

HuCER 2014.

Hungarian Conference on Educational Research

Szeged, MTA SzAB Székház, 2014. május 29-30.

A rendezvény szervezője:



Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete
(Hungarian Educational Research Association – HERA)

A rendezvény társszervezői:

Szegedi Tudományegyetem JGYPK
Magyar Tudományos Akadémia Nevelésszociológia Albizottsága
MTA Szegedi Akadémiai Bizottságának Szociológiai munkabizottsága
Európai Ifjúsági Kutató-, Szervezetfejlesztő és Kommunikációs Központ
Center for Higher Education Research and Development Hungary (CHERD-H)
Pécsi Tudományegyetem NDI

A rendezvény támogatói:

Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok
Szegedi Tudományegyetem
Szegedi Tudományegyetem Polgáriért Alapítvány
Dél-Magyarországi Pedagógiai Alapítvány

A rendezvényhez kapcsolódó kutatási projektek:

Tanuló régiók Magyarországon: Az elmélettől a valóságig
(Learning Regions in Hungary: From Theory to Realities - LeaRn)
(OTKA K-101867)

Május 29. csütörtök

09.30-10.00 *Regisztráció, kávészünet – I. emeleti kerengő*

10.00 -12.00 *Ünnepélyes konferencia megnyitó – 103-104. terem*

Levezető elnök: *Jancsák Csaba*, a szervezőbizottság elnöke, SZTE egyetemi adjunktus

Megnyitó: *Homoki-Nagy Mária*, SZTE oktatási rektorhelyettes és *Kozma Tamás*, HERA, elnök

Plenáris előadás:

Pukánszky Béla, SZTE, intézetvezető egyetemi tanár: Paradigmatikus viták a pedagógusképzés tartalmairól

Edwin Keiner, Friedrich-Alexander-Universität (Erlangen-Nürnberg) professzora: „Towards a European Educational Research Area?”

HuCER díjak kiosztása és Báthory Emlékérem felterjesztésének indítása

12.00-13.00 szendvicsebéd – fsz. 4. terem

13.00-14.30 *HERA Közgyűlés és a HERA Évkönyv bemutatása – 103-104. terem*

Vezeti: *Kozma Tamás*, HERA elnök – *Juhász Erika*, HERA alelnök

14.30-15.00 kávészünet – I. emeleti kerengő

15.00-16.45 *Szekcióülések a HERA szakosztályai témáiban 3 teremben*

15.00-16.45 *Edwin Keiner szeminárium angol nyelven – 217. terem*

16.45-17.15 kávészünet – I. emeleti kerengő

17.15-19.00 *Szekcióülések a HERA szakosztályai és a LeaRn kutatás témáiban 4 teremben*

19.00-21.00 Állófogadás – informális beszélgetés a SZAB Székházban – fsz. 4. terem

Május 30. péntek

08.30-09.00 *Regisztráció, kávészünet – I. emeleti kerengő*

09.00-10.30 *Szekcióülések a HERA szakosztályai témáiban 4 teremben*

10.30-11.00 kávészünet – I. emeleti kerengő

11.00-12.30 *Szekcióülések a HERA szakosztályai témáiban 4 teremben*

12.30-13.30 szendvicsebéd – I. emeleti kerengő

13.30-14.00 *Poszterszekció – I. emeleti kerengő*

14.00-15.30 *Szekcióülések a HERA szakosztályai témáiban 4 teremben*

15.30-16.00 *Zárszó, a HUCER 2015. kihirdetése – 103-104. terem*

Szekciók

Május 29. csütörtök 15.00-16.45

Edwin Keiner szeminárium angol nyelven

Terem: 217. terem

Szakképzés és foglalkoztatás

Szekcióvezető: Erdei Gábor

Terem: 103-104. terem

Benke Magdolna: Párbeszéd és partnerség a középfokú szakképzésben

Fehérvári Anikó: A középfokú továbbtanulás tendenciái

Kurucz Orsolya: Szakképzési körkép a Baltikumon – fókuszban Litvánia

Sági Matild: A szakképzésben dolgozó pedagógusok

Mártonfi György: A szakiskolai képzés fejlesztése és átalakítása

Györgyi Zoltán: Eredmények, hasznok, megtérülés

Felnőttkori és közösségi tanulás

Szekcióvezető: Juhász Erika

Terem: Fsz. 3. terem

Kenyeres Attila Zoltán, Szabó József: Az informális tanulás lehetőségei a televíziós híradókban

