelligencia és a közösségi média oktatási narratívumai – A-125. terem**

**Szekcióvezető: Szűts Zoltán**

Lengyelné Molnár Tünde – Toldi Lajos: A ChatGPT intelligens oktatórendszerekbe történő integrálási lehetőségeinek vizsgálata

Racsko Réka – Antal Péter: Mesterséges Intelligencia az oktatásban: módszertani innováció vagy út a digitális demencia felé?

Hajdu Krisztián: Mesterséges intelligencia alkalmazása a tanulás-tanítás folyamatában

Nagy Róbert: A pedagógia MI-alapú FOMO-jelensége

Szűts Zoltán – Kenyeres Attila Zoltán – Turós Mátyás: Fialatok médiatudatossága a TikTok videók tükrében



## **6. A gyermekvédelmi hivatásvállalás jellemzői a segítő szakemberek helyzetének vizsgálata tükrében – A-308. terem**

**Szekcióvezetők: Veressné Gönczi Ibolya, Jankó Krisztina**

Nyilas Ferenc – Káplár Mátyás István – Papp Dóra Sára: A gyermekvédelem szereplői: A gyermekvédelmi gyámok megismerése

Miklódi-Simon Zsófia – Szűcs Tímea: Megélhetés, hivatás vagy mind a kettő? – a nevelőszülővé válás ösztönző tényezői

Magyar Boglárka – Lőkös Laura Márta – Borsos Tamás – Veres-Székely Anna – Rausch Attila: Okosjátékok az óvodában: Szenzoros okoskörnyezet alkalmazásának lehetőségei a kisgyermek mozgásának és reakcióidejének vizsgálatában

## **7. Rendészet és neveléstudomány – A-319. terem**

**Szekcióvezetők: Hegedűs Judit, Fekete Márta**

Fekete Márta – Hlavacska Gergely: Pályaválasztási motiváció és szakmai identitás. A pályaválasztás mögött álló okok vizsgálata a rendészeti képzésben résztvevő hallgatók körében.

Rémai Dániel: Az adatvizualizációban rejlő oktatási lehetőségek – különös tekintettel a rendészeti felsőoktatásra

Forgács Judit Andrea – Pallo József: A motiváció és digitalizáció kapcsolatának vizsgálata a reintegrációs törekvések tükrében

Hegedűs Judit: Büntetés-végrehajtásban dolgozó kollégák véleménye a drogok jelenlétéről a büntetés-végrehajtási intézetben

Miklósi Márta – Hegedűs Judit – Fekete Márta: Mit tanulhatunk az osztrák büntetés-végrehajtástól?

**Plenáris poszterszekció – csütörtök 13.30** (A. épület I. emelet Díszterem melletti folyosó)

A poszterek kihelyezhetők csütörtökön 9.30-tól folyamatosan, és megtekinthetők pénteken 14 óráig.

Batár Levente	Lehetőségek a tanulási motiváció növelésére
Blatt Péterné	A mozgás szeretetére nevelés jelentősége napjainkban – Fókuszban a digitális eszközök és az elektronikus tananyagok
Csonka Éva	A középiskolai diákok továbbtanulására ható tényezők a másodelemzések fényében
Csók Cintia – Harsányi Gabriella	A gyermekvédelmi gondoskodásban nevelkedő gyermekek kapcsolati beágyazottsága a nevelők és nevelőszülők értelmezésében?
Dancsházy-Nagy Ágnes	Kollégiumpedagógus gyakornokok problématerképe
Demeter-Karászi Zsuzsanna – Pusztai Gabriella – Pallay Katalin	Felsőoktatási intézmények kultúrája oktatói percepciók tükrében
Egervári Júlia	A környezeti nevelés támogatása a vizuális nevelés eszközeivel – Egy pilot program tapasztalatai, eredményei
Erdősi Zoltán	Végzős sport ágazati diákok testnevelés óra vezetése
Fintor Gábor	Testnevelés és sport műveltségi terület komplex vizsgálata az attitűdök szempontjából
Geoffrey Vaughan	Merlin Donald, Pedagogy and an Aquinas Chatbot
Győrössy Krisztina	Extracurricular practices in environmental education
Hegedűs Renáta Ildikó	Iskolai szelekció megjelenése a sajtóban a Horthy-korszak alatt és napjainkban