Stéber Andrea: A munkahelyi tanulás jelene

Farkas Éva: Tények és tendenciák a felnőttképzés 25 évéről

Márkus Edina: Az általános célú felnőttképzés helyzete Magyarországon

Engler Ágnes, Fényes Hajnalka: Diplomás nők a munkaerőpiacon

Felsőoktatás és pályaszocializáció

Szekcióvezető: Polónyi István

Terem: 110. terem

Bocsi Veronika: A munkaértékek és tanulási aspirációk kapcsolatáról

Barta Szilvia: Kultúra-függő és –független elemek az egyetemi integritás vizsgálatában tanárképzéses hallgatók között

Kovács Edina: A pedagógushallgatók pályaképének és eredményességének jellemzői a Magyarország – Románia – Ukrajna határmenti régióban

Szócs Andor: A társadalmi tőke hatásai a tanulás melletti munkavégzésre

Horváth Attila: Pedagógus etikai kódex – a hazai irányok bemutatása

Május 29. csütörtök 17.15-19.00

Közoktatási kutatások I.

Szekcióvezető: Sági Matild

Terem: 103-104. terem

Csernoch Mária, Bíró Piroska: Teaching Word Processing With and Without Algorithms

Jankó Krisztina: Újrainduló kisiskolák

Suhajda Csilla Judit: A pályaaorientáció megjelenése a közoktatásban

Szabó Diána: Utazó gyógypedagógiai szolgáltatás – az integráció támogató eszköze

Sági Matild – Széll Krisztián: A pedagógus szakmai továbbfejlődés gyakorlatának változása – a pedagógusok szemével

LeaRn kutatás

Szekcióvezető: Kozma Tamás

Terem: 110. terem

Forray R. Katalin: Tanuló közösségek - empirikus tapasztalatok

Juhász Erika, Márkus Edina, Szabó József, Herczegh Judit: A személyes tanulás néhány mutatója az Észak-Alföldi régióban

Teperics Károly, Szilágyiné Czimre Klára, Márton Sándor: A non-formális tanulás és a társadalmi aktivitások leírására használható statisztikai adatok településszintű különbségei Magyarországon

Györgyi Zoltán: Eltérő gazdasági helyzetű, kisvárosi kistérségek szak- és felnőttképzése

Engler Ágnes – Bocsi Veronika – Németh Nóra – Dusa Ágnes – Kardos Katalin – Németh

Petra: A felsőfokú oktatás nem hagyományos hallgatóinak regionális vizsgálata

Hátrányos helyzet és tanulási környezet

Szekcióvezető: Fehérvári Anikó

Terem: 217. terem

Barnucz Nóra: IKT eszközök használata hátrányos helyzetű tanulók körében

Ercsei Kálmán – Imre Anna: Tanulási utak és tanulási környezetek elemzése

Kardos Katalin: Szakkollégiumi közösségek hatása a hallgatók tanulmányi eredményességére

Nikitscher Péter: Problémák és kihívások – avagy milyen nehézségekkel néznek szembe leggyakrabban napjaink pedagógusai

Vidor Róbert: A felsőoktatási előadók hatékonyságvizsgálata

Neveléstörténet I.

Szekcióvezető: Pukánszky Béla

Terem: Fsz. 3. terem

Ács Marianna: A Felsőbaranyai Református Egyházmegye fenntartásában 1916 és 1948 között működő Pécsi Református Polgári Leányiskolában tanuló diákok vizsgálata nemzetiségi és felekezeti hovatartozás szerint

Lendvai Tamás: A porosz népiskolaügy fejlődésének főbb állomásai és jellemzői 1737-1840 között, különös tekintettel az állam és az egyház viszonyára.

Olasz Lajos: A nemzetiségi oktatás szabályozása és gyakorlata Magyarországon, a két világháború között

Szabó Zoltán András: A klebelsbergi középiskola-koncepció „fekete doboza” – nemzetközi hatások, oktatáspolitikai aktorok és törvényhozás

Szóró Ilona: Iskolán kívüli gazdasági képzés az agrártársadalom egyesületeiben, az 1930-as, 1940-es években

Május 30. péntek 9.00-10.30

Mozaikok a környezeti nevelés mai helyzetéről

Szekcióvezető: Fűzné Kószó Mária – Opponens: Lükő István

Terem: 217. terem

Bocsi Veronika: A „screen time” megjelenése a hallgatói életmódban

Fűzné Kószó Mária: A tanórai és a projektoktatás sajátosságai és problémái a környezeti nevelésben

Major Lenke: A környezeti attitűd változása tanítóképzős hallgatók és alsó tagozatos gyerekek esetében

Mika János: Oktatási és nevelési lehetőségek a klímaváltozás apropóján

Husztai Anett: A felsőoktatásba belépő hallgatók természettudományos problémamegoldásának vizsgálata

Közoktatási kutatások II.

Szekcióvezető: Chrappán Magdolna

Terem: 110. terem

Balogh Adrienn: Iskolai csalások a korrupció árnyékában – a becsületességre nevelés kutatómódszertani mérőföldkövei a közoktatásban

Nagy Zoltán: Az anyanyelv-pedagógia mint tudomány: problémák és lehetséges megoldások

Fenyődi Andrea: Az erkölcsstan tantárgy tanítási alapkoncepciójának hatékonysága a fejlesztés szempontjából

K. Nagy Emese: A pedagógushallgatók érzékenyítése tudásban és szocializáltságban a heterogén tanulói csoport kezelésére

Ugrai János: Hátránykompenzálás és a tanárképzés

Felsőoktatás-kutatások I.

Szekcióvezető: Veroszta Zsuzsanna

Terem: 103-104. terem

M. Császár Zsuzsanna, Wusching Tamás: Felsőoktatási vonzaskörzet vizsgálatok: A Pécsi Tudományegyetem a hazai és külföldi hallgatók vonzásában

Fehérvári Anikó: A felsőoktatási szakképzés első éve

Fónai Mihály: Felsőoktatási életút és a szocioökonómiai státusz

Nagy Gábor Dániel: The Piloting of Implementation of the `Massive Online Open Course – MOOC` Concept in Hungarian Higher Education. A Way to Better Quality Management in University Teaching.

Nyüsti Szilvia: A frissdiplomás jövedelmekre ható intézményi tényezők

Neveléstörténet II.

Szekcióvezető: Nóbik Attila

Terem: Fsz. 3. terem

Ozsváth Judit: Márton Áron kolozsvári ifjúságnevelő munkája

Bíró Zsuzsanna Hanna: Tanári életutak a 20. század első felében – történelmi rekonstrukció személyes adatbázisok felhasználásával

Darvai Tibor: Oktatáspolitikai, pszichológiai és pedagógiai az 1960-as években Magyarországon

Fenyő Imre: A Debreceni Egyetem identitásteremtő aktusai 1914-1944

Kereszty Orsolya: A Népszerű Főiskolai Tanfolyam a tudományok népszerűsítéséért

Rébay Magdolna: A budapesti piarista gimnázium elitjellege a dualizmus korában

Május 30. péntek 11.00-12.30

Felsőoktatás-kutatások II.