Herczegh Judit – David Sulistiawan Aditya	ICT use and communication in a Hungarian and an Indonesian higher education institution ICT use and online communication at the Institute of Education and Cultural Studies of the University of Debrecen, BTK and Universitas 'Aisyiyah (UNISA) Yogyakarta
Horváth Bíborka	Rendészeti hallgatók kompetenciáinak fejlesztése
Kocsis Zsófia – Szilágyi Beatrix	Kémia társasjáték, amelyben minden reakció számít! Saját készítésű kémia társasjáték tesztelésének bemutatása
Kollarics Tímea – Patyi Gábor	Lombkoronaösvények kultúrtörténeti vonatkozásai és a fenntarthatóság kulturális aspektusainak megjelenése egy nemzetközi felmérés tapasztalatai alapján
Kovács Mihály	Szennyvízzel kapcsolatos szóasszociációk elemzése erdélyi és anyaországi diákok példáján
Látics Barbara – Gombos Péter	A betűtípus hatása felső tagozatos tanulók szövegértésére, és a felidézésre
Lükő István Dénes – Lükő István	A villamosenergia- rendszerről műszaki és pedagógiai szemmel
Magyar Ágnes – Tóth-Pálné Broda Éva	A toleranciamese mint módszertani eszköz a különleges bánásmódot igénylő gyermekek befogadásának segítésében
Major Enikő – Engler Ágnes	A gyermekek otthoni tanulásának támogatása a pedagógusok meglátása alapján
Malatyinszki Szilárd – Tóth Tünde	A vállalatirányítási rendszerek bevezetésének vezetői eszközei
Máté-Szabó Barbara	Nemzetközi tendenciák a rövid ciklusú felsőfokú képzések kialakulásában
Mika János	A természettudományok mint iskolai tárgyak szerepe az ENSZ fenntarthatófejlődési céljai (2016-2030) megvalósításában

Molnár Attila Károly – Miklósi Márta – Daria Becker-Pestka	A reintegráció támogatása: elitéltek művelődésének, kulturális aktivitásának elősegítése
Mándoki Réka	Milyen tényezők alapján választ óvodát a szülő?
Molnár Mária	Education for sustainability and self-efficacy with the involvement of NGOs
Orgoványi-Gajdos Judit	Teachers' career path from different angles
Pető Lilla	Innováció hálózatai: hálózati szemlélet a társadalmi innovációban
Püski Edit	Fenntarthatóság és Jelenség alapú oktatás Finn modell – a tapasztalati tanulás egy hatékony módja
Radvánszki Ronett	Pszichoedukáció szerepe a rendészeti hallgatók oktatásában
Román Szandra	A hallgatói lemorzsolódás kihívásai és lehetőségek: intervenció stratégiák a motiváció és elköteleződés fokozására
Sebestyénné Kereszthidi Ágnes – Bernhardt Renáta	Új kihívások a tanítóképzés gyakorlati képzésében
Selejő Joó Bence Tamád – Czipa Hanna – Bódi Regina – Lupócz Zsuzsa – Paronai Rozália	A sportperzisztencia háttérben fennálló tényezők kvalitatív vizsgálata az ökológiai modell mentén
Szabó Anita	Nehézségek a tagozatváltás során, átmenet alsó tagozatról a felsőbe
Szabó Dóra – Dani Erzsébet	Könyves influenszerek a könyvtárakban Valóban lehetséges az együttműködésük az olvasóvá nevelés érdekében?
Szabó Dóra – Kocsis Zsófia	Szülői részvétel: Együttműködő tanár-szülő kommunikáció