Szekcióvezető: Fónai Mihály

Terem: 103-104. terem

Sáska Géza: A pedagógus képzés reform-küzdemei az elmúlt két évtizedben, kreditekben elbeszélve

Szemerszki Marianna: A középiskolából a felsőoktatásba – jelentkezési és felvételi tendenciák

Veroszta Zsuzsanna: Hallgatók jövedelmi motivációi és várakozásai

Tózsér Zoltán: A felnőttek diplomaszerzésének akadályai egy határmenti régióban

Kiss László: Fogyatékkal élő és krónikus beteg hallgatók a felsőoktatásban

Állampolgári nevelés, oktatási jogok

Szekcióvezető: Jancsák Csaba

Terem: 217. terem

Dancs Katinka: 6. osztályosok nemzeti identitás összetevőinek pilot vizsgálata

Karlowits Juhász Orchidea: A jezsuiták szeretetszolgálat a kötelező iskolai közösségi szolgálat kontextusában

Vadász Viola: Iskola(i) példák és törekvések migráns háttérű gyermekek integrációjára a magyar közoktatásban

Kállai Gabriella: Migráns gyerekek oktatása Európában

Pataki Gyöngyvér: 'Engaging people and ideas': Memories, Meaning making and the European Educational Research Association

Eredményesség az oktatásban

Szekcióvezető: Pusztai Gabriella

Terem: 110. terem

Bander Katalin, Galántai Júlia: A középiskolai eredményesség dimenziói az iskolavezetők és a pedagógusok szemszögéből

Márkus Zsuzsanna: A kisebbségi és a többségi nemzeti identitás hatása a hallgatók tanulmányi eredményességére

Morvai Laura: A diploma utáni továbbtanulási tervezése mint a hallgatói eredményesség indikátora

Dusa Ágnes Réka: A nemzetközi hallgatói mobilitás hatása az eredményességre

Kovács Klára: A sportolási szokások hatása a legeredményesebb hallgatók közé kerülésre

Laki Ildikó: Fogyatékossgal élő hallgatók a felsőoktatásban

Romológiai kutatások

Szekcióvezető: Orsós Anna

Terem: Fsz. 3.

Bézsényi Ákos: Measurement invariance across majority and minority groups in the Hungarian edition of Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-IV)

Jenei Teréz, Kerülő Judit: Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei roma civil szervezetek működési jellemzői

Orsós Anna: "Van-e már tutorod? A tutor jelentősége a hallgató életében és az egyetemi rendszerben"

Szell Krisztián: Hátránykompenzáció és esélyteremtés - a pedagógusok, illetve az intézményvezetők szemével

Baracsi Kitti: Ügyesek és ügyeskedők. Nápolyi roma fiatalok megélhetési stratégiái és iskolai tapasztalatai

Varga Aranka: Inkluzív szakkollégiumi közösség

Május 30. péntek 14.00-15.30

Gyermekvédelem és szociálpedagógia

Szekcióvezető: Gönczi Ibolya

Terem: 110. terem

Berei Emese: Gyermekvédelem Romániában

Pornói Imre: Szocialitás a két világháború közötti magyar népiskolákban

Rákó Erzsébet: Hátrányos helyzetet kezelő programok kora gyermekkorban

Varga Aranka: Hátrányos helyzet az iskolarendszerben

Veressné Gönczi Ibolya: Gyermekvédelem és pedagógusképzés

Sport- és zenepedagógia

Szekcióvezető: Turmezeyné Heller Erika

Terem: 103-104. terem

Szabóné Fodor Adrienne: A zenei közösségekben való részvétel társadalmi hatásai

Szűcs Tímea: Zeneiskolák a Partiumban

Fintor Gábor János: A sportra nevelés lehetősége a helyi televíziókban

Hideg Gabriella: A fair play jelentéstartalma kenyai és magyar minta alapján

Nagy Ágoston: Az egyetemi korú versenysportolók kiégésének okai és következményei

Állampolgári nevelés

Szekcióvezető: Kerülő Judit

Terem: 217. terem

Jancsák Csaba: "Álomtalan ébrenlét" - A magyarországi hallgatói önkormányzatiság az új évezredben

Kalocsai Janka: Demokratikus attitűdök, véleménynyilvánítás és érdekérvényesítés a középiskolákban

Szabó Andrea: A magyar nappali tagozatos egyetemi és főiskolai hallgatók politikussága

Oross Dániel, Szabó Andrea: A demokratikus részvétel tendenciái a magyar nappali tagozatos hallgatók körében

Katonapedagógiai kutatások

Szekcióvezető: Hajdicsné Varga Katalin

Terem: Fsz. 3. terem

Vörös Miklós: A hazafias és honvédelmi nevelés jogi és intézményi keretei

Berkecz Gábor: Újjászülető Honvéd Szakközépiskolai nevelés és oktatás a debreceni Gábor Dénes Elektronikai Műszaki Szakközépiskola és Kollégiumban

Madarász Tibor: Katonasuli és honvédelmi nevelés – Kapcsolat a társadalommal

Stummer Judit: Hazafias és honvédelmi nevelés a köznevelési és felsőoktatási intézményekben

Ubornyák Attila: Education and training for young adults in the hungarian army

Hajdicsné Varga Katalin: E-learning a honvédelmi és katonai képzésekben

Poszter szekció

Május 30. 13.30-14.00 – I. emeleti kerengő

Szekcióvezető: Forray R. Katalin

Ádám Anetta: A tanárképzés szerepe és lehetőségei a tantestületi szintű pedagógiai kultúraváltás elősegítésében

Atyimcsev Livia: Magyar nyelvű felsőoktatás Szerbiában – egy egyetemalapítás története

Cserti-Csapó Tibor: A tudományterület intézményesülésének új lépése - A Romológia folyóirat

Csorba Gergő: Matteo Carccassi metodikájának preferált és perifériára szoruló aspektusai

Drabancz M. Róbert: A kultúra alkonya. A kultúrválság fogalma a 20-as évek kultúrpolitikai koncepcióiban

Györffy Miklós József: A szegregált társadalmi rétegek információ-hozzáférési lehetőségei

Kecskés Judit: Együtthaladó – innováció a nyelvi hátrányos helyzetű tanulócsoportok fejlesztésében

Lendvai Tamás: A porosz népiskolaügy fejlődési pályájának legfőbb országos érvényű jogszabályai (1737-1819)

Mika János: Megújuló energiaforrások az oktatásban és az ismeretterjesztésben

Mrázik Julianna: Az önreflexió segítése: a 'bevezető esszé' szerepe a szakmai énkép alakulásában

Nyilas Orsolya: Életszemléletet formál-e az Életszemlélet-formáló képzés?

Óváry Zoltán: Az árnyékoktatástól a felsőfokú képzésig

Sebestyén Krisztina: Nyelvismeret nemzetközi tükörben

Spiczéné Bukovszki Edit: A felsőoktatás nemzetköziesedésének pedagógiai vonatkozásai

Stark Gabriella: Pedagógusképzés és regionalitás. Pedagógusjelöltek intézmény- és szakválasztását befolyásoló tényezők

Szabó Diána, Birinyi Márk: The Socio-educational Examination of Endangered Youth in Educational Dropping out

Szűcs Szabina: Akkreditált nyelvi programok Magyarországon 2013

Takács Tamara: Vonzások és taszítások mentén történő választások

Tokodi Gábor: A 16-17. századi lantjáték szociológiai háttere és tanításának gyakorlata

Tóth Piroska: GLOBE – Egy nemzetközi környezeti nevelési hálózat Magyarországon

Trendl Fanni: Társadalmi tanulás a Pécsi Tudományegyetemen

Urbinné Borbély Szilvia: A testnevelés szülői szemmel

Varga Eszter – Gordon Győri János: Nemzetközi hallgatói mobilitás – koreai hallgatók a Debreceni Egyetemen



OTKA (K-101867) által támogatott *Tanuló régiók Magyarországon: Az elmélettől a valóságig* című kutatás (Kutatásvezető: Dr. Kozma Tamás)



Magyar Tudományos Akadémia
Nevelésszociológia Albizottsága

MTA Szegedi Akadémiai Bizottságának
Szociológiai Munkabizottsága