Szarka Katarína – Hengerics Szabó Alexandra – Varga Attila – Rosta Gergely – Jan Činčera – Vargová Andrea	A helykötődés és lokális identitás vizsgálata Szlovákia 17 éves középiskolásai körében a fenntarthatóság tekintetében
Szaszkó Rita	Magyar egyetemi hallgatók angolnyelv-tanulási motivációja off- és online kontextusban
Szilágyi Edit – Pusztai Gabriella	Vallás, család, közösség és hivatás? Kérdőíves kutatás a hazai Kolping középiskolákban
Sziva Dániel – Mónus Ferenc – Düll Andrea – Varga Attila	Diákok a fenntarthatóságról – Az iskolai kultúra, a környezeti attitűdök és környezettudatos cselekedetek összefüggései
Thür Antal	Matematika, szövegértés, és intelligencia szint kapcsolata fizikai mérőszámok tekintetében
Tóth Benedek Tibor – Tóth Hanna Léna – Kocsner Oszkár Csaba – Lovas Buda – Lukácsi Csanád	A sportperzisztencia individuális motivációs komponenseiben fennálló különbségek a nem, a tanulmányi szint, a sportolási szint és a sporttípus függvényében
Trixler Bettina – Pusztafalvi Henriette	Online tanulási lehetőségek és kihívások a Covid-19 során autizmus spektrum zavarok esetén
Vlaszátsné Vanczer Dóra	Általános- és középiskolai diákok környezeti attitűdjének vizsgálata online kérdőívvel
Zábrátszky Éva	Innovatív oktatási lehetőségek a múzeumban – VR alkalmazások használata a nemzetközi és hazai múzeumi gyakorlatban
Zakota Zoltan – Szűts Zoltán	Mesterséges intelligencia-eszközök használata gimnazisták körében a partiumi régióban
Zsidek Barbara	EduLarp, élménypedagógia és kollaborációs technikák egy többgenerációs nonprofit szervezet nyári táborában

**A szekciók összesítő táblája**

<b>Szekció címe</b>	<b>Szekcióvezető</b>	<b>Időpont, helyszín</b>
Környezeti tényezők a sportban	Bognár József	Csütörtök 10.00-11.30. A-112. terem
Családi életre nevelés	Engler Ágnes	Csütörtök 10.00-11.30. A-213. terem
Hallgatók és oktatók a változó felsőoktatásban	Benke Magdolna, Bocsi Veronika	Csütörtök 10.00-11.30. A-313. terem
Kezdő pedagógusok nehézségei speciális nevelési színtereken című szimpózium	Simon Gabriella	Csütörtök 10.00-11.30. A-302. terem
Digitalizáció az oktatásban	Buda András	Csütörtök 10.00-11.30. A-125. terem
Sportpedagógia, módszertan	Balogh Judit	Csütörtök 10.00-11.30. A-308. terem
Állampolgári nevelés I.	Laki Ildikó, Jancsák Csaba	Csütörtök 14.00-15.30. A-112. terem
Kultúra, közösség, tanulás	Velics Gabriella, Herczegh Judit	Csütörtök 14.00-15.30. A-213. terem
Család-iskola partnerség mérlegen	Pallay Katalin, Szűcs Tímea	Csütörtök 14.00-15.30. A-313. terem
Iskola, nevelés, oktatás I.	Medovarszki István, Gönczi Gabriella	Csütörtök 14.00-15.30. A-302. terem
Mesterséges intelligencia az oktatásban	Racsko Réka, Ládi Tünde	Csütörtök 14.00-15.30. A-125. terem
Romák és az oktatás	Boros Julianna	Csütörtök 14.00-15.30. A-308. terem
Virág Irén- emlékszimpózium 1.: Elméleti és gyakorlati kérdések a neveléstörténet köréből	Rébay Magdolna	Csütörtök 14.00-15.30. A-319. terem

Sport, egészség, eredményesség	Kovács-Nagy Klára	Csütörtök 16.00-17.30. A-112. terem
Társadalmi innováció és tanulás	Kozma Tamás, Márkus Edina	Csütörtök 16.00-17.30. A-213. terem
Környezetpedagógia I.	Varga Attila	Csütörtök 16.00-17.30. A-313. terem
Iskola, pedagógus, szülő	Hegedűs Roland, Buchwald Judit	Csütörtök 16.00-17.30. A-302. terem
Szak(ma)-specifikus felsőoktatás-kutatások	Fónai Mihály	Csütörtök 16.00-17.30. A-125. terem
A szakképzés kihívásai több oldalról közelítve	Benke Magdolna, Lükő István	Csütörtök 16.00-17.30. A-308. terem
Virág Irén- emlékszimpozium 2.: a lánynevelés története	Vincze Tamás	Csütörtök 16.00-17.30. A-319. terem
Állampolgári nevelés II.	Jancsák Csaba, Kiss Mária Rita	Csütörtök 18.00-19.30. A-112. terem
Felnőttkori és közösségi tanulás szakosztály: Könyvbemutató	Kozma Tamás, Márkus Edina	Csütörtök 18.00-19.30. A-213. terem
Környezetpedagógia II.	Kollarics Tímea	Csütörtök 18.00-19.30. A-313. terem
Iskola, nevelés, oktatás II.	Jankó Krisztina	Csütörtök 18.00-19.30. A-302. terem
Pedagógusképzés	Mrázik Julianna	Csütörtök 18.00-19.30. A-125. terem
A szakképzés fejlesztését segítő kutatások	Kattein-Pornói Rita, Hörich Balázs	Csütörtök 18.00-19.30. A-308. terem
Virág Irén- emlékszimpozium 3.: professziótörténeti kutatások	Nóbik Attila	Csütörtök 18.00-19.30. A-319. terem

Társadalmi felelősségvállalás, sebezhetőségek és az oktatás	Krémer András, Kiss Mária Rita	Péntek 09.00-10.30. A-112. terem
School – children – education	Homoki Andrea	Péntek 09.00-10.30. A-313. terem
Sajátos szükségletek a nevelésben és a tanulásban	Vida Gergő, Zank Ildikó	Péntek 09.00-10.30. A-302. terem
Értékek és kompetenciák	Chrappán Magdolna	Péntek 09.00-10.30. A-125. terem
Innovációs törekvések a hazai szakképzésben	Benedek András, Bükki Eszter	Péntek 09.00-10.30. A-308. terem
Új kutatások a neveléstörténet köréből 1.	Darvai Tibor	Péntek 09.00-10.30. A-319. terem
A zenei pályaválasztás jellemző tényezői	Szűcs Tímea	Péntek 13.30-15.00. A-112. terem
Felnőtt tanulás	Simándi Szilvia, Miklósi Márta	Péntek 13.30-15.00. A-213. terem
Teachers – Language – Education	Pukánszky Béla	Péntek 13.30-15.00. A-313. terem
Környezetpedagógia IV.	Mika János	Péntek 13.30-15.00. A-302. terem
Felsőoktatás-pedagógia	Rónay Zoltán	Péntek 13.30-15.00. A-125. terem
Kora gyermekkori nevelés	Ladnai Attiláné, Józsa Krisztián	Péntek 13.30-15.00. A-308. terem
Új kutatások a neveléstörténet köréből 2.	Szűts-Novák Rita	Péntek 13.30-15.00. A-319. terem



A zeneoktatás dimenziói	Molnár-Tamus Viktória	Péntek 15.30-17.00. A-112. terem
Környezetpedagógia III.	Mónus Ferenc	Péntek 15.30-17.00. A-213. terem
Special fields of Education	Oo Tun Zaw, Józsa Krisztián	Péntek 15.30-17.00. A-313. terem
Anyanyelv, idegennyelv tanulás, tanítás	Fajt Balázs, Sebestyén Krisztina	Péntek 15.30-17.00. A-302. terem
A mesterséges intelligencia és a közösségi média oktatási narratívumai	Szűts Zoltán	Péntek 15.30-17.00. A-125. terem
A gyermekvédelmi hivatásvállalás jellemzői a segítő szakemberek helyzetének vizsgálata tükrében	Veressné Gönczi Ibolya, Jankó Krisztina	Péntek 15.30-17.00. A-308. terem
Rendészet és neveléstudomány	Hegedűs Judit, Fekete Márta	Péntek 15.30-17.00. A-319. terem

## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**